

NAŠ ODJEK

LIST UČENIKA I UČITELJA
OŠ KLOŠTAR PODRAVSKI
SVIBANJ, 2017. BR 43.

ISSN 1332-1269



RIJEČ UREDNIŠTVA



Dragi naši čitatelji!

Pred Vama je 43. izdanje našeg školskog lista koje će Vam otkriti raznovrsnost događaja u našoj školi tijekom ove školske godine. Sretni smo i zadovoljni što pred Vas donosimo bogatstvo riječi, ljepotu naših putovanja i kreativnost u likovnom i literarnom izričaju. Posebno smo bili aktivni i sudjelovali u raznovrsnim razrednim projektima koje smo detaljnije predstavili u ovom broju. Zato uzmite „Naš odjek“ u ruke i prisjetimo se svi zajedno kako je izgledala još jedna naša užurbana i vesela školska godina!

Uredništvo

OSOBNJA ISKAZNICA ŠKOLE

Ukupan broj učenika: 417

1. - 4. razredi: 208

5. - 8. razredi: 209

Broj razrednih odjela: 27

Broj djelatnika: 59

IZDVAJAMO

RAZREDNE PROJEKTE:

- Pink Shirt Day
- „Priče iz davnina“ u našoj mašti
- Čitamo mi, u obitelji svi
- Odgojni postupci koji pale
- Razredna kuharica
- Djeca djeci
- Sigurniji na Internetu
- Škola otvorena roditeljima
- Radionice družionice

IMPRESSUM:

NAŠ ODJEK
List učenika i učitelja
svibanj 2017.

IZDAVAČ

OŠ Kloštar Podravski, 1. svibnja 50

48362 Kloštar Podravski

www.os-klostar-podravski.skole.hr

Tel./fax: 048/816-331, 048/816-344

Glavna urednica: Bernarda Ferderber

Pomoćna urednica: Danijela Jakelić

Uredništvo: učenice novinarske skupine,

učitelji i stručni suradnici škole

Fotografije: Foto-video skupina

Lektorica: Zdenka Posavac Hanžek, prof.

Naslovnica: zajednički uradak foto skupine

Grafičko oblikovanje: IKdesign

Naklada: 400 primjeraka

Tisak: Tiskara „Brzi“, Budančevica

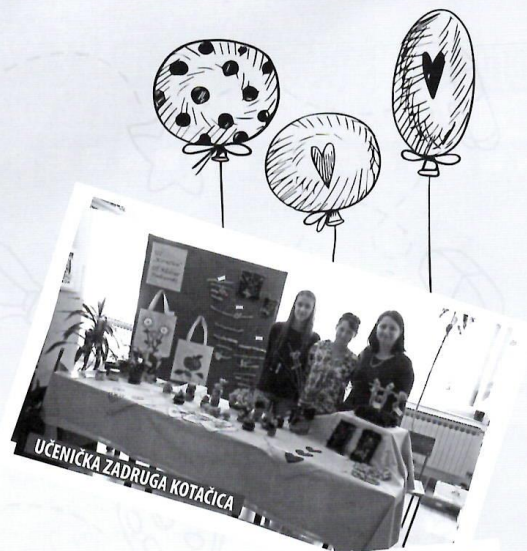
DAN ŠKOLE 2016.

VESELO U TJEDNU PROSLAVE
DANA NAŠE ŠKOLE

Brojnim priredbama, projektima i aktivnostima učenici i učitelji obilježili su Dan škole

Maštovite dječje priredbe privukle su mnogobrojne mještane u područne škole u tjednu obilježavanja Dana škole 2016. Kroz njih su učenici pokazali trud koji su uložili proteklih mjeseci kako bi se kroz literarne, dramske i recitatorske uratke pokazali u najboljem mogućem izdanju.

U matičnoj školi proslava je započela 24. svibnja 2016. godine kada je za roditelje prikazan projekt „Mitološka bića u djelima Ivane Brlić - Mažuranić“ na kojem su vrijedno radile učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima, a knjižničarka Bernarda Ferderber održala je i javno predavanje pod nazivom „Utjecaj bajke na djecu rane školske dobi“.

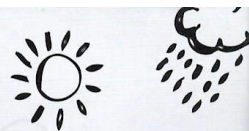


Sljedeći dan predstavili su se naši tamburaši, zbor, ritmička, literarna i dramska skupina koji su dinamičnom i tematski bogatom priredbom razveselili sve okupljene. Naša vrijedna učenička zadruga „Kotačica“ izložila je svoje uratke nastale na mnogobrojnim tematskim radionicama. U popodnevним satima održana je svečana sjednica Učiteljskog vijeća s gostima. Prigodnim poklonima zahvalili smo našoj dragoj kolegici Ljiljani Modrušan koja je otišla u zasluženu mirovinu. Predstavljen je 42. broj našeg školskog lista, a podijeljene su i jubilarne nagrade našim djelatnicima. Program obilježavanja Dana škole završili smo stručnom ekskurzijom djelatnika u Istru (Motovun, Hum, Aleja glagoljaša).



Bernarda Ferderber,
knjižničarka

ULOGA SOCIJALNOG PEDAGOGA U ŠKOLI



U našoj školi rade tri stručne suradnice: pedagoginja Ljiljana Holler-Ivanišević, knjižničarka Bernarda Ferderber i socijalna pedagoginja Mihaela Telebar.

Naziv socijalni pedagog je novi i praktičniji naziv za defektologa te nema nikakve veze sa sociologijom ili socijalnom službom. Defektolog je nekadašnji naziv koji je napušten prije dva desetljeća te odgovara današnjem nazivu stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila. Riječ je o tri različite struke:

- ❶ magistri socijalne pedagogije: usmjeravaju se na rad s djecom, mladima i odraslima s problemima u ponašanju i emocijama (sa i bez teškoća u razvoju)
- ❷ magistri logopedije: usmjeravaju se na rad s osobama s govorno-jezičnim i komunikacijskim teškoćama te problemima čitanja i pisanja (sa i bez teškoća u razvoju)
- ❸ magistri edukacijske rehabilitacije: usmjeravaju se na rad s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom

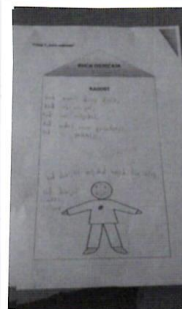
Socijalna pedagoginja radi na ranom otkrivanju, dijagnosticiranju i praćenju učenika s problemima u ponašanju, prevenciji pojavnih oblika problema u ponašanju, ranoj intervenciji i tretmanu učenika s problemima u ponašanju, kao i učenika u pojačanom riziku za razvoj takvih ponašanja. Socijalno pedagoški rad obuhvaća individualni i grupni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, s teškoćama u učenju, problemima u ponašanju i emocionalnim problemima te s teškoćama uvjetovanim odgojnim, socijalnim, ekonomskim, kulturalnim i jezičnim

čimbenicima. Socijalna pedagoginja sudjeluje u predlaganju primjerenog programa školovanja i primjerenog oblika pomoći učenicima te utvrđivanju psihofizičkog stanja djece pri upisu u prvi razred, vodi sociopedagošku dokumentaciju, provodi preventivne aktivnosti s učenicima, roditeljima i učiteljima, koje su sastavni dio Školskog preventivnog programa, poučava roditelje uspješnijem roditeljstvu te pruža pomoć pri izboru pedagoških postupanja primjerenih potencijalima roditelja i djeteta te obavlja niz drugih poslova koji proizlaze iz socijalno pedagoškog rada ili su s njim u vezi. Sudjeluje u 2. fazi provedbe projekta „Razvoj

modela socijalnopedagoške intervencije u školi“. U suradnji s učiteljima utvrđuje individualne odgojno-obrazovne potrebe učenika s teškoćama, dogovara socijalno pedagoško postupanje s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama, senzibilizira učitelje na potrebe i različitosti u sposobnostima i postignućima učenika, predlaže izbor djelotvornih pedagoških postupaka prema učenicima. Surađuje s ravnateljem i stručnim suradnicama škole kako bi svi zajedno unaprijedili kvalitetu rada u školi.

Svi ponekad imamo neke probleme i poteškoće, nije sramota potražiti stručnu pomoć za njihovo rješavanje. Pozivam vas, dragi učenici i roditelji, da se bez straha ili srama obratite za pomoć ili savjet. Veselim se našoj suradnji!

 **Mihaela Telebar,**
Socijalna pedagoginja





PRIKAZ PREVENTIVNOG MODELA RADA S DJECOM U "MALIM KREATIVNIM SOCIJALIZACIJSKIM SKUPINAMA"



Ljiljana Holer-Ivanišević,
pedagoginja

Projekt, odnosno program "Male kreativne socijalizacijske skupine" zasniva se na pristupu koji je uveo prof.dr.sc.Josip Janković, a prihvaćen je i od UNICEF-a te je u sustavu socijalne skrbi i sustavu obrazovanja već dugi niz godina. Potaknuta pozitivnim rezultatima ovog projekta drugih škola u Hrvatskoj, inicirala sam uključivanje i naše škole. Tako smo, zahvaljujući međuresornoj suradnji, u



male društvene skupine djece, uglavnom mlađeg uzrasta, moći pozitivno djelovati na pravilan razvoj i rast djece,

uslijed čega će doći i očekuje se pozitivno funkcioniranje na planu škole, obitelji, prijatelja, vršnjaka i šire društvene zajednice.

Specifični ciljevi usmjereni su na razvoj zaštitnih čimbenika kod djece, poučavanje nenasilnih oblika ponašanja,

poticanje suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitosti, razvijanje empatije, razvijanje kulturnih i higijenskih navika, primjerenog izražavanja emocija, razvijanje osjećaja odgovornosti, osnaživanje i jačanje samopouzdanja, jačanje pozitivne slike o sebi.

Djeca obuhvaćena ovim

programom, kroz radionice koje se održavaju jednom tjedno ona su koja pokazuju neke znakove odstupanja u ponašanju, probleme s disciplinom, pažnjom, hiperaktivnošću, izrazito povučena, nesigurna, izolirana od vršnjaka.

Prije uključivanja u rad traži se dobrovoljni pristanak roditelja za ulazak u radionice. Roditelje

nastojimo senzibilizirati za probleme njihove djece i uključivati u njihovo rješavanje. Organiziraju se i roditeljski sastanci te zajedničko završno druženje, božićno darivanje, s naglaskom na važnost suradnje i podrške.

U našoj školi djeluju dvije skupine koje čine učenici od 1. do 4. razreda, a čije su voditeljice učiteljice, knjižničarka i pedagoginja.

U radionicama koje su pomno



našoj školi započeli s provedbom ovog projekta prije šest godina.

Što je zapravo cilj i svrha ovoga projekta? Cilj i svrha rada „Malih kreativnih socijalizacijskih skupina“ je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih



odabrane, velika pozornost posvećuje se utvrđivanju normi i pravila ponašanja u grupi, vještinama aktivnog slušanja i govora, iskazivanja osjećaja, potiče se prijateljstvo i međusobno uvažavanje. U radu koristimo različite interakcijske igre kroz niz interesantnih sadržaja primjerenog uzrastu i sposobnostima djece.



vještina putem igre, radionica i drugih zanimljivih oblika učenja, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece, zdravog životnog stila, poticanje razvoja kreativnosti, radnih navika, odgovornosti prema sebi i drugima.

Pretpostavka je da će se stvaranjem



Kroz dugogodišnji rad, uočeni su pozitivni pomaci, koji naizgled ne djeluju značajnima, ali rezultiraju pomacima u ponašanju djece, rezultatima na nastavi te su dugoročno „isplativi“ i zbog toga nas veseli vrijeme provedeno u druženju i učenju s ovom djecom.





BAJKA KAO MOTIVACIJSKO SREDSTVO U POTICANJU ČITANJA



RAZVOJ ČITANJA



Razvoj kulture čitanja i poticanje knjižnične pismenosti kod djeteta rane školske dobi temelji su za izgradnju osobe koja će kroz cijeli život u čitanju pronalaziti zadovoljstvo i iznova mu se ponovno vraćati. Naučiti dijete da postane blisko s knjigama i da ih cijeni od najranije dobi težak je i mukotrpan proces kojem bi trebali težiti svi roditelji, učitelji i školski knjižničari. Ako dijete u školu dođe s izgrađenom osobinom ljubavi prema knjigama, na svima nama koji radimo u školi je da tu osobinu produbljujemo i podižemo na višu razinu. U slučaju da se djetetu kod kuće nije čitalo i dovodilo ga u bliski kontakt s knjigama, korelacija učitelja i školskih knjižničara dovest će do izrade programa za poticanje čitanja pomoću kojih ćemo kod djeteta pokušati pobuditi i razvijati ljubav prema knjizi.

PROGRAMI ZA POTICANJE ČITANJA - BAJKA KAO MOTIVACIJSKO SREDSTVO

Školska knjižnica OŠ Kloštar Podravski duži niz godina provodi i radi na detaljnoj izradi različitih zanimljivih, primjerenih i učenicima pristupačnih programa za poticanje čitanja kojima svakodnevno razvija kulturu čitanja. Jedan od takvih projekata s učenicima razredne nastave bio je rad na bajkama s ciljem otkrivanja njihovog utjecaja na djecu. Bajka, kao književna vrsta s kojom se djeca susreću od najranijih dana, nastala je od glagola bajati, što znači čarati, vraćati (Anić, V. Veliki rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Novi Liber, 2003.). Rezultat je narodne predaje i posljedica narodnih običaja i kazivanja, nastala u davna vremena. Usmena priča postala je bajka kada se stvarno počelo isprepletati s nestvarnim, prirodno s natprirodnim, a osim stvarnih likova u priču su se upleli i nestvarni. U bajci su mjesto i vrijeme radnje neodređeni, čudesno i nadnaravno isprepliću se sa zbiljskim, bez pravih suprotnosti, a tema je gotovo uvijek borba dobra i zla, prilikom čega dobro gotovo uvijek pobjeđuje zlo. Likovi nisu psihološki okarakterizirani, jasno su ocrtani, bez detalja, (proto)tipični. Bajka utječe na mnoga područja djetetovog

razvoja – motorički, socio-emocionalni, moralni, razvoj pažnje i koncentracije te na razumijevanje i bogaćenje govornih, komunikacijskih i kreativnih sposobnost. Interes za bajke intenzivan je od četvrte do sedme godine. Tada djeca uglavnom vjeruju u fabulu, uvode se u svijet mašte, nezamislive događaje, neobične likove i pojave. Upravo u tom razdoblju djetetova odrastanja roditelj, kao okosnica djetetova života, treba svakodnevno raditi na razvijanju kulture čitanja. Od sedme do desete godine interes djeteta za bajkama slabi jer ono postaje svjesno realnosti te je upravo u tom razdoblju uloga učitelja i školskog knjižničara nezamjenjiva u daljnjem razvoju čitalačke pismenosti.



MITOLOŠKA BIČA U DJELIMA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ

Kako bi ukazali na važnost najpoznatijih hrvatskih bajki za djecu „Priče iz davnina“ Ivane Brlić-Mažuranić, učenici i učitelji razredne nastave u suradnji sa školskom knjižničarkom dva mjeseca detaljno su radili na njihovoj analizi i interpretaciji. Svaki razred posvetio se jednoj bajci koju je detaljno iščitao, a posebnu pozornost učenici su trebali obratiti na mitološka bića koja se u toj bajci spominju. Nakon otkrivanja tog nestvarnog bića učenici su istraživali literaturu, pretraživali internet, tražili slikovne interpretacije te zamišljali kako je to biće moglo izgledati i koje su bile njegove osobine. Učenici i učiteljice uložili su puno truda i marljivo radili na zadanoj temi, a sve to prezentirali su pred drugim učenicima, roditeljima i učiteljima u sklopu javnog predavanja povodom Dana škole. Na pozornici su se užurbano izmjenjivali Regoč, vila Kosjenka, ribar Palunko, zmaj Ognjeni i mnogi drugi likovi prezentirani na različite načine – scenski, likovno, literarno, glazbeno... Pred mnogobrojnom publikom pokazali smo na koji način naša školska knjižnica sudjeluje u programima poticanja čitanja i razvija čitalački kulturne i pismene mlade ljude.

Uživajte i vi u čitanju sa svojom djecom i dopustite im da uplove u čaroban svijet vila, gusara, čarobnjaka, zmajeva... Nemojte im uskratiti to zadovoljstvo!



ŠKOLSKA KNJIŽNICA KAO KULTURNO SREDIŠTE ŠKOLE



TERENSKA NASTAVA UČENIKA PETIH I ŠESTIH RAZREDA U ZAGREB



Dana 14. listopada 2016. godine učenici petih i šestih razreda posjetili su u sklopu terenske nastave Gradsko kazalište "Žar ptica" i kino Cineplexx. U kazalištu su pogledali odličnu predstavu za djecu "Zvižduk s Bukovca" nastalu prema istoimenoj knjizi poznatog hrvatskog književnika Zvonimira Milčeca. Predstava se jako sviđala učenicima jer donosi crtice iz dječjeg života punog uzbudenja i radoznalosti. Nakon kazališne predstave uputili smo se u City One u kino Cineplexx gdje smo pogledali animirani film u 3D verziji "Tko se boji vuka još?". Učenici su, gledajući ovaj animirani film, zaključili da nije bitno kako izgledaš, već kakav si u srcu i kako se ponašaš prema svojim prijateljima. Prepuni lijepih dojmova sretno smo se vratili kućama.

Magdalena Keljar, 6.b

DJEČJI MINI FESTIVAL U GRADSKOM KAZALIŠTU ĐURĐEVAC

U suradnji OŠ Kloštar Podravski i Gradskog kazališta iz Đurđevca učenici nižih razreda sudjelovali su na predstavi "Svirko Svemirko" u sklopu Dječjeg mini festivala. Svi učenici nižih razreda OŠ Kloštar Podravski i svih područnih škola (S.Katalena, Prugovac, P.Sesvete i Kozarevac) pogledali su dana 26. listopada 2016. godine u Gradskom kazalištu u Đurđevcu predstavu "Svirko Svemirko" u izvedbi bjelovarskog amaterskog kazališta. Glavni glumci bila su djeca koja su u ovoj dinamičnoj predstavi u režiji Margarete Fabičević zanimljivo i profesionalno dočarala napetu potragu za jednom princezom i jednim kanarincom. Scenom su dominirala nasmiješena i iskrena dječja lica u maštovitim i efektnim kostimima, potkrijepljena autorskim songovima i sjajno upotrijebljenim svjetlosnim efektima. Učenici su uživali u ovoj prekrasnoj predstavi i u školu se vratili prepuni lijepih dojmova. Čestitamo mladim glumcima na



odličnoj predstavi i želimo im još puno uspješnih nastupa!

Zrinka Topolovčan, učiteljica

VESELI TJEDAN ZALJUBLJENIH

Valentinovo u našoj školi i ove je godine dočekano s veseljem i obilježeno brojnim aktivnostima. U ponedjeljak 13. veljače 2017. godine voditeljica učeničke zadruge učiteljica Iva Šklebar u suradnji s učiteljicom Zrinkom Topolovčan organizirala je prigodnu radionicu na kojoj su učenice i učiteljice izrađivale ljubavne poklone koje su na dan Valentinova izložile i prodavale u našoj školi. Sam dan Valentinova učenici su dočekali s velikim nestrpljenjem. Naime, ujutro ih je posjetio ljubavni poštarić koji je svakom razredu



donio

pisma koja su učenici ubacivali u ljubavnu kutiju koja je ispred školske knjižnice bila postavljena tjedan dana prije. Svi su s oduševljenjem čitali pisma i pjesme svojih tajnih simpatija. U 11,00 sati uslijedila je prigodna lutkarska predstava "Velika ljubav malog miša" za učenike nižih razreda, a u izvedbi Putujućeg kazališta iz Osijeka. Mali mišići donijeli su nam zanimljivu ljubavnu priču u kojoj na kraju ipak pobjeđuje ljubav. Odlična interakcija glumaca i učenika, kao i glazbena podloga pridonijele su dinamici i ljepoti ljubavi malih mišića. Ovaj prekrasan zaljubljeni dan upotunio je i štand naše učeničke zadruge "Kotačica" na kojem su svi zainteresirani mogli kupiti ljubavne poklone kojima su uveselili svoje „bolje polovice“.



Lea Švarbić, 6.b

KNJIŽEVNI SUSRET SA ŽELIMIROM HERCIGONJOM

U četvrtak 23. veljače 2017. godine u našoj školi gostovao je zanimljiv i neobičan književnik Želimir Hercigonja koji je održao književni susret s

učenicima koji u svojim lektirnim popisima imaju njegova djela. Učenici u



drugom razredu čitaju "Poštar Zeko Brzonogi", a učenici šestog razreda "Tajni leksikon". Nakon uvodnog predstavljanja i pozdrava dobrodošlice, gost je preuzeo vođenje susreta i jedan školski sat zabavljao radoznale učenike pričama iz svog života. Predstavio je i svoju novu knjigu "Tajni leksikon 2" čitajući im najzanimljivije ulomke tog djela. Književnik je na humorističan način pričao o svome književnom stvaralaštvu, o obrazovanju i životu iz kuta današnjeg čovjeka i djeteta kada i veliki i mali troše previše vremena na računala i mobitele, igranje računalnih igrica ili lajkanjima linkova na facebooku. On poručuje da više čitamo, bavimo se sportom, družimo se. Pridaje veliku važnost čitanju i razvoju čitalačke pismenosti djece i mladeži koja će im pomoći u samopouzdanju i stvaranju široke lepeze rječnika i izražavanja. Želimir Hercigonja je svojom vedrinom i pozitivnim stavom o svemu oko sebe razveselio i učenike i djelatnike naše škole. Veselimo se ponovnom susretu s njim!

Ivana Ivanović, 7.a

TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA U ZAGREB

U petak 17. ožujka 2017. godine učenici sedmih i osmih razreda bili su na terenskoj nastavi u Zagrebu u sklopu koje su posjetili Tehnički muzej i kino. U Tehničkom muzeju su pod stručnim vodstvom obišli Planetarij, rudnik Barbara i stalni postav te naučili puno novih i zanimljivih detalja iz života Nikole Tesle. Djelatnik Tehničkog muzeja je uz pomoć naših učenika u kabinetu Nikole Tesle izveo nekoliko vrlo zanimljivih i poučnih pokusa. Sljedeća postaja bilo nam je kino u Cineplexxu kojem smo pogledali najnoviji igrani film "Ljepotica i zvijer" nastao prema istoimenoj bajci C. Perraulta. Film nas je sve oduševio. Posjetili smo i McDonalds i bogatiji za još jedno lijepo iskustvo sretno se vratili kućama.



Nino Lončar, 8.a

Naš Odjek 7

EUROPSKI DAN JEZIKA - TERENSKA NASTAVA UČENIKA PŠ PODRAVSKE SESVETE

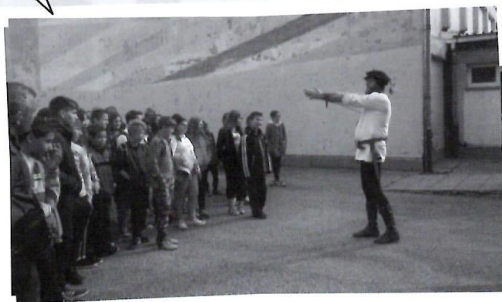


Dana 26. rujna 2016. godine učenici PŠ Podravske Sesvete posjetili su OŠ „Braća Radić“ u Koprivnici povodom obilježavanja Europskog dana jezika. Na samome početku integriranoga dana učenici su se upoznali s renesansnim oružjem i običajima, a nakon zanimljivog izlaganja pogledali su predstavu pod nazivom „Igre prijestolja na hrvatski način“. Podijeljeni u skupine, učenici su mogli prisustvovati raznim radionicama sa zanimljivim zadacima i igrama na hrvatskom, engleskom, španjolskom, francuskom i poljskom jeziku. Zajedničko druženje učenika različitih škola stvorilo je nova poznanstva i prijateljstva, otvorilo nove spoznaje i vidike te zasigurno potaklo neke od učenika na detaljnije istraživanje i učenje jednog od ovih europskih jezika. U sklopu ovog integriranog dana bile su organizirane i likovne radionice u kojima su se mogli okušati nadareniji umjetnici. Nakon bogatog i ispunjenog zajedničkog druženja, učenici su posjetili kino i pogledali izvrsnu i poučnu svezremensku bajku „Mali princ“.



 Ivana Fridrih Košutić, učiteljica

INTEGRATED DAY OF EUROPEAN LANGUAGES IN KOPRIVNICA ON 26TH SEPTEMBER, 2016.



In the beginning of the day, after we came to Koprivnica, we gathered in front of the Brothers Radić school. We learned about renaissance weapons and the way of living at those times. After a short presentation about renaissance time students watched a show named 'Game of Thrones in Croatian way'. It was very interesting. Later, we formed groups and participated in all kinds of games and tasks in Croatian, English, Spanish, French, German and Polish language. Learning something new together, brought new friendships and interests in a new language. In the end of our meeting, all students wrote their names in different languages on a huge piece of paper. After a fun day at this school in Koprivnica we went to the cinema to watch an animated film named 'The Little Prince'. It was great. It's a beautiful story about learning and friendship. After a long day in Koprivnica students headed home. We had a great time and we hope that we'll get to see them next year, too.



 Valentina Kirin, 7th d class,
Primary school Podravske Sesvete

In the beginning of this school year, Kruno Posavec, our experienced painter and sculptor, painted the front side of our school building in Podravske Sesvete and made it nicer. He painted a meadow full of all sorts of plants and animals, a small pond, mushroom little houses, trees and many other things. The school is 35 metres long and he managed to paint all this in only a few days. Well done !!!

 Anamarija Troha and Anja Dergez, 7.d





Posjet gradu Vukovaru



Učenici osmih razreda naše škole posjetili su 27. i 28. listopada 2016. godine, uz pratnju razrednika, grad Vukovar te Javnu ustanovu „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Brojnim predavanjima učenicima se pružila mogućnost razumijevanja Domovinskog rata te povijesno – politička pozadina događanja. Prvog dana posjetili smo Muzej vučedolske kulture te dvorac Eltz s etnografsko – povijesnim postavom zbirke. Drugoga dana posjetili smo Spomen dom na Ovcari te odali počast i pomolili se za žrtve čiji je život završio na Ovcari. S tugom u srcu uputili smo se dalje prema

Vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata i Trpinjskoj cesti. Naš posjet Vukovaru završio je kvizom znanja unutar programa „Posjet osmih razreda Vukovaru“. Prepuni emocija i teškog srca, napustili smo Grad heroj s jednom, ali najvažnijom mislju – da se nikada više ne ponovi!

Lorena Klikić, 8.a

Dan sjećanja na Vukovar

U petak 18. studenog 2016. godine u našoj školi dostojanstveno je obilježen Dan sjećanja na naš grad heroj - Vukovar. U jutarnjim satima u svim našim školama učenici su započeli sa svojim prigodnim aktivnostima i programima - prezentacijama o Vukovaru, radionicama i paljenjem lampaša. Našu školu posjetila je i općinska delegacija Kloštar Podravski koja je svim učenicima viših razreda podijelila bilježnice s otisnutim fotografijama heroja Podravine. U večernjim satima učenici naše škole upalili su lampaše ispred osnovne škole.

Alisa Ali, 8.a



Obilježavanje u školi



Učenici 8.a razreda sa razrednicom Zvijezdanom Smes

Vukovaru, heroju na Dunavu

Polako hodam tvojim ulicama dok mi srce treperi u grudima. Promatram ožiljke na tvome tijelu, bol u očima tvojih staraca. Toliko je tuge ostalo u očima tvoga naroda, tuge u nevinom dječjem pogledu. Kolika li se samo mržnja svalila na tebe.. Kao da je sve zlo krenulo u svoj pakleni boj. Htjelo te uništiti, srušiti sa zemljom, zatrti ime tebi i tvojim ponosnim građanima. Ni svetinje im nisu bile svete. Tvoje Crkve postale su glavna meta, nevini ljudi žrtve bez obrane. Bolnica se pretvara u zatvor i stratište. U ušima mi odzvanja i grmi od topovskih granata i tisuća bombi kojima su te gađali. Zamišljam plač djece i neizvjesnost majki i žena čiji su muževi i sinovi na bojištu. Bore se za svoj komadić zemlje, za onaj dio nebeskog plavetnila koji im je Bog podario. A sad im ga netko želi uzeti, srušiti snove i pretvoriti ih u pepeo. Činilo se kao da si umro, nestao s lica Zemlje. A onda se sve počelo mijenjati. Ustao si kao feniks iz pepela i postao još ljepši, još ponosniji i snažniji. Danas, nakon punih dvadeset i pet godina od tvog križnog puta postao si simbol mira i pobjede. Znak si i opomena svim budućim naraštajima. A tvoja pouka je: „Ljubav i vjera sve pobjeđuju!“

Ema Domović, 8.a



Naš Odjek 9

RASTEMO UZ IVANU BRLIĆ-MAŽURANIĆ

 Marija Šipek, prof.

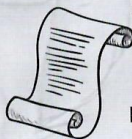
Dana 11. travnja 2017. godine učenici 6.a razreda zajedno s razrednicom Marijom Šipek i knjižničarkom Bernardom Ferderber predstavili su projekt „Rastemo uz Ivanu Brlić – Mažuranić“.

Važno je napomenuti da su bili uključeni svi učenici 6.a razreda koji su dobili različita zaduženja i uloge na kojima su radili puna tri mjeseca. Učenici Dominik i Leon, uz pomoć knjižničarke, izradili su prezentaciju kojom su predstavili život i djelo I. B. Mažuranić te objasnili svoje druženje i odrastanje uz djela i putovanja kojima su pratili njezin životni put – Ogulin i Slavonski Brod. Učenica Leona vodila nas je u predstavljanim triju scenskih prikaza – Šuma Striborova (Lorena, Mate, Mirna, Mario, Luka i Esmeralda), Kosjenka – monolog iz Regoča (Lorena O.), dijalog bratac Jaglenac i sestra Rutvica (Tomo i Monika) koje je s učenicima obradila učiteljica Marija.

Nakon scenskih prikaza pogledali smo i animiranu verziju Ribara Palunka i njegove žene uz koju su se pojavili kostimirani likovi (Petra, Antonela, Danijel, Filip i Luka). Sve je bilo lijepo predstavljeno, na opće zadovoljstvo svih prisutnih – učitelja, roditelja i djece.

Prisutni su imali priliku vidjeti i knjigu koja je nastala kao zbir ilustracija pripovijedaka „Priča iz davnina“. Na tome su radili učenici od 5. do 8. razreda (Barbara, Larisa, Lana, Leona, Lorena O., Joško, Barbara, Ema i Nadja) uz mentorstvo učiteljice likovne kulture Ive Šklebar.

Učiteljica Ivana Sužić pripomogla je u izradi maski, učitelj Josip Ris pobrinuo se za razglas, a učitelj Mate Alvir za snimanje i fotografiju. Svi su uspješno odradili zadatke i ovaj projekt je primjer dobre međusobne suradnje učitelja i učenika te potvrda kreativnosti koju posjedujemo.



TJEDAN SMIJEH

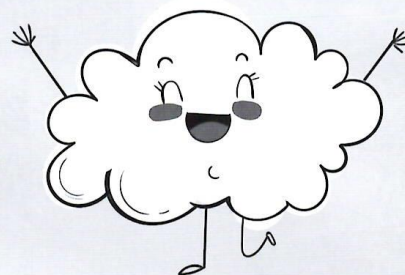


Jedna vrlo zanimljiva činjenica uvijek me iznova oduševi, a to je koliko malo djetetu treba da iz stanja ljutnje prijeđe u stanje sreće. Jedan osmijeh, jedan poljubac, jedna gesta - dovoljna je.



“Smijeh je najbolji lijek”, krilatica je s kojom je Indijac Madan Kataira 1998. utemeljio Svjetski dan smijeha koji se slavi dva puta godišnje i dokazao da je smijeh najbolji lijek protiv mnogih bolesti, prvenstveno protiv stresa koji je u suvremenom načinu života u svakodnevnom porastu.

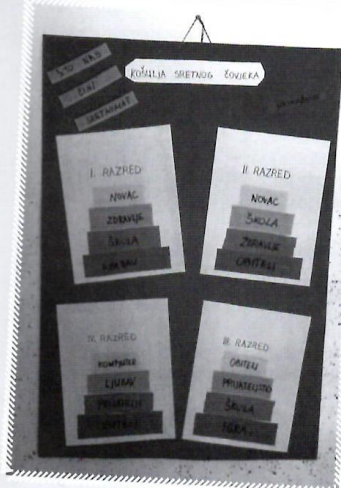
Cilj je Svjetskog dana smijeha potaknuti ljude da se što više smiju jer će se osjećati bolje, rasteretiti stresa,



● učiteljica engleskog jezika Mihaela Globan Lisjak – Emotikoni

● učiteljice Jasna Đipalo i Biljana Šokec - Smijeh kroz ples i pokret

Djeca su naša inspiracija. Često smo toliko odrasli da zaboravimo ono dijete koje je potisnuto negdje duboko u svima nama. Neka vas dijete zarazi svojim osmijehom i maštom. Upravo to zadovoljstvo nam pružaju naši učenici svakodnevno..



smanjiti brige i depresiju i tako ojačati imunitet, poručuju brojni znanstvenici i liječnici koji ističu kako se smijati trebamo svakoga dana.

U ožujku su učenici razredne nastave sa svojim učiteljicama obilježili Dan smijeha kroz cijeli tjedan.

U petak, 17. ožujka 2017. godine održale smo različite kreativne radionice. Svaka učiteljica imala je jednu radionicu, a odradene su pojedinačno sa svakim razredom:

● učiteljica Zrinka Topolovčan – Kako živi Antuntun – likovna radionica
● učiteljica Ivana Suzić – Košulja sretnog čovjeka - Piramida sreće (što nas najviše, a što najmanje čini sretnima)



SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN



Učenici prvog razreda OŠ Kloštar Podravski obilježili su Svjetski dan sindroma Down. Taj datum (21.3.) predstavlja 3 kopije kromosoma 21 koji je jedinstven za osobe s Down sindromom. Kroz različite kratke video filmove upoznali smo tko su zapravo djeca sa sindromom Down i kako su uključeni u život zajednice u kojoj žive. Kao znak podrške obukli smo različite šarene čarape jer smo saznali da ih oni ne mogu upariti, po čemu su također posebni.

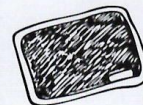


Ivana Suzić, učiteljica

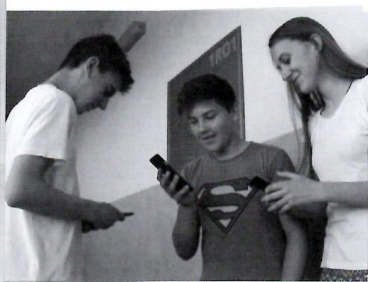
Naš Odjek 11

KAKO POBOLJŠATI ZNANJE ENGLESKOG JEZIKA KORIŠTENJEM MOBITELA?

 Renata Bratanović Palaić,
učiteljica



Mobiteli su sastavni dio života djece 21. stoljeća. Mobitel je vaša najdraža sprava bez koje sigurno ne možete zamisliti dan jer je sredstvo komunikacije s prijateljima, mjesto za pronalaženje svih potrebnih informacija kroz internet,



kamera za snimanje videa i fotografija, a da ne spominjem sredstvo za igranje raznih igara i sl. Kako mobitel iskoristiti za poboljšanje jednog od školskih predmeta (u ovom slučaju – engleskog jezika)

i time dobiti višestruku korist, od poboljšanja ocjene do slobodnije komunikacije u stvarnim životnim situacijama, pokušat ću vam otkriti kroz nekoliko savjeta. Nastojte slijediti barem neke od njih!! Krenimo redom:

Promijenite sve postavke jezika u engleski jezik; od društvenih mreža do svih aplikacija na vašem smartphoneu.

Umjesto dopisivanja s vašim prijateljima na hrvatskom jeziku, na društvenim mrežama ili aplikacijama poput WhatsApp-a ili Vibera-a, prebacite se na dopisivanje na engleskom. U početku će vam biti neobično, ali ćete se zabaviti i vježbati komunikaciju i pisanje. Bit će vam fora!

Skinite si aplikaciju englesko-hrvatskog i hrvatsko-engleskog rječnika u kojoj ćete vrlo brzo pronaći novu i nepoznatu riječ. Ne savjetujem vam pretjerano korištenje Google translator-a jer ste se već sigurno i sami uvjerili da prevodi doslovno i da su rečenice smiješne i neobične.

Što više slušajte britanske i američke pjesme po mogućnosti uz čitanje teksta usporedno sa slušanjem same pjesme. Koji ne znaju, riječi uz pjesmu će pronaći ako na Youtube-u upišu naziv pjesme te riječ lyrics uz naslov. Ako vas zanima kako zvučite dok čitate neki tekst ili dijalog na engleskom jeziku snimate sebe,

svojeg prijatelja te usporedite to sa tekstom snimljenim na CD-u uz udžbenik. Bit će vam lakše uočiti i ispraviti eventualne pogreške. Ukoliko učite neki situacijski dijalog, odglumite situaciju i snimate kratki video te prezentirajte jedni drugima i učiteljici. Bit ćemo oduševljene! J

Bilo bi odlično kad biste gledali što više serija i filmova ili kratkih videa primjerenog sadržaja na engleskom jeziku. U početku stavljajte si subtitlove na engleskom jer će vam tako biti lakše razumijeti, a poslije možete i bez njih, samo slušajte!

Koristite Skype za komunikaciju s vašim vršnjacima diljem svijeta i uz vježbanje komunikacije na engleskom naučit ćete mnogo korisnih i novih stvari koje prije niste znali.

Uživajte u igranju kvizova, posebno Kahoot! kvizova koje će vam prezentirati vaše učiteljice, a vi možete sudjelovati u igranju i samom kreiranju kvizova.

U dogovoru s učiteljicom, šaljite joj svoje projekte, eseje, pitanja mailom, ali naravno, isključivo na engleskom jeziku.

Skinite korisne besplatne aplikacije sa sljedećih stranica British Council apps, Game to learn English powowbox, Duolingo itd.

Korištenje mobitela na ovakav način pridonijet će vašem slobodnijem usmenom i pisanom izražavanju. No, ne smijete smetnuti s uma da treba poštovati pravila korištenja mobitela u školi i da samo u dogovoru s učiteljicom smijete koristiti neke od ovih ideja na satu, dok u svoje slobodno vrijeme bilo bi poželjno da ove korake pokušate što više slijediti.

Zadatak za sve vas koji čitate je da što prije krenete s ovim načinom korištenja mobitela te da svoju slobodu izražavanja ostvarite već ljetos na vašem maturalcu ili ljetovanju u susretu sa strancima te se okušajte u komunikaciji na engleskom jeziku u stvarnoj situaciji.



FUN WITH ENGLISH

Facts:

Each year,
Earth Day is
celebrated on
April 22

The idea for a
national day to focus
on the environment
came from a U.S.
Senator Nelson in
1970

In 1990 Earth
Day went global

Dictionary:

deforestation

The
stripping
away of
trees

endangered

CARE FOR
THE AIR

In immediate
danger of
becoming
extinct

drought

An extended
period of
unusually
low rainfall

A LITTLE EFFORT CAN
SAVE A LOT OF ENERGY

go green

Living a "green"
lifestyle and caring
for earth

REDUCE
REUSE
RECYCLE

ecology

The study of living
things in their
environment

GIVE A HOOT
AND DON'T
POLLUTE

THERE IS
NO TIME
TO SPARE...
DO YOUR
SHARE!

recycle

To use again

Quiz

- What is the purpose of Earth day?
 - Support the environmental protection
 - To research the solar system
 - To learn more about local animals and their habitats
- Composting is a nature way of...
 - changing the seasons
 - breaking down trash
 - turning food waste into rich soil
- What do the three R's stand for?
 - Rescue, recycle, remember

- Recycle, reuse, remember
 - Reduce, reuse, recycle
- What are some ways to help reduce air pollution?
 - Use public transportation
 - Carpool with others
 - All of the above
 - What can you do to celebrate Earth Day every day?
 - Use less water when bathing
 - Recycle your bottles and cans
 - All of the above

Solutions: 1a, 2 b, 3c, 4 c, 5 c

NAŠI USPJEŠI NA NATJECANJIMA

Kukurijek 2016. – Gabriela Šipek i pjevački zbor OŠ Kloštar Podravski, 2. mjesto
Kajkavski etnografski kviz – Tina Bušetinčan i Magdalena Keljar, 2. mjesto
Županijsko natjecanje iz kemije – Anja Dergez, 5. mjesto; Josip Dergez, 11. mjesto
Županijsko natjecanje iz fizike – Nino Lončar, 6. mjesto; Joško Pavunić, 9. mjesto
Hippo natjecanje – državno polufinale – Barbara Bobonj, Lorena Grguljaš, Vinko Nemet
Županijsko natjecanje iz tehničke kulture – Modelarstvo: Barbara Bobonj, 11. mjesto; **Graditeljstvo:** Marko Rep, 5. mjesto; **Obrada materijala:** Dora Šantić, 5. mjesto; **Elektrotehnika:** Joško Pavunić, 2. mjesto; **Fotografija:** Ema Domović, 1. mjesto
Županijsko natjecanje iz matematike – Anja Dergez, 7. mjesto
Županijsko natjecanje „Čitanjem do zvijezda“ – Magdalena Keljar, Tina Bušetinčan, Lea Švarbić – 13. mjesto
Državno natjecanje iz tehničke kulture (fotografija) – Ema Domović, 14. mjesto
Regionalno natjecanje - kviz o sluzi Božjem Josipu Stadleru – Ema Domović, Nino Lončar, Antun Bobonj i Ivan Blažević, 1. mjesto
Županijska smotra učeničkih zadruga – 1. mjesto – plasman na državnu smotru „Pri Dravskom“ – susret mladih recitatora - Tina i Nika Bušetinčan, Ilija Ban, Barbara Bobonj
LIK 2017. – Ilija Ban i Ema Domović - sudjelovanje na županijskoj razini



UZ Kotačica



Kukurijek 2016



Kviz o Josipu Stadleru



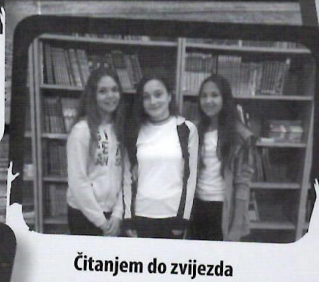
Dora Šantić



Tina Bušetinčan i Magdalena Keljar



Ema Domović



Čitanjem do zvijezda



"Pri Dravskom"



Josip Dergez



Hippo natjecanje



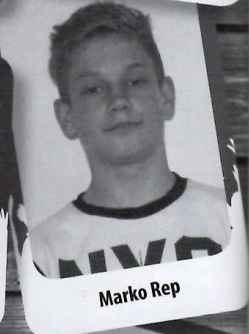
Barbara Bobonj



Nino Lončar



Joško Pavunić



Marko Rep



Anja Dergez

DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY)

 Ivana Suzić, učiteljica



šaljemo jaku poruku: „Stalo nam je!“
Kroz video spot naših učenika prepjevajući pjesmu „Ne rugaj se“ te kratkih skečeva upoznali smo roditelje sa činjenicom da smo škola koja se bori protiv vršnjačkog nasilja. U našoj školi se ne tolerira nikakav oblik nasilja, a nastaviti ćemo raditi na prevenciji istog. U

učitelji Mate Alvir – snimanje spota i fotografija, vjeroučitelj Josip Ris – sviranje za potrebe spota, gospodin Ivan Nemet – za snimanje iz zraka, učiteljica Danijela Jakelić – oko organizacije zajedno sa koordinatoricom cijelog projekta učiteljicom Ivanom Suzić.



Živimo u svijetu u kojem je prisutno nedovoljno

Naša Osnovna škola „Kloštar Podravski“ priključila se projektu „Dan ružičastih majica“ prošle godine. Ove godine, 22. veljače također smo se pridružili mnogobrojnim školama u obilježavanju tog dana. Učitelji razredne nastave, razrednici i stručni suradnici intenzivno su provodili radionice educirajući djecu o vršnjačkom nasilju, što je to i kako se ponijeti u određenim situacijama u slučaju da si žrtva, promatrač ili nasilnik. Posebno nam je važno da učenici – žrtve osjete da nisu sami i da će im pomoć uvijek biti pružena. Nošenjem ružičastih majica na taj dan

slučaju pojave vršnjačkog nasilja pomoći ćemo nasilniku da promijeni svoje ponašanje, ali i žrtvi. Žrtva



nikad neće ostati sama.

Nadamo se da ćemo kroz svoje aktivnosti, programe i projekte sagraditi zdravo i

poštovanja te prihvaćanja i uvažavanja različitosti među ljudima. Što očekivati od djece čija ponašanja su odraz naših ponašanja? Život je lijep, ali samo ako se potrudimo razvijati pozitivno okruženje u kojem će nam djeca

odrastati i biti odgajana. Okruženje u kojem će se osjećati zadovoljno, sigurno i prihvaćeno bez obzira na razlike koje



postoje među nama. Zato je važno da se što više škola uključi u obilježavanje „Dana ružičastih majica“ svake godine zadnje srijede u veljači jer stalo nam je. Zar ne?



pozitivno okruženje u kojem ćemo se svi osjećati zadovoljno, sigurno i prihvaćeno – bez obzira na različitosti među nama. Na taj način nadamo se da smo postigli to da se i njihova djeca i oni osjećaju sigurno i zaštićeno.

Poseban angažman oko realizacije projekta dali su učenici od 1. do 8. razreda te

OPROŠTATI OD OSNOVNE ŠKOLE



8.A

Od početka su znali
da tipičan razred nismo bili.
ALISA jako pjevati voli,
dok DENIS učiti ne voli.
BIBA je djevojka tiha i draga,
BARBARINA narav u školi je topla i blaga.
ILUJA je poljoprivredno iskusni,
MARIN je dječak izvrsni,
dok IVAN povjesničar je vrsni.
ANTUN samo „ingliš spika“,
dok Ema jedina na satu nešto pita.
ĐIPALO je puno gluposti izjavio,
a JURICA bi se na satu dobro zabavio.
SILVANI se učiti ne da,
kod STIVENA nemaš beda.
LORENA dečke gleda stalno,
kod NINE sve je genijalno.
MIHAEL se učiteljima umiljava,
dok se VINKO curama upucava.
VALENTINO je dobrica prava,
a JOŠKU se na satu samo spava.
ZVJEZDANA i ANANDA razrednice su prave,
ali krivo nam je što nas nekad gnjave.
Iako je kraj, mi znamo samo jedno –
uvijek smo bili i uvijek ćemo biti ZAJEDNO!

OŠ Kloštar Podravski



8.B

Glogi i Jurica filozofi su pravi,
dok Dorianu i Josipu cure lete po glavi.
Funda i Magdalena blizanke su prave,
svima su se već popele na vrh glave.
Andrea i Madlen nisu baš od riječi,
ali kad Leona vikne cijeli razred ječi.

Bugi po glavi misli lete,
a knjige mu svakog dana sve više štete.
Ottu i Valentinu knjige nisu jača strana,
trkom ispravljaju ocjene zadnjih dana.
Petar pomno šuti, a ponekad i s curama muti.

Lucija i Lea dečke stalno gledaju,
a Paola i Ema zadaću ne daju.

Ceda i knjige nisu se baš sreli,
a naša Nina školi se posebno veseli.
Razrednik na nas ljut je često bio,
ali nas je najviše volio.

Ovom prilikom želimo reći njemu,
HVALA vam učitelju na svemu!

Ovo je kratka priča o nama,
odlazimo odavde i svima vam HVALA!



8.B



8.C

8.C

Ivan je tih bio,
a Marko je uvijek šalabahtere ispod klupe krio.
Josip stalno cure vreba,
dok Valentinu to još ne treba.
Mateu geografija i povijest nisu jača strana,
trkom „ispravlja“ ocjene zadnjih dana.

Filip je filozof pravi,
dok Adrijanu cure lete po glavi.
Dora je stalno o Bieberu govorila,
a Ivona kemiju „rasturila“.
Krešo je najnoviji od nas,
Matilda zadaću piše zadnji čas.
Luka Vlado pod hrvatskim šale stvara,

Karlo za učenje ima dara.
Luka Mario baš je snažan,
i uvijek si je nekako važan.
Ivana je naša mala plava,
a Katja uvijek nasmijava.
Naša raska dobra nam je bila,
i ništa od nas ne bi krila.
Zato je najviše hvala,
što nam je sve izdržala.

Naš Odje

UČENIČKA ZADRUGA KOTAČICA

I ove školske godine naši zadrugari bili su vrlo vrijedni i pokazali odličan timski rad. Ostvarili smo niz tematskih radionica na kojima smo izrađivali proizvode kojima smo se predstavljali na izložbama, sajmovima i smotrama.

Posebno se želimo pohvaliti ostvarenim pravom i sudjelovanjem na 28. Državnoj smotri učeničkih zadruga Republike Hrvatske 5. i 6. listopada 2016. godine u Zadru. Pravo za sudjelovanje na Državnoj smotri naša zadruga „Kotačica“ stekla je temeljem uspjeha na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Koprivnici.

Bila nam je čast sudjelovati te svoje proizvode i svoj rad prezentirati zajedno sa 70 najboljih učeničkih zadruga iz cijele Hrvatske. Na našem izložbenom prostoru izložili smo svoje najbolje proizvode, a učenice Ema Domović, Barbara Ban (Biba) i Barbara Ban prezentirale su rad i postignuća naše zadruge. Učenice su vodile učiteljice Zrinka Topolovčan, Iva Šklebar i Božica Rasinec Nemet.

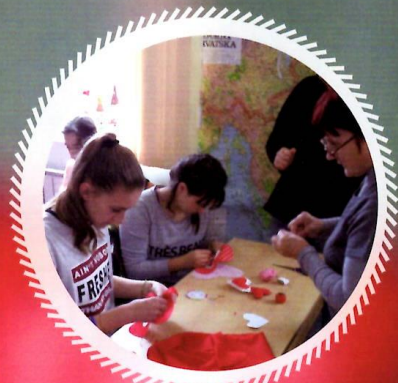
Nakon toga smo 29. listopada 2016. g. sudjelovali na manifestaciji Zlatna jesen u Đurđevcu, 19. i 20. prosinca smo imali Božićne prodajne izložbe u MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, a 14. veljače proslavili smo Valentinovo prigodnom izložbom poklona za zaljubljene.

Ni Dan Općine Kloštar Podravski nismo propustili. Povodom Dana Općine 19. ožujka 2017. g. prezentirali smo naše proizvode na „Sajmu starina, domaćih proizvoda i ručnih radova“, kao i na 2. sajmu učeničkih zadruga osnovnih i srednjih škola Koprivničko – križevačke županije koji se održao 7. travnja 2017. g. u prostorima Strukovne škole Đurđevac.

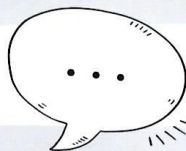
Dana 29. travnja 2017. g. idemo opet na Županijsku smotru gdje ćemo predstaviti i pokazati stvaralaštvo, kreativnost, inovativnost i poduzetništvo učenika i učitelja naše UZ „Kotačica“. Pripremili smo nove proizvode i nadamo se dobrim rezultatima.



Voditeljica UZ „Kotačica“
Iva Šklebar



PROJEKT „GOVOR TE TVOJ IZDAJE“ (Mt 26,73)



Tijekom veljače 2017. god. vjeroučenici viših razreda u OŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete imali su prilike, pod vodstvom svojih vjeroučiteljica, sudjelovati u projektu pod naslovom „Govor te tvoj izdaje“ (Mt 26,73).

Cilj projekta bio je osvjestiti vjeroučenicima potrebu lijepog govora tj. lijepih i dobrih riječi koje upućujemo jedni drugima te također poziv na „borbu“ protiv destruktivnog govora koji sve više među nama uzima maha, a koji se očituje kroz psovke. Učenici su imali priliku kroz prezentaciju promišljati o štetnosti psovke koja se toliko uvriježila među odraslima, a nažalost i među djecom. Uočili su štetnost psovke i govora koji zapravo otkriva osobu i ono što ona nosi u srcu...jer dobar čovjek iz razine svoga srca iznosi dobro, a zao...zlo! Zato naš govor i riječi kojima se obraćamo drugima najviše govore o nama...sve što je lijepo i dobro...izgrađuje nas i doprinosi stvaranju klime dobra; a psovka nema u sebi nikakvo dobro, već poput otrova zagađuje okolinu, onoga tko je izgovara i „onečišćuje“ odnose. Vjeroučenicima je bilo iznenađujuće otkriće da u psovc i govoru mržnje zapravo posuđujemo svoj jezik Zlu....neprijatelju Boga i čovjeka! Tako je svaka naša psovka otrov koji preko nas izbacuje Đavao...a jesmo li mi toga svjesni!!

Nakon razmišljanja kroz prezentaciju i diskusije, vjeroučenici su pokušali osmisliti logo za borbu protiv psovke, a time i protiv Zla koje na sva moguća vrata pokušava ući u naše živote i zauzeti u njemu neko svoje mjesto!

Zaključili smo da je mnogima psovanje navika i da su odrasli zapravo odgovorni za psovke djece jer stvaraju mentalitet „normalnosti“ za nešto što je ružno, pogrdno, izopačeno i grešno. Djeca uče od odraslih! Također smo zaključili da je najbolje sredstvo u borbi protiv psovke molitva! Molitva za oslobođenje od navike koja toliko degradira i uništava ljepotu čovjeka koju već u sebi posjeduje....

DJEČJA PRAVA

Željela bih ljubav, razumijevanje i potpunu brigu!

Život je lijep kada imamo puno ljubavi, razumijevanja i potpunu brigu svojih roditelja, baka, djedova i prijatelja. To se od njih i očekuje, da nam budu pomoć i podrška u svemu. Kad sam tužna - da me tatina topla riječ utješi, kada se želim nekome povjeriti - da me razumije moja prijateljica, a kada sam bolesna, želim samo zagrljaj, topli poljubac, potpunu brigu.

Dragi moji mama i tata, hvala vam za brigu i pažnju koju mi pružate.

Lana Golubić, 4.razred

Terenska nastava u staračkom domu u Prugovcu

U terenskoj nastavi sudjelovali su učenici 7.b razreda OŠ Kloštar Podravski. Svrha ove terenske nastave bila je senzibilizirati učenike za ljubav prema bližnjemu, razvijati otvorenost prema drugima, ali i prepoznati važnost kršćanskog poziva na solidarnost, humanost i pomoć bližnjemu. Važno je razvijati plemenitost kod mladih ljudi, poticati na darežljivost i odricanje za druge. Svrha vjeronauka nije teorija, definicije, već je vjeronauk životna disciplina koja čovjeka – konkretno vjernika priprema za život po vjeri koja nije samo riječ već i djela, ljubav na djelu!

PROJEKT – „Kad bi ovi šutjeli, kamenje bi vikalo“ (usp. Lk 19, 40)

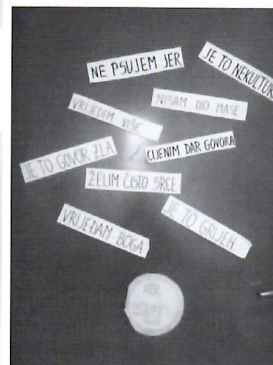
BL. ALOJZIJE STEPINAC – USUSRET KANONIZACIJU

Svrha ovog projekta jest bolje upoznati lik i djelo blaženog Alojzija Stepinca, uočiti važnost njegove biskupske službe kako za nacionalni i vjerski, tako i za kulturni identitet hrvatskoga naroda, ali i Crkve u Hrvata. Važnost i ulogu kardinala bl. Alojzija upoznali smo kroz proučavanje spisa bilo da se radi o njegovim propovijedima, duhovnim oporukama, pismima, dokumentima, ali i povijesnim činjenicama te proučavanjem drugih povijesnih dokumenata koje je u javnost objavila Postulatura Bl. Alojzija Stepinca.

Važno je napomenuti kako je nadbiskup Stepinac kao takav, stavljen kao uzor pred mladog čovjeka koji se nalazi na raskrižju života prilikom izbora vlastita poziva bilo da se radi o bračnom pozivu ili pak duhovnom pozivu. Od našega blaženika i uskoro kanoniziranog svetca Katoličke Crkve imali smo što i naučiti. Stoga sam upravo njega izabrala kao osobu koju svakako treba približiti mladom čovjeku.

Unutar projekta planirana je terenska nastava u Krašić – rodnu župu blaženog Alojzija, ili Zagrebačku prvostolnicu u kojoj se iza glavnog oltara nalazi grob blaženog Alojzija Stepinca pred kojim je molio i sam sveti Ivan Pavao II., Sveti Otac koji je 3. 10. 1994. godine u Hrvatskom nacionalnom Marjanskom svetištu u Mariji Bistrici i proglasio blaženim slugu Božjega Alojzija Stepinca.

Vjeroučiteljice Tanja Buneta i s. Viktorija Predragović





DRUŽIMO SE S KUĆNIM LJUBIMCIMA



SVI VOLIMO ŽIVOTINJE, A POSEBNU LJUBAV
POKAZUJEMO PREMA KUĆNIM LJUBIMCIMA.



Dana 4. listopada obilježava se kao Dan zaštite životinja, dan posvećen pravima životinja i njihovu blagostanju. Prvi put počeo se obilježavati 1931. godine tijekom konvencije ekologa u Firenci, a njegov je cilj bio upozoriti na položaj ugroženih životinja. Od tada do danas obilježava se u svim zemljama. Posebno se naglašava odnos čovjeka prema ostalim životinjama i važnosti svih životinja za život na Zemlji.

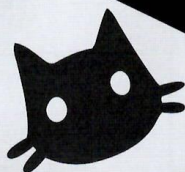
Datum 4. listopada odabran je jer se tada ujedno obilježava Dan svetog Franje Asiškog, koji se smatra zaštitnikom okoliša i životinja, poznat po

vegetarijanstvu i privrženosti svim živim bićima.

U sklopu razrednog projekta učenici 3. i 4. razreda PŠ Prugovac obilježili su taj dan donijevši kućne ljubimce u školu – mačiće i kornjaču.

Cilj projekta bio je proširiti svoja znanja o životinjama, razvijati ljubav prema njima, razvijati svijest o potrebi brige o kućnom ljubimcu kojega smo izabrali, razvijati samopoštovanje kroz osobnu uključenost i brigu o životinjama koje su bili „gosti“ u razredu.

Dan nam je započeo vrlo veselo s razigranim mačićima (zato je kornjača Slavko bila mirniji ljubimac u razredu). Nastavno gradivo prilagodili

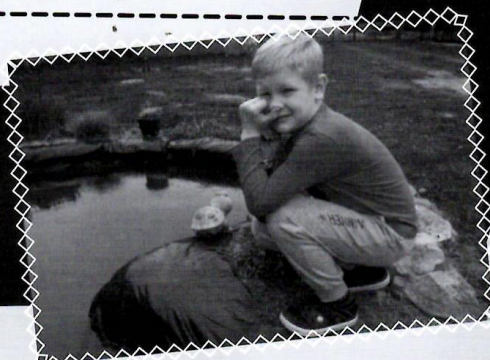




smo životinjskom svijetu, zabavljali smo se ispunjavajući razne križaljke o istima i tako upoznivali i drugi životinjski svijet. Ugostili smo i doktora veterine, gospodina Nevena Rasinca iz Veterinarske ambulante Kloštar Podravski koji je strpljivo odgovarao na radoznala pitanja učenika. Ponešto su saznali o prevenciji i zaštiti kućnih ljubimaca, a oni snalažljiviji dobili su i besplatan savjet o brizi za domaće životinje u svom domaćinstvu.

U školi su „gosti“ bile „tihe“ životinje, a pošto je najomiljeniji kućni ljubimac i čovjekov najbolji prijatelj pas, njih smo posjetili kod kuće. Ponosni vlasnici –

učenici 1. i 2. razreda rado su pozirali s njima, kao i ostalim kućnim ljubimcima. Svi učenici složili su se u jednome: važno je iskazivati ljubav i poštovanje prema svim životinjama jer i one imaju osjećaje kao i sva živa bića.



SKUPLJAMO PLASTIČNE ČEPOVE I SPASIMO NEČIJI ŽIVOT



Dragi naši čitatelji!

Ove školske godine na našim stranicama nudimo vam dva tematska dana koja smo ostvarili tijekom 1. i 2. polugodišta. Nadamo se da će vam se svidjeti.

Naš prvi tematski dan započeo je odmah nakon Blagdana Svih Svetih, kada je u našim srcima i mislima pojam smrti, bola, patnje i bolesti bio još svjež i blizak. Naime, tog smo dana u našu školu pozvali gospođu Valeriju Bartolić, liječnicu i majku našeg prvoškolca Stjepana. Ona nas je na zanimljiv i nama pristupačan način poučila o leukemiji i limfomu, teškim malignim bolestima od kojih godišnje u Republici Hrvatskoj oboli oko tridesetak djece. Bolest najčešće pogađa djecu u dobi između treće i pete godine života. Nažalost, neka od njih u bitci s ovom opakom bolešću gube, a neka se uspiju spasiti. Liječenje je mukotrpno i dugotrajno, a lijekovi vrlo skupi. Vodeći se ovim strašnim i poraznim činjenicama, odlučili smo se ove školske godine uključiti u humanitarnu akciju pod nazivom „Plastičnim čepovima do skupih lijekova.“ Akciju provodi Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, sa sjedištem u Čakovcu. Jedan kg prikupljenih plastičnih čepova donosi 1,5 kn. Plastični čepovi se recikliraju, a od prikupljenih sredstava kupuju se skupi lijekovi za liječenje ovih opakih bolesti. Nakon što smo usvojili jednostavna i osnovna znanja o leukemiji i limfomu, krenuli smo vrlo zainteresirano i disciplinirano u prikupljanje plastičnih čepova. Do dana njihove distribucije i recikliranja, poslužili su nam za različite aktivnosti u našim razrednim odjelima.

Svaki je čep ispričao, a potom i zapisao priču o sebi.

Svaki je čep sudjelovao u matematičkim igrama procjene.

Svaki je čep bio iskorišten u izradi priručnih glazbala.

Svaki je čep sudjelovao u nastanku kreativnih slika.

Ovom akcijom ne samo da smo razvijali osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih, već smo razvijali i ekološku svijest. Stoga smo u travnju, mjesecu koji je posvećen očuvanju i zaštiti jedinog nam planeta, gospođi Anici Črnica u Varaždinu isporučili više od tridesetak kg čepova.

I sama pomisao da smo nekome ublažili patnje ili možda čak spasili život, bila nam je najljepši poklon ovih uskrasnih blagdana.

- I TI MOŽEŠ SAMO S MALO DOBRE VOLJE SPASITI NEČIJI ŽIVOT -

Pridruži nam se!!!



BICIKLOM U ŠKOLU

(za i protiv)

Tog smo dana istraživačkim radom još jednom otputovali u povijest, točnije u 18. stoljeće. Stigli smo u Francusku u kojoj je nepoznati izumitelj došao na ideju da dva drvena kotača poreda jedan iza drugoga i spoji ih drvenim okvirom. Njegovu novotariju prvi je isprobao grof Sivrac i to tako da ju je zajahao i počeo se odguravati od tla. Kako naprava nije imala upravljač, pri svakom skretanju, trebalo se zaustaviti i usmjeriti u željenom pravcu. Potom smo „skočili“ do Njemačke gdje je Karl von Drais 1817. postojećem izumu dodao upravljač i sjedalo i time stvorio napredniji oblik bicikla, a nazvao ga je dresina ili stroj za hodanje. Drais je svoj stroj izložio sljedeće godine na izložbi u Parizu i od tada je započela biciklistička groznica. Do pojave ne samo imena bicikl, već i vozila sa svim njegovim dijelovima koje danas poznajemo bilo je potrebno više od polovice stoljeća. Današnji je bicikl dakle, rezultat dodavanja i kombiniranja različitih elemenata brojnih izumitelja. Proučavajući povijest bicikla, nama dječacima najzanimljiviji je bio bicikl napravljen od metala, iako je bio jedan od najnesigurnijih bicikala. Bio je to zapravo veliki prednji kotač s pedalama, upravljačem i sjedalom. Naglo kočenje izazvano npr. kamenjem na ondašnjim cestama izazvalo bi pad. Djevojčicama je, naravno, najupečatljiviji bio tricikl, bicikl koji je ondašnjim damama u širokim i dugačkim haljinama i korzetima omogućavao vožnju.

Nakon što smo na satu razrednika proučili razvoj bicikla kroz povijest i spoznali važnost njegove pojave u životu čovjeka, sate koji su potom uslijedili pretvorili smo u male, ali zanimljive radionice. Opisivali smo svoje bicikle na zavičajnoj kajkavštini. Natjecali smo se u matematičkoj bicikljadi i dobili pobjednike u najtočnijem i najbržem računanju. Na satu prirode i društva upoznali smo vrste bicikala te uočavali dijelove bicikla i određivali njihovu službu. Najviše mašte i kreativnosti pokazali smo na satu likovne kulture. Crtali smo i slikali starinske i moderne tipove bicikala te oblikovali biciklističke mobile. Na kraju smo kreirali i veliki školski bicikl od otpadnog papira kojeg cijele godine skupljamo i odlažemo u razredne spremnike. Najviše smo pak uživali na satu TZK. Tu smo pokazali izvrsne vještine upravljanja biciklom na poligonu te spretnost i brzinu u štafetnoj utrci. Pokazali smo i zavidna znanja u kvizu poznavanja i korištenja biciklističke opreme i pravilnog ponašanja biciklom u prometu. Zaključili smo da je bicikliranje odlična aktivnost jer čini dobro našem zdravlju i ne zagađuje okoliš, ali da bi vožnju do škole ipak trebali zamijeniti pješačenjem, jer nam tako naređuju zakonska pravila. Za kraj ovog uzbudljivog dana organizirali smo oldtimer izložbu. Izvukli smo iz podruma, garaža i s tavana naše prve guralice, tricikle i bicikle te se s osmijehom na licu prisjetili zasigurno najljepših i najbezbržišnjih dana našega djetinjstva kada smo s velikim uzbuđenjem i ponosom mogli uzviknuti: Ja znam! Ja vozim bicikl!



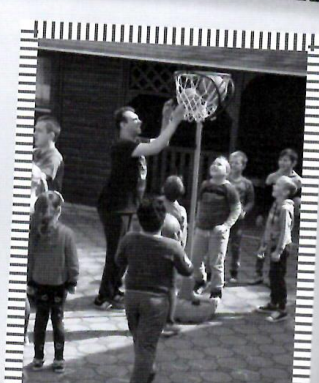


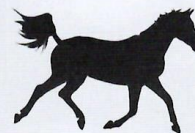
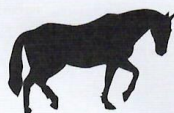
POSEBNA I PLEMENITA BIČA



Je li vam se ikad dogodilo da vas jedan posjet kazalištu može u tolikoj mjeri impresionirati da o tome pričate danima, tjednima, ma čak i mjesecima? A što je najbolje u svemu tome, ili možda najgore, nije nas impresionirala kazališna predstava, niti glumci, ma ni scenografija, nego, zamislite, nekolicina gledatelja. Oči su nam bile uprte u njih, bili smo doslovce u čudu. Toliko smo bili fokusirani na njih da nas je učiteljica morala opominjati, govorila nam da pratimo predstavu, da se moramo ponašati kulturno itd. Kada je konačno ta sva „muka“ prošla i kada smo se vratili u školu, morali smo saznati tko su ti gledatelji koji su nam odvlačili svu našu pažnju. Učiteljica nam je rekla da su to djeca s posebnim potrebama koja, kao i mi, idu u školu, uče kao i mi itd. No, mi smo bili uporni i htjeli smo saznati još nešto o njima. Izvršna prilika da napravimo jedan mali istraživački projekt o tome. Podijelili smo se u dvije skupine. Jedna skupina će istraživati tko su djeca s posebnim potrebama, a druga će istraživati... hm...što? Olujom ideja, odlučili smo da ćemo istraživati predivna plemenita biča-konje. Htjeli smo na neki način pronaći poveznicu, odnosno ono što povezuje djecu s posebnim potrebama i konje. Internet, to čudo tehnologije,

odvelo nas je u svoja prostranstva. Mnoštvo informacija smo prikupili i o djeci s posebnim potrebama i o konjima. Pogledali smo nekoliko dokumentarnih filmova, izrađivali smo plakate i slikovnice. Kako smo sve više i više ulazili u svijet konja i djece s posebnim potrebama, tako smo polako počeli shvaćati što bi moglo povezivati konje i djecu s posebnim potrebama. Riječ je o terapijskom jahanju kojim se postiže fizikalni, psihološki i socijalni učinak kod osoba s različitim oblikom i stupnjem fizičkih, mentalnih ili emocionalnih poremećaja. Saznali smo da su i jedni i drugi plemenita biča koja se međusobno mogu upotpunjavati. Kako to ne bi ostalo samo na našem pukom istraživanju, odlučili smo posjetiti udrugu Mali princ u Đurđevcu koja se brine za osobe s posebnim potrebama, a isto tako odlučili smo posjetiti i imanje s konjima, obitelji Erdec u Đurđevcu. Prvo smo posjetili udrugu Mali princ. Moramo priznati, imali smo dobrodošlicu za poželjeti. Svi su nas dočekali s pljeskom i osmjehima. Odmah smo se upoznali i razmijenili poklone. Nakon toga, imali smo zadatak pomoći našim prijateljima izraditi rođendanske želje. To nas je dodatno zainteresiralo jer smo im imali priliku pomoći, odnosno nešto ih i naučiti. Jako nas je iznenadila





njihova toplina, velikodušnost i pregršt zagrljaja. Bez obzira što vrlo teško ili nikako ne govore, njihove geste i dodiri su nam rekli više od tisuću riječi. I oni se, kao i mi vole jako igrati pa smo se kroz zajedničku igru još više upoznali i povezali. Puni dojmova, pozdravili smo se i nastavili svoje istraživačko putovanje prema imanju s konjima. Uz odličnu dobrodošlicu naše domaćice, sav strah pred tim divnim bićima je jednostavno nestao. Uvela nas je u svijet konja, njihov karakter, njihovu komunikaciju s ljudima, način prehrane, način života itd. Najviše smo se veselili jahanju bez obzira što smo se malo i bojali. No, svi smo bili jako hrabri i odlučili se spojiti s tim prekrasnim bićima. Puni dojmova, krenuli smo našim kućama. Kada su nam se slegli dojmovi, rezimirali smo naša iskustva viđenog. Mnogi ljudi, nažalost, na djecu, odnosno osobe s posebnim potrebama ne gledaju kao na ostale, potpuno zdrave. Mi smo ih gledali svojim srcem i vidjeli smo djecu koja se smiju, koja se vole igrati, djecu koja vole svoje roditelje, prijatelje, životinje, vodu, sunce, zemlju, svijet. Vidjeli smo djecu koja žele voljeti i žele biti voljeni. Oni pružaju i donose radost, osmijeh. Probudili su u nama nježnost. Oni zaista dotiču srca svih onih koji im se približe.

Promatrajući i družeći se s našim prijateljima u udruzi Mali princ, te s konjima, uvidjeli smo neke poveznice, odnosno sličnost osjećaja i dojmova koje ostavljaju na nas. Konji su, kao i naši prijatelji, iznimno senzibilna bića koja reagiraju na raspoloženje, osjećaje i pokrete osoba koje su u njihovoj blizini. Oni primjećuju i reagiraju čak i na najmanje znakove nervoze ili tuge. Oni su poput velikih radara koji kao spužve upijaju i detektiraju naše raspoloženje. I jedni i drugi nas smiruju i čine boljim ljudima. Vole da im se obraća umjerenim tonom glasa. Vrlo im je važan i dodir ljudi, odnosno način na koji postupamo s njima. Kada su nervozni ili uplašeni, jedan dodir, jedna smirena riječ mnogo znači.

Kako se projekt bližio kraju, bili smo toliko pozitivno ispunjeni, sretni, no na neki način i tužni što je svemu tome kraj, no veselila nas je činjenica što će nas naši prijatelji iz udruge posjetiti sljedeće školske godine pa ćemo ih možda odvesti i na jedno terapijsko jahanje. Vjerujem da će im se sviđati.

I za kraj, ne zaboravite:

„Čovjek samo srcem dobro vidi, bitno je očima nevidljivo“

A. de S. - Exupery



PŠ PODRAVSKE SESVETE

Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Podravske Sesvete sa svojim učiteljicama održali su integrirani dan posvećen toleranciji povodom Međunarodnog dana tolerancije koji se obilježava 16. studenoga. Dan smo započeli širenjem ljubaznosti, međusobno smo si govorili lijepe riječi,

uspoređivali po čemu smo različiti, a po čemu slični te uz glumu učili kako uspješno rješavati sukobe. Razgovarali smo o pojmu tolerancije i osjećajima prihvaćenosti. Pisali smo lijepe osobine svojim prijateljima. Čitajući poruke koje su dobili, učenici su naučili kako je ugodnije i ljepše uz lijepe



riječi i lijepa djela. Međusobnom suradnjom i uvažavanjem različitosti izričaja nastali su prekrasni cvjetovi tolerancije.

Naučili smo kako treba poštovati potrebe i želje drugih, iako nisu uvijek u skladu s našim željama i potrebama te kako poštovati naše sličnosti i razlike.





Prvašići su vrijedno i marljivo učili pa smo krajem prvog polugodišta pozvali roditelje na druženje. Roditelji su izradili ukrasne zvijezde, a učenici ukrase od kolaž papira. Zajedničkim snagama uredili smo našu učionicu.



Na satu glazbene kulture učenici drugog razreda slušali su japansku narodnu pjesmu „Šuši, šuši bambusov list“ te smo odlučili napraviti projekt o Japanu. Zajedničkim radom i suradnjom napravili smo bogate plakate o Japanu. Naučili smo pjesmu na japanskom jeziku i izradili „ojami“ jastučiće. Želja nam je izvesti naučenu pjesmu pred japanskim veleposlanstvom u RH!



Kroz projekt „Moj zavičaj u prošlosti“ treći se razred upoznao s načinom života u prošlosti podravskog kraja. Pjesme pisane kajkavskim narječjem, narodna nošnja, hrana, igre, predmeti postali su nam teme zanimljivog istraživanja. Posjetili smo „Etno imanje“ gospodina Josipa Cugovčana i na nekoliko se trenutaka vratili u prošlost te živjeli, mislili, radili i veselili se *kak su to negdar delali naši stari.*

Najzanimljiviji projekt u četvrtom razredu bio nam je „Uzgoj biljke u uvjetima života“. Na satu prirode i društva posadili smo sjemenke graha koje smo pozvali prof. Anandu Glavica Ostojić koja je sa sobom donijela mikroskop. Kroz mikroskop smo promatrali presjek stabljike kukuruza, presjek kroz lisni pup te pokožicu luka. Mikroskopiranje nam je bilo baš fora.



ODASVUD PONEŠTO...

Haiku poezija

Pjenušavo more,
valovi bude
ljude.
Larisa

Žuta zvijezda
procvjetala na nebu
latice nosi po oblacima.
Sara

Krila leptira
šarena postelja
prašine.
Barbara

Nemirna pčela
posjećuje cvijeće
i nosi prašinu.
Lana

Vedro nebo i lijepi
izlazak Sunca –
najljepši početak dana.
Jasmina

Nemirna ruka prima
bijele golubove što
vijore na vjetru.
Gabrijel

OKUSI, MIRISI, BOJE I ZVUKOVI PROLJEĆA

Jutro je. Zrake sunca ulijeću kroz prozor u moju sobu. Udaraju me po nosu, licu, čelu... Ne daju mi mira. Čujem i lijep pjev ptica. Pitam se poziva li me proljeće u šetnju. Ne čekam dugo. Preko lagane odjeće oblacim jaknu, obuvam tenisice i trčim ususret veselju. Sunce mi je namignulo, ptice mi mašu krilima. Nemirni pjenasti oblaci putuju nebom i pozivaju me da im se pridružim. Odjednom me ispunila silna radost – poskočio sam, glasno viknuo i potrčao za njima. Kakva sloboda! Pridružio mi se i vjetar koji je nosio moj glas, prolazio mi kosom i škakljao me po ušima. Nezaboravno! U tom veselju primijetio sam da mi i grane drveća mašu – ukrašene zelenim listićima. Primjećujem i zelenu svjež travu i poželim sjesti u nju. U taj tren osjetim Bila je tako mekana i nježna. Provlačio sam prste kroz nju. U taj tren osjetim poznati miris, okrenem se i ugledam ljubičicu koja se sakrila ispod lišća u travu. Primijetim i drijemavce i visibabe kako mi se klanjaju – poklonim se i ja njima. Još jednom duboko udahnem miris svježine i krenem dalje. Pažnju su mi privukle i tratinčice. Ueberem ih nekoliko i osjećam kako me nešto škaklja po nosu – bio je to mrav koji je krenuo u šetnju kao i ja. Još jednom se okrenem oko sebe i uživam u ljepoti. Razmišljam kako mi malo treba da bih bio sretan. Misli mi prekida miris kakaa i palačinki koje je mama sigurno pripremila za mene. Uliječem u kuću i vičem: „Mama, stigao sam!“ U ruci su mi još uvijek one tratinčice, darovat ću ih mami.

Leon Šipek, 6.a

MODNA KREACIJA U NAŠOJ ŠKOLI

U našoj školi može se reći da su svi u trendu mode. Nose se Starke, uske traperice, uske i kratke majice. Frizure su klasične i bez ikakvih zamjerki i mana. Mobiteli i šminka prisutni su od petog razreda. Sve u svemu, normalna smo djeca u svijetu tehnologije. Ni modni mačak ne bi imao nikakve kritike.

Barbara (Biba) Ban, 8.a

ONI (SA)GRADIŠE KULU

Nakon grijeha prvih ljudi, Bog se udaljio od čovjeka jer je prijedena granica koju mu je On postavio. Ali, težnja ljudi za Bogom tjerala ih je da Ga pronađu. I dosjetili su se!

Odlučili sagrađiti visoku kulu pomoću koje bi došli do Njegova prijestolja na nebu. Bijahu složni jer imadahu isti naum i zajednički jezik. U jednom trenutku dođoše sasvim blizu Bogu da se i On sam začudi. No, znao je da bi se i opet mogli uzoholiti poput Adama i Eve te im je pomiješao jezike i raselio ih po cijelome svijetu.

Otada prodoše tisuće godina...

Ljudska znatiželja i težnja za otkrivanjem novog sazдалa je stablo široke krošnje čije grane opet sežu u nebeska prostranstva.

Tolika istraživanja u području prirodnih i društvenih znanosti vode ljude prema samom vrhu. Čak su se počeli igrati Boga, uzimajući si za pravo stvarati i oduzimati život onda kad se njima prohtije. Poput zločeste djece igraju se ratova ne misleći na patnje mnogih.

Svakog dana govori se o novim dostignućima na području medicine, genetike, nuklearne fizike, istražuju se svemirska prostranstva.

Svatko želi biti brži, jači, bolji!

Ljudi putuju avionima u najudaljenije dijelove svijeta, istražuju morske dubine, stvaraju virtualna prijateljstva preko društvenih mreža, ali unatoč svemu tome čini se da nikad nisu bili udaljeniji jedni od drugih.

Iza lažnog osmijeha sakriva se tuga, iza uspjeha u karijeri toliko praznine.

Svi jure za nekim svojim ciljem i maštaju o stvarima koje nemaju, a pritom zaboravljaju na sadašnji trenutak, na ljepotu prirode kojom prolaze poput slijepaca.

Zaglušeni bukom vanjskoga svijeta ne čuju ni sami sebe, a kamoli onaj tihi glas Stvoritelja koji im brižno šapuće u dubini srca.

Svatko govori neki svoj jezik koji možda netko i uspije razumjeti – baš kao u starom Babilonu s početka naše priče. Tko zna, možda će svemoćni Stvoritelj ipak biti strpljiviji negoli u ono davno doba i pričekati da ljudi napokon pronađu zajednički jezik.

Možda jednom napokon ljudi shvate da će se međusobno razumjeti tek onda kad počnu osluškiivati Božji glas u sebi i priznaju da su samo ljudi sa svim vrlinama i slabostima.

Ema Domović, 8.a

SREĆA JE POKUCALA NA VRATA

Sada ću vam ispričati priču kako su moji brat i sestrina razveselili mene i moje najbliže. Sve je počelo s time što se moja teta borila za to da ima sama svoje dijete... Ništa nije uspijevalo 13 godina, dok se odjednom nije dogodilo čudo. Došla je kući od doktora i rekla veselo da je trudna, ali ne samo s jednim djetetom, već s blizancima! Svi smo bili jako uzbuđeni, ali i pomalo zabrinuti da nešto slučajno ne bi poslo po zlu. Vrijeme je prolazilo i saznali smo da moja teta nosi djevojčicu i dječaka. Bili smo jako, jako radosni! Uskoro je bilo vrijeme za njihovo rođenje te su tetak i teta odlučili da će svoju djecu nazvati Fran i Marta. Teta je imala neke bolove pa su je morali mjesec dan prije poroditi zbog sigurnosti nje i njezinih beba. Dan kada su se Fran i Marta rodili je 25. siječanj. Tog dana pozorno smo svi čekali u bolnici i ona naša sreća je konačno pokucala na vrata! Rodili su se zdravi, to je sve što nam je bilo važno i teta je bila bolje. Od tada, napunili su 3 mjeseca. Sada svi sretno i veselo zajedno živimo!

Lorena Grguljaš, 6.a

DJECA NISU STVARI

Prema djetetu se ne odnosi kao prema lutki. Dijete ima osjećaje, isto kao i svi mi. Ono voli isto kao i ti. Ima svoje potrebe. Ne možete smežurano biće preliti ružičastim prahom izmiješanim s vodom i pretvoriti ga u predivno dijete. NE! Djeca su najveće blago roditelja i roditelji ih puno vole i obožavaju ih i kad nisu dobri, kad su nervozni, sa svima se svađaju, ali zato su oni tu za nas. I zato vam kažem, ne možete se prema djeci odnositi kao prema lutki jer i dijete voli – ima srce.

Mirna Hadija, 6.a

DJETINSTVO – KUTIJICA S BLAGOM

Djetinstvo je najvažniji dio odrastanja. Ja ću svoje djetinstvo pamti ti po mojim raznim nepodopštinama. Kad sam imala godinu dana bila sam lijena čak i puzati. Sjedila bih na miru gdje bi me ostavili ili stajala ukopana na pola dvorišta i promatrala razne kukce. S dvije godine dobila sam strah od svega što je okruglo. Roditelji bi mi kupili balon, a ja sam počela vrištati. Bilo me strah i u kupaonici kad je radio stroj za pranje rublja. Teta mi je jednom prilikom kupila hrčka koji je u krletci imao kotač na kojem se vozio pa sam ja opet imala razlog za vrištanje. Sad kad se toga sjetim, jako mi je smiješno. Bila sam tiha i mirna sve do treće godine kada sam postala užasno tvrdoglava. Rodila se moja sestra i ja sam bila jako sretna i uzbuđena. Voljela sam je čuvati i brinuti o njoj. Ponašala sam se odgovorno prema njoj i roditelji su bili sretni, no kad bi je netko došao posjetiti ja sam odlučila istjerati sve goste. Vrištala bih na sav glas i tjerala ih doma. S navršених 6 godina počela sam učiti voziti bicikl. Padala sam po ulici i trčala doma s razbijenim koljenom. Sad je mene čuvala moja mlađa sestra koja je u međuvremenu porasla i trčkarala za mnom. Djetinstvo ću pamti ti po još mnogim igrama i velikim i malim svađama sa sestrom i mojim vršnjacima.

Leona Fel, 6.a

U DRUŠTVU SA ZLATNOM RIBICOM

Zlatna riba
lijepo sja, puno
sreće tebi poklanja.
Zlatna riba svoje

prekrasne čari ima
te u hladnoj i
kristalnoj vodi pliva.

Ispunit će ti želje tri
ako je pustiš s udice ti.
Imaš vremena dok ne nabroji do četiri.

Prekrasne žute i zlatne boje
na sebi ima koje rado
dijeli sa svima.

Larisa Orenda, 6.a

MAŠTA JE MOJE ORUŽJE

Kad god se osjećam tužno ili usamljeno, legnem na krevet, zatvorim oči i posjetim svoj svijet mašte. Tamo me uvijek dočekava moja omiljena hrana, glazba i razni likovi iz mojih omiljenih filmova, serija i igrica. Zamišljam kako odlazim s njima u razne pustolovine. Najdraže mi je to što uvijek mogu raditi što poželim, kada poželim... Kada sam u svijetu mašte osjećam kao da pišem neku knjigu. Osjećam se kao da koristim svoju maštu kao tintu za pisanje novih poglavlja svoje bajke. Kada mi je dosta „pisanja“ bajke, dođem do prostrane dvorane u kojoj su postavljena razna ogledala. Na vrhu tih ogledala stoji neka stvarčica, npr. ruža, malena izmišljena figura. Te stvarčice predstavljaju ta ogledala. Kada se odlučim za jedno ogledalo, jednostavno uđem u njega, kao da uopće nema stakla. Jednom sam odabrala ogledalo mojih izmišljenih likova i životinja. Tamo su me dočekali heroji koji se

bore protiv ogromnih čudovišta, koji tjeraju njihovu stoku i ruše njihove domove. Da bi postali ti heroji, moraju proći poseban trening. Koriste se neobičnim mašinama, a uz njih možeš gotovo letjeti! Kada sam tamo provela neko vrijeme, shvatila sam da još nisam spremna za to. Pronašla sam drugo ogledalo i vratila se u tu dvoranu. Čula sam kako me mama zove da se trgnem i da malo izađem van. Tužno sam napustila svoju zemlju mašte i odmah se primila crtanja – izašla sam van i počela sam crtati sve likove koje sam tamo vidjela. Tada sam shvatila koliko sam sretna što imam tako bujnu maštu. Čovjek je siromašan i slab bez mašte jer je ona oružje protiv stvarnosti.

Lorena Orenda, 6.a

Naš Odjek 29



HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN



U našoj školi je 8. rujna 2016. godine obilježen Hrvatski olimpijski dan. Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture Goran Redep i Zoran Suzić upoznali su učenike sa važnošću obilježavanja tog datuma. Svake godine 10. rujna se obilježava kao dan osnivanja Hrvatskog olimpijskog odbora. Od 10. rujna 1991. godine Republika Hrvatska samostalno i pod svojom zastavom nastupa na svim značajnim sportskim manifestacijama. Ovaj dan u našoj školi obilježen je različitim vještinama u štafetnim igrama u kojima su nastupali svi učenici viših razreda.



OŠ Kloštar Podravski domaćin natjecanja u stolnom tenisu

Naša škola bila je domaćin Međuopćinskog natjecanja u stolnom tenisu za učenike s područja naše županije. Na natjecanju su nastupile OŠ Ferdinandovac, OŠ Prof. F.V. Šignjara Virje, OŠ Gola i domaćin OŠ Kloštar Podravski. Našu školu predstavljali su učenici Mateo Bereknjaj, Luka Šimunko i Domagoj Pajić. Na županijsko natjecanje plasirala se OŠ Prof. Franje Viktora Šignjara iz Virja.

Univerzalna sportska škola

Učenici nižih razreda naše škole dva puta tjedno po dva školska sata veselo odlaze u Univerzalnu sportsku školu koju vodi učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Zoran Suzić. Ova tjelesna vježbaonica projekt je Hrvatskog školskog sportskog saveza, a u našoj školi provodi se već 8 godina. Cilj joj je

promicanje važnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja, a u svrhu razvoja motoričkih sposobnosti, znanja i postignuća te usmjeravanje djece prema ostalim sportskim granama.

Međuopćinsko natjecanje iz šaha

U OŠ Ferdinandovac održano je 17. veljače 2017. godine međuopćinsko natjecanje iz šaha. Našu školu predstavljali su Marin Đipalo i Antun Bobonj, učenici 8. razreda te Ognjen Domović i Nikola Grgičin, učenici petog razreda. Čestitke našim učenicima na uspješnoj prezentaciji naše škole na ovom natjecanju!

Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za djevojčice

Učenice naše škole Ema Domović, Alisa Ali i Ema Fundić sudjelovale su 31. siječnja 2017. godine u OŠ „Đuro Ester“ u Koprivnici na županijskom

natjecanju u stolnom tenisu. Osim naše škole, na natjecanju su sudjelovale i škole domaćin te OŠ Sveti Petar Orehovec. Čestitamo našim učenicama na osvojenom trećem mjestu!

Međuopćinsko natjecanje u nogometu za dječake

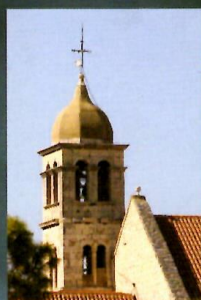
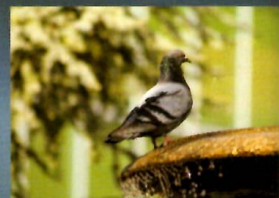
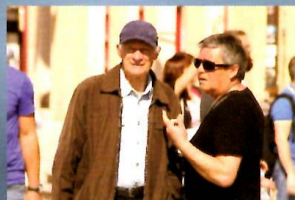
U ponedjeljak 30. siječnja 2017. godine u velikoj sportskoj dvorani OŠ prof. Franje Viktora Šignjara u Virju održano je Međuopćinsko natjecanje u nogometu za dječake. U natjecanju je sudjelovalo sedam škola: OŠ Kloštar Podravski, OŠ Gola, OŠ Grgura Karlovčana, Đurđevac, OŠ Ivan Lacković Croatia, Kalinovac, OŠ Molve, OŠ Ferdinandovac i naša škola, OŠ prof. F. V. Šignjara, Virje. U finalu su se natjecale OŠ iz Đurđevca i OŠ iz Gole, a pobijedili su mladi nogometaši OŠ Grgura Karlovčana, Đurđevac. Čestitamo našim dječacima na odličnoj igri!







DRŽAVNO NATJECANJE
IZ
TEHNIČKE KULTURE
FOTOGRAFIJA



«ŽIVOT GRADA»

EMA DOMOVIĆ

PRIMOŠTEN 29. - 31. TRAVNJA 2017.