

ISSN1332-1269

НАШ ОДЈЕК

LIST UČENIKA I DJELATNIKA OŠ KLOŠTAR PODRAVSKI



НАШ ОДЈЕК

SVIBANJ 2008.

GODINA IZLAŽENJA: 34.

MUDRE IZREKE O KNJIGAMA I ČITANJU ...

X X X
Knjige su naše najtiše
i najvjernije prijateljice,
najlakše je doći do njih,
daju najmudrije savjete
i najstrpljivije su učiteljice.
Charles W. Eliot

X X X
Ideje koje su mi promijenile
život dobila sam čitajući.
Bell Hooks

X X X
Soba bez knjiga je
kao tijelo bez duše.
Ciceron

X X X
Osim psa, knjiga je
čovjekov najbolji prijatelj.
Groucho Marx

X X X
Čitanje je jedno od velikih
zadovoljstava koje vam
samoća omogućuje.
Harold Bloom

X X X
Koliko je samo ljudi započelo
novu eru u svom životu
pročitavši knjigu!
Henry Ward Beecher

X X X
Nikad ne sudite knjigu
po filmu.
J. W. Eagan

X X X
Sama spoznaja da vas na kraju
dugog dana čeka dobra knjiga
čini taj dan sretnijim.
Kathleen Norris

X X X
Čovjek koji ne čita dobre knjige
nije ni u kakvoj prednosti pred
čovjekom koji ne zna čitati.
Mark Twain

X X X
Slobodno darujte knjige za
blagdane - od njih se nikad ne
ne deblja, rijetko sagriješ i
vječno su osobne.
Leonore Hershey

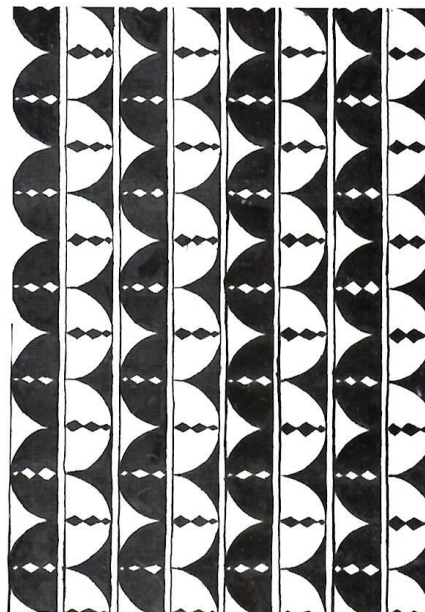
X X X
Čitanje je za um ono što je
tjelovježba za tijelo.
Sir Richard Steele

X X X
Kad čitate, uvijek ste
u najboljem društvu.
Sydney Smith

X X X
Ima gorih stvari od
spaljivanja knjiga.
Jedna od njih je - nečitanje.
Josif Brodski

X X X
Steci naviku čitanja jest
stvoriti za sebe utočište od
gotovo svih životnih jada.
W. Somerset Maugham

Odabrala:
Zdenka Posavac-Hanžek
(glavna urednica)



Monika Dipalo, 8.c

SADRŽAJ:

MUDRE IZREKE O KNJIGAMA	2
INTERVJU S NOVIM RAVNATELJEM.....	3 - 4
ČITANJE U SLOBODNO VRIJEME.....	5
ŠKOLSKA DOGAĐAJNICA	6 - 7
VIJESTI IZ SESVETA	8 - 9
ANKETA: ZAŠTO SMO ZLOČESTI.....	9
VODE NAŠEGA KRAJA.....	10
VELIKE MISLI "MALE ŠKOLE".....	11
PROLJEĆE U NAMA I OKO NAS.....	12 - 13
FAŠENKI U NAŠEM SELU NEKAD I DANAS	14
FUN WITH ENGLISH.....	15
LEGENDARNI OSMI RAZREDI.....	16 - 17
STRIP.....	18
I MI VOLIMO PISATI.....	19
IMA JEDAN SVIJET.....	20 - 21
MI SMO-DJECA VESELA.....	22 - 23
BILI SMO NA DRŽAVNOM LIDRANU	24
NAŠA MALA LITERARNA RADIONICA.....	25
ROĐENI SMO DA BUDEMO SLOBODNI	26 - 27
POREMEĆAJI PREHRANE	28
BRŽE, VIŠE, JAČE.....	29
ZABAVIMO SE	30 - 31
EKO FOTKE I IMPRESSUM	32
I NJIH SMO SE SJETILI (godišnjice poznatih i likovni radovi).....	poster

S NOVIM RAVNATELJEM U NOVE POBJEDE



Ravnatelj na svom radnom mjestu

S početkom nove školske godine u našoj školi dogodile su se neke značajnije promjene. Tako smo u mirovinu ispratili našeg dragog ravnatelja Ivana Maturanca i sa veseljem dočekali novog, učitelja informatike i tehničke kulture, gospodina Mirka Šandrovcana. Željele smo ga bolje upoznati pa smo mu u ugodnom druženju postavile nekoliko pitanja:

1. U kakvoj ste obitelji odrasli, kakvi ste bili kao dijete?

Odrastao sam u skromnoj obitelji u našem Kloštru Podravskom, a kao dijete bio sam vrlo aktivan, naročito u sportu.

2. Sjećate li se prvog dana škole, prve školske ljubavi?

Sjećam se prvih školskih dana, bio sam vrlo uzbuđen i jako sretan, kao i kad sam se prvi put zaljubio.

3. Kakav ste bili učenik?

Bio sam vrlo poslušan i odgovoran učenik.

4. Što ste htjeli biti kao dijete?

Kao dječak maštao sam o mnogim stvarima, a neke od njih su mi se ispunile.

5. Kakvu ste školu i koji fakultet polazili?

Polazio sam gimnaziju, a studirao sam na rudarsko-geološko-naftnom fakultetu.

6. Kada ste izabrani za ravnatelja i kako ste se tada osjećali?

U kolovozu 2007. godine izabran sam za ravnatelja i moram priznati da mi prvih dana nije bilo lako. Ipak je riječ o vrlo ozbiljnoj i odgovornoj funkciji.

7. Kakav posao obavlja ravnatelj i koje ovlasti ima?

Posao ravnatelja vrlo je odgovoran, a ovlasti proizlaze iz Zakona o osnovnom školstvu. Ravnatelj upravlja radom škole, npr. planira školsku godinu, brine o radnim mjestima, o prijevozu, o financiranju školstva, ...

8. Kako Vaša obitelj reagira na obveze koje se nerijetko produžuju i izvan radnog vremena?

S puno razumijevanja i podrške.

9. Koje savjete Vam je dao bivši ravnatelj, gospodin Ivan Maturanec?

Pravednost, poštenje, tolerancija, humanost, razumijevanje su vrline, a ujedno i savjeti pedagoških djelatnika, tako i našeg bivšeg ravnatelja.

10. Osim ravnatelja Ivana Maturanca, koji su još učitelji otišli u zasluženu mirovinu prošle godine?

Učiteljice razredne nastave Ana Jurić i Anđelka Dergez.

12. Što će se postići adaptacijom starog dijela škole?

Stvoriti će se uvjeti za održavanje nastave u jednoj smjeni.



Adaptacija stare škole

S NOVIM RAVNATELJEM U NOVE POBJEDE

13. Što mislite o radu u jednoj smjeni?

Rad u jednoj smjeni je najoptimalniji način izvođenja nastave.

14. Volite li čitati knjige, koja Vam je najdraža?

Volim, ali zbog svakodnevnih obveza ne čitam ih redovito.

15. Da imate zlatnu ribicu, što biste poželjeli?

Privatno, svojoj obitelji zdravlje i mir, a našoj školi stvaranje još boljih radnih uvjeta.

16. Gdje se vidite za 10 godina?

Vjerujem da ću raditi u prosvjetoj, bilo kao ravnatelj ili učitelj.

17. Što poručujete učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole?

Učenicima, učiteljima i djelatnicima naše škole poručujem da je znanje, kao i zdravlje najveće bogatstvo.



Intervjuirale:

Margareta Žeda, Matea Golić i Andrea Dikšić, učenice 6.a razr.

Ono što Vam je najdraže označite brojkom 1, a najmanje drago brojkom 5!

SPORT

rukomet 3
nogomet 1
košarka 2
stolni tenis 4
streljaštvo 5

ODJEVNI PREDMET

sako 2
traperice 4
trenirka 1
pidžama 5
košulja 3

Top 5

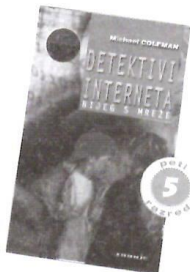
PREDMET

USB-stick 5
mobitel 4
računalo 3
kreditna kartica 2
automobil 1

HRANA

kobasice 4
sladoled 5
pizza 2
grah 3
lignje 1

ČITANJE U SLOBODNO VRIJEME



Navika čitanja

počinje se stjecati od najranije dobi. Presudan utjecaj na razvoj čitalačke kulture kod djece u predškolskoj dobi imaju njihovi roditelji. Ako roditelji djeci čitaju i pričaju priče, ako ih vode u dječju knjižnicu, ako i sami čitaju, tu naviku lako će prenijeti i na djecu. Ako u djetetovoj okolini nema knjiga i ako odrasli oko njega ne pokazuju interes za čitanje, djetetu će u tom najvažnijem razdoblju promaknuti ugodno iskustvo prvog doticaja s knjigom, što je kasnije teško nadoknaditi. Kad dijete dode u knjižnicu, knjižničar postaje osoba koja svojom stručnošću i srdačnošću može na njega vršiti pozitivan utjecaj i potaknuti ga da otkrije užitek čitanja, odnosno, zadržati naviku čitanja radi zadovoljstva. On može upotpuniti odgojno-obrazovni proces raznim kreativnim aktivnostima koje će na izravan ili neizravan način djetetu približiti knjigu.



Škola je središnja obrazovna ustanova, a školska knjižnica zauzima središnje informacijsko i kulturno mjesto u okviru nje. Kad dijete dode u osnovnu školu, učitelji i školski knjižničar mogu ga raznim metodama i načinima rada potaknuti na zdravi odnos prema knjizi, dolaženje u knjižnicu i čitanje. Glavni zadatak školskih i dječjih knjižnica upravo i jest poticanje interesa za knjigu kod djece, odnosno, produbljivanje tog odnosa ako on već postoji. Na čitalačke navike kod školske djece može se utjecati pomoću niza pedagoško-animacijskih aktivnosti. To su dramske i lutkarske grupe, klubovi mladih knjižničara, izložbe knjiga, filmske projekcije, računalne radionice, susreti s dječjim piscima, predavanja, tribine, satovi lektire u knjižnici, grupni posjeti knjižnici,...



Mnoge države imaju programe koji se bave poticanjem čitanja, koji se ne ograničavaju samo na dječju dob. U SAD-u postoji i razvijen sustav nagrađivanja čitača. Tako, na primjer, u jednoj osnovnoj školi u Indiani najbolji čitač za nagradu može na košarkaškoj utakmici sjediti

zajedno s

ekipom, a na kraju mu se dodjeljuje košarkaška lopta s potpisima igrača. Takav pristup u našem načinu rada posve je stran. Na žalost, kod nas se zbog loše opremljenosti knjižnica, nedostatka upornosti i stručne osposobljenosti kadra zanemaruje sustavan i kontinuiran rad na razvijanju čitalačke kulture, što ostavlja dugoročne negativne posljedice na mlade generacije.



Anketa koju su ispunjavali učenici petih i osmih razreda naše škole pokazuje neke poražavajuće rezultate. Učenici najradije svoje slobodno vrijeme posvećuju televizoru (u prosjeku 3 sata dnevno), gledajući filmove i zabavne emisije, a najmanje obrazovni program. Za knjigom posegne tek oko 25% učenika i to najviše za lektirom, dok knjige za razonodu čita tek oko 15% ispitanih učenika. Učenici smatraju da čitaju malo, ali ni ne pokazuju volju ni interes da to promijene nabolje. Između dobre knjige i gledanja filmova 90% učenika uvijek će izabrati film. Roditelji su osobe koji ih najviše „tjeraju“ na čitanje, a učitelji i knjižničar imaju tek neznatnu ulogu u poticanju na čitanje.

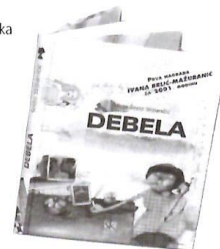
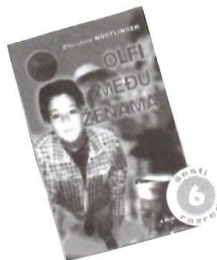


Želimo li da nam djeca više čitaju, trebamo im omogućiti doticaj s knjigom od najranije dobi. Žalosno je da većina ispitanih učenika kod kuće posjeduje samo do 5 knjiga i slikovnica, iz čega je vidljivo da se prvi pravi susret s knjigama dogodio tek u školi, a to je već prekasno.



Umjesto jeftine plastične igračke kupite djetetu jednu slikovnicu ili knjigu koju ono samo odabere i sigurno nećete pogriješiti u svom darivanju.

Bernarda Ferderber, knjižničarka



Naš odjek

Š K O L S K A

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

U utorak, 29. rujna 2007. godine u OŠ Kloštar Podravski i njenim područnim školama obilježeni su Dani kruha. Nakon završetka nastave učenici svakog razreda su pripremili stolove izloživši kruh, peciva, kolače i raznovrsne plodove zemlje-jabuke, grožđe, tikvice... Nakon kratke priredbe, velečasni je blagoslovio izložene proizvode i plodove, a učenici i učitelji, uz ugodno druženje, prionuli na uživanje u izloženim slasticama.

Margareta Žeda, 6.a razr.



Prigodno postavljen stol

Mjesec hrvatske knjige

Od 15. listopada do 15. studenog 2007. godine trajao je Mjesec hrvatske knjige. Ove godine je taj mjesec bio posvećen našoj poznatoj spisateljici Mariji Jurić Zagorki. U školi je postavljen izložbeni pano koji je prikazivao njezin život i stvaralaštvo, a na sastancima naših novinara i knjižničara diskutiralo se o njenim djelima. Kao i svake godine, kraj ovog mjeseca proslavljen je međunarodnim sajmom knjiga i učila - Interlibrom, koji je posjetio i naš aktiv učitelj razredne nastave. Za učenike nižih razreda organiziran je Nacionalni kviz za poticanje čitanja pod nazivom «Za svijet dostojan djeteta -100 godina od rođenja Astrid Lindgren», pod organizacijom Hrvatskog centra za dječju knjigu, a u kojem su sudjelovale sve škole Republike Hrvatske.

Andrea Dikić, 6.a razr.

Posjet Gradskoj knjižnici u Đurđevcu

Grupa slobodnih aktivnosti pod nazivom «Mali knjižničari» posjetili su sa svojom knjižničarkom Bernardom Ferderber 13. studenog 2007. godine Gradsku knjižnicu u Đurđevcu. Kroz Dječji odjel vodila nas je knjižničarka Katarina Pavlović koja nam je pobliže objasnila način poslovanja i upravljanja ovom vrstom knjižnice. Uvidjevši mnoge sličnosti s našom školskom knjižnicom, iskazali smo se stečenim znanjem na našim sastancima. Knjižničarka nas je počastila slatkisima i propagandnim lecima, nakon čega smo uživali u igranju mnogobrojnih društvenih igara koje ta knjižnica posjeduje. U školu smo se vratili prepuni ugodnih dojmova i s obećanjem da ćemo se vratiti kako bi pogledali novi prostor koji će dobiti ova knjižnica.

Matea Tudić, 6. a razr.

Najveća su šteta – droga i cigareta

Učenici viših razreda naše škole posjetili su 23. studenog 2007. godine Gradsko kazalište u Virovitici. Povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, prigodno smo pogledali predstavu „Najveća su šteta – droga i cigareta“. Ova ozbiljna tema u ovoj predstavi prikazana je na nama zanimljiv, smiješan, zabavan, ali vrlo poučan način. Predstava je bila vrlo dinamična, dok su se na pozornici izmjenjivale različite svakodnevne situacije s kojima se i mi vrlo često susrećemo. Kući smo se vratili prepuni ugodnih dojmova, s jednom jedinom porukom svima – KLONITE SE DROGA, CIGARETA I ALKOHOLA JER SU ŠTETNI ZA VAS I VAŠE ZDRAVLJE!!!

Margareta Žeda, 6. a razr.

Ide li sv. Nikola u mirovinu?

Prigodnim program učenici naše škole obilježili su dan sv. Nikole, 6. prosinac 2007. god. Vođeni toplinom i ljupkošću učenika voditelja Dore i Matije uživali smo u bogatom programu kojim smo dočekali dolazak sv. Nikole. Na pozornici su se izmjenjivale recitatorska, ritmička i lutkarska grupa koja je izvela igrokaz „Ide li sv. Nikola u mirovinu?“ i pokazala kako dobro uvijek pobjeđuje zlo i kako sv. Nikola još nije spreman za mirovinu. Na kraju je uslijedio dolazak sv. Nikole i podjela darova za najmlađe.

Matea Golić, 6.a razr.

Narodni običaji za božićnu priredbu

U predbožićnom ugodaju, u novouređenoj općinskoj sali u Kloštru Podravskom prigodnim programom obilježeno je rođenje malog Isusa. Sa posebnom toplinom i osjećajem spokoja tekao je božićni program učenika naše škole. Za tu prigodu zbor je izveo nekoliko božićnih skladbi, dok su se na pozornici pojavljivali naši recitatori, dramska grupa i ritmika. Kroz program nas je vodila dramska grupa koja je na pozornici prikazala kako se slavi Božić na „starinski“ način. Učenici i djelatnici škole bili su oduševljeni nešto drugačijim pristupom programu za koji je trebalo uložiti mnogo truda i strpljenja.

Margareta Žeda, 6.a razr.



Božićni ugođaj na pozornici

Zabava pod maskama

Veljača je, kao i svake godine, bila rezervirana za ples pod maskama. Vesela povorka maskiranih lica uputila se iz školskih prostorija prema centru našeg lijepog Kloštra. Na glavnom trgu izmjenjivali su se u veselom programu učenici svih razreda maskirani po prigodnim temama. Štrumpfovi, kauboji, navijačice i dame i gospoda počastili su nas veselim plesom, gljivice su recitirale pjesmicu, lopovi pljačkali banke dok su ih policajci neuspješno lovili, punkeri i rockeri su pokazali svoju mračnu stranu, a liječnici i medicinske sestre pružali prvu pomoć ozlijeđenima. Kroz program nas je vodila simpatična učiteljica Danijela Kostadinović koja je svojim šalama i vicevima zabavila i nasmijala mnogobrojnu publiku koja se tog veselog maskiranog dana okupila kako bi svojim pljeskom nagradila uloženi trud svakog učenika.

Matea Golić, 6.a razr.



Prepoznajete ih, zar ne?

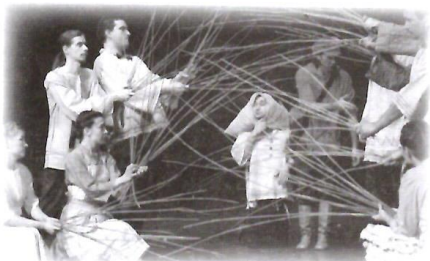
Naš odjek

DOGAĐAJNICA

Čudnovate zgode šegrta Hlapića

Posljednjega dana siječnja učenici nižih razreda naše škole organizirano su prisustvovali u Kazalištu Trešnja u Zagrebu uprizenju Čudnovatih zgoda šegrta Hlapića, lektirnoga djela u trećem razredu. Nakon što su učenici obradili djelo Ivane Brlić-Mazuranić, učitelji su u sklopu projektna nastave odlučili povesti djecu na kazališnu predstavu. Većini učenika je to bio prvi posjet kazalištu, a neki su prvi put bili u Zagrebu. Kada su izvrsni glumci počeli s prikazom, pozornost djece dosegla je vrhunac. Veseli završetak pjesmom i plesom djeca su popratila skladnim pljeskanjem i tako pokazala oduševljenje i zahvalnost za vrlo radostan doživljaj.

Franjo Bartolić, učitelj



Scena iz predstave Čudnovate zgode šegrta Hlapića

Gledale smo operu „Seviljski brijač“

Učiteljice Marija Šipek, Zdenka Posavac-Hanžek, Marija Krznarić, Marija Bobonj, Renata Bratanović Palaić, Mihaela Lončar, Ksenija Janković, Marina Čurković i Kristina Benko posjetile su operu skladatelja Gioachina Rossinija – „SEVILJSKI BRIJAČ“ predstavljenu mnogobrojnoj publici u sportskoj dvorani, a u sklopu održavanja BOK – festivala u Bjelovaru, 4. svibnja 2007. godine s početkom u 20,00 sati.

Bit opere je u tome što to nije isključivo glazbena, nego glazbeno-scenska vrsta pa prema tome povezuje kazalište, glazbu te gotovo sve vrste umjetnosti. Razvila se potkraj renesanse, kao povod, tj. težnja skupine renesansnih znanstvenika i umjetnika da oponašaju staru grčku tragediju. Tada je bilo popularno pjevanje solističkih madrigala uz pratnju instrumenata, a rezultat je bio logičan: vrsta kazališne predstave u kojoj je pjev zamijenio govor. Opera je uvijek bila uvjetovana društvenim razvojem tijekom pojedinih razdoblja i tako je ušla kao jedan od najistaknutijih činitelja u povijest ljudske kulture. Opera je kroz stoljeća prolazila različite faze, od neslavnih praiizvedbi do vrhunskih dometâ djelima trajne vrijednosti. Logično razmatranje temeljeno na činjenicama iz operne povijesti, uputit će nas u ispravan način shvaćanja i usvajanja operne umjetnosti.

Sve učiteljice bile su oduševljene gledanom operom.

Kristina Benko, učiteljica

Posjet rodnoj kući Petra Preradovića

U petak, 11. travnja 2008. godine učitelji, članovi Aktiva društvene grupe predmeta, posjetili su rodnu kuću Petra Preradovića u Grabrovnici. Prilikom posjeta imali su priliku razgledati predmete vezane uz život i djelo našeg slavnog pjesnika. Tijekom posjeta predavanje o Petru Preradoviću, njegovom životnom i literarnom putu, održao je učitelj hrvatskoga jezika Božo Čulo. Marija Šipek, profesorica hrvatskoga jezika, podsjetila nas je na djela Marina Držića jer je ova godina posvećena njemu i njegovom doprinosu hrvatskoj književnosti.

Danijela Kostadinović, učiteljica engleskog jezika



Naš odjek

Ispred rodne kuće P. Preradovića

7

Županijsko natjecanje iz fizike

U OŠ Kloštar Podravski održano je 18. ožujka 2008. godine županijsko natjecanje iz fizike za osnovne i srednje škole. Na natjecanju je sudjelovalo 20 učenika osnovnih i 26 učenika srednjih škola Koprivničko-križevačke županije. U kategoriji učenika osnovnih škola prva tri mjesta osvojili su Lucija Fusić iz OŠ Grgura Karlovića iz Đurđevca, Mislav Kučanda iz OŠ „Profesor Blaž Mader“ iz Novigrada Podravskog i Antonio Brezjan iz OŠ „Vladimir Nazor“ iz Križevaca.

U kategoriji srednjih škola najbolje rezultate ostvarili su Karlo Fodor iz Gimnazije „Fran Galović“ iz Koprivnice, Michael Hasanec iz Gimnazije I. Z. Dijankovečkoga iz Križevaca te Jakob Vukalović iz iste škole. Svim učenicima čestitamo na sudjelovanju, a najboljima još bolje rezultate na daljnjim natjecanjima!

Bernarda Ferderber, knjižničarka

Budi mi prijatelj!

18. ožujka 2008. godine završila je korizmena akcija pod nazivom „Budi mi prijatelj“, a koja je trajala cijelu veljaču do navedenog datuma. U akciji su sudjelovali učenici i djelatnici OŠ Kloštar Podravski, a pokrenula ju je, u dogovoru s doktoricom Majom Mršić, vjeroučiteljica Marina Barberic. Akcija je bila organizirana za bolesnu djecu na Dječjem odjelu bolnice u Koprivnici. U akciji je sakupljen likovni pribor, igračke, animirani filmovi, društvene igre, a kupljen je i DVD player. Cilj ove akcije bio je senzibilizirati djecu i odrasle, tj. potaknuti ih na razmišljanje i nalaženje načina kako pristupiti bolesnoj, siromašnoj ili staroj osobi. Bolesne prijatelje 18. ožujka 2008. godine posjetilo je 12 djevojčica koje su pod vodstvom vjeroučitelja za njih izvele igrokaz i krasnoslovne pjesme povodom Uskrsa te podijele sakupljene darove.

Marina Barberic, vjeroučiteljica

SINDIKALNE SPORTSKE IGRE

5. travnja 2008. godine županijsko povjerenstvo Sindikata hrvatskih učitelja Koprivničko – križevačke županije organiziralo je prve sportske igre. Naša škola je bila jedna od 15 osnovnih škola koje su se natjecale u nekoliko različitih sportova: odbojci za žene, malom nogometu za muškarce te u stolnom nogometu i pikadu. Djelatnici naše škole pokazali su svoje umijeće u odbojci i malom nogometu te postigli zavidne rezultate. Odbojkaška ekipa je zauzela drugo mjesto, dok su učitelji zasluženo i uvjerljivo zauzeli prvo mjesto. Ovakvi rezultati samo su dokaz izuzetnog sportskog duha djelatnika osnovne škole Kloštar Podravski.

Mihaela Globan, učiteljica



Ovakvo izgledaju pobjednici

Bjelovarski odjeci kazališta

Aktiv društvene grupe predmeta posjetio je 12. svibnja 2008. godine BOK fest. To je godišnja kazališna manifestacija koja bjelovarskoj publici nastoji približiti raznovrsna kazališna događanja. Iz mnoštva predstava, učitelji su se odlučili za onu pod nazivom „Zagrebački orkestar“ i nisu pogriješili. Bjelovarski dom kulture dva je puna sata bio ispunjen dobrim raspoloženjem i smijehom, zahvaljujući glumačkoj družini Histrioni i obradi popularne teme današnjice-turbo-folk glazbe. Redatelj Dražen Ferencina svoj orkestar postavlja u kavu u kojoj se nekada puštala klasična glazba, a koja je s vlasnikom promijenila i image. Nova šefica orkestra postaje žena koja je radila u sumnjivim turbo-folk klubovima, klijentela kafića postaje sve sumnjivija, a članice orkestra polako gube i posljednje trunke umjetničkog integriteta, prodajući ga za financijsku dobrobit.

Bernarda Ferderber, knjižničarka

VIJESTI IZ SESVETA

Četrdeseti – jubilarni susret literarnih družina u Grabrovnici

Profesorica Zdenka Posavac-Hanžek i ove nas je godine vodila u Grabrovnicu na 40. susret literarnih družina „Preradovićev rodendan“ koji je bio održan u petak 14. ožujka 2008. godine. Bilo je pozvano četrnaest škola među kojima i naša.

Prigodni program odvijao se u rodnoj kući Petra Preradovića gdje je sada muzej koji smo pozorno i s veseljem razgledavale, a zatim smo se potpisale u knjigu utisaka. Dajana Debeljak, učenica VII.a razreda te Veronika Zrinski i ja iz VIII. c nastupale smo treće po redu. Imale smo



U Preradovićevoj rodnoj kući

veliku tremu, ali kad smo izašle na pozornicu, vidjele smo da većinu publike čine djeca našeg uzrasta i mlađa od nas. Najgore nam je bilo početi, a već nakon prve rečenice trema je nestala i dalje je sve bilo u redu. Nakon našeg nastupa slušale smo ostale sudionike Susreta i moramo priznati da su bili odlični. „Kao šećer na kraju“ – Hrvoje Hitrec nam se predstavio i govorio o sebi i svom plodnom stvaralaštvu. Od Modre laste dobili smo razne poklone, a između ostalog i najnoviju knjigu Hrvoja Hitreca (Humandel) na koju nam se on rado potpisao.

Nakon svega krenuli smo u Osnovnu školu Petra Preradovića u Pitomaču na ručak. Ondje smo se družili i zabavljali. Bilo nam je super i sve to zahvaljujući dobroj organizaciji domaćina i njihovom zanimljivom gostu.

Ana Betlehem, 8.c razr.

Valentinovo

Dana 14. veljače 2008. godine učenici od petog do osmog razreda u Podravskim Sesvetama pripremili su zanimljiv prigodni program. Članovi dramske skupine iz V. c razreda razveselili su nas s nekoliko šaljivih ljubavnih pjesmica, a osobito izvedbom igrokaza „Srce“, dok su učenice osmog razreda izvele recital ljubavne poezije. Na kraju su se učenice VII. c razreda iskazale plesom i time završile program. Sudjelovali smo u programu kako bismo sebi i svim ostalim učenicima naše škole uljepšali dan zaljubljenih – Valentinovo.

Lucija Puača, 7.c razr.

LIDRANO 2007

Dana 16. veljače 2007. četiri učenika naše škole: Margareta Žeda, Filip Krupski, Marina Kolar i ja sudjelovale smo na međuočinskom susretu LIDRANO koji je održan u Društvnom domu u Đurđevcu.

Najprije smo pogledali scenske nastupe gdje je sudjelovao i naš učenik VIII.a razreda Filip Krupski monologom – Ljubavna priča. Nakon toga stručna povjerenstva objavila su predložene literarne i novinarske radove učenika te scenske nastupe za županijski susret u Križevcima.

Od literarnih - predloženi su ovi radovi naših učenika: pjesma „Zlatna“ (Margareta Žeda, V. a) i prozni rad „Što je to u očima“ (Sandra Pavlović, VIII. c).

Oba naša novinarska rada predložena su za županijski LIDRANO, a to su:

„Talijani po treći put zagrlili Sesvečice“ (Marina Kolar, VII. c) i „Optimizam je njegov adut“ (Sandra Pavlović, VIII. c).

Naše mentorice - Marija Šipek i Zdenka Posavac-Hanžek bile su vrlo zadovoljne našim uspjesima, ali mi u Križevce, nažalost, nismo išli zahvaljujući lošoj organizaciji domaćina. To im ne služi na čast. No, naš zanos više nije isti zbog nanese nam nepravde i što je najgore

- nitko nam se nikada nije ispričao zbog učinjenog propusta.

Sandra Pavlović, 8.c razr.

Sudjelovanje na 39. susretu literarnih družina u Grabrovnici

Dana 24. ožujka 2007. godine učenice VIII. c razreda PŠ Podravske Sesvete: Sandra Pavlović i Silvana Kolar te učenice VII.c - Veronika Zrinski i ja, zajedno s profesoricom hrvatskoga jezika – Zdenkom Posavac-Hanžek, sudjelovale smo na 39. susretu literarnih družina „Preradovićev rodendan“ u Grabrovnici.

Najprije su sudionici Susreta pročitali svoje najuspjelije literarne uratke, a onda nam se predstavila gošća iz Zagreba.

Ovogodišnja gošća bila je književnica Maja Glušćević. Pričala nam je zanimljivosti o svojim knjigama i snimanju filmova prema njima.

Nastavili smo druženje u Osnovnoj školi Petra Preradovića u Pitomači gdje su nas domaćini počastili ukusnim ručkom, a svaki sudionik dobio je majicu za uspomenu.

Valentina Šokec, 7.c razr.

Bili smo na snimanju TV-emisije NULTI SAT

Dana 29. lipnja 2007. godine mi, učenici VI. d razreda sudjelovali smo u zanimljivom nagradnom projektu TV-emisije Nulti sat, Europska godina jednakih mogućnosti (izabrano područje – pravo na različitost - izrada plakata).

Dakle, navedenog dana krenuli smo minibusom „rano ujutro sa svojom razrednicom Zdenkom Posavac-Hanžek u Zagreb na snimanje uživo zadnje TV-emisije Nultog sata



Učenice iz Sesveta na HRT-u u ovoj sezoni, a to je nagrada za sve nas (13-ero učenika) zbog našeg vrlo uspješnog projekta.

Snimanje se odvijalo u zagrebačkoj Gliptoteci. Kad smo tamo stigli, najprije smo pogledali izložbu radova sudionika koji su sudjelovali u svim ovogodišnjim nagradnim projektima Nultog sata. Nakon toga počela je TV-emisija koja je odmah emitirana na drugom programu HRT-a istoga dana, a u kojoj smo i mi aktivno sudjelovali. Na samome kraju emisije iz velikog bubnja izvukli su najbratniju skupinu koja je na taj način osvojila nagradno ljetovanje u kampu California u Savudriji. Bila je to ekipa iz Osnovne škole Ivana Gundulića iz Dubrovnika. Čestitamo!

Nakon emisije domaćini su nas lijepo počastili, a onda smo prošetali gradom i krenuli kući. Dobro smo se zabavili te ponešto i naučili. Bila nam je čast sudjelovati već dvije godine u njihovim projektima i postizati zapažene rezultate te biti gosti u TV-emisiji Nulti sat.

Petra Troha i Lucija Puača, 6.d razr.

Izlet u Zagreb

U petak, 14. prosinca 2007. godine učenici i razrednici VII. c i VIII. c razreda posjetili su Tehnički muzej u Zagrebu. Krenuli smo točno u podne iz Podravske Sesvete, a stigli smo u Zagreb u 14,30 sati. Nakon srdačne dobrodošlice krenuli smo u razgledavanje reprezentativnog rudnika, baš onakvog u kakvom su rudari prije nekoliko desetaka godina kopali rude i minerale.

Zatim smo mnogo toga naučili o Nikoli Tesli i starim prijevoznicima. Naš odjek

VIJESTI IZ SESVETA

sredstvima, a „šećer“ na kraju obilaska Tehničkog muzeja bio je -Planetarij.

U potpunom mraku gledali smo noćno nebo sa svim vidljivim zvijezdama. Nakon muzeja otišli smo pogledati romantičnu komediju „Začarana“ u CineStar-u. Poslije devedeset minuta smijeha i zabave krenuli smo kući zadovoljni onim što smo toga dana čuli, vidjeli i doživjeli u našem glavnom gradu. Ni loše vrijeme nije nam uspjelo pokvariti raspoloženje.

Hrvoje Posavec, 8.c razr.

Vjeronaučna olimpijada

Dana 27. ožujka 2008. godine mi, učenice sedmog i osmog razreda iz Podravske Sesvete: Lucija Puača, Petra Troha, Valentina Šokec i Marina Šerbedija krenule smo na Županijsko natjecanje iz vjeronauka koje je održano u Rasini i na kojem smo osvojile PRVO mjesto. Na natjecanju je sudjelovalo 14 ekipa s područja Koprivničko - križevačke županije. Od mogućih 230, osvojile smo 209 bodova. Velike zaslugе za naš uspjeh ima i naša mentorica s. Karmen Hajdinjak.

Petra Troha, 7.c razr.

ANKETA: ZAŠTO SMO ZLOČESTI?

Uvidjeli smo da svakodnevno ima sve više zločeste djece, a među njima i naših učenika pa smo im postavili nekoliko pitanja u ovoj anketi. Anketirano je 97 učenika od V.c – VIII.c u PŠ Podravske Sesvete.

1. Smatraš li sebe zločestim/ zločestom?

- a) nikad (8,25 %)
- b) **katkad (86,60 %)**
- c) često (5,15 %)

2. Što misliš zašto su djeca neposlušna?

- a) **nisu dobro odgojena (57,73 %)**
- b) ne znam (12,37 %)
- c) ne slušaju savjete starijih (6,19 %)
- d) jer ne vole neke nastavne predmete (2,06 %)
- e) zbog dosade i viška energije (3,09 %)
- f) iz prkosa (2,06 %)
- g) radi zabave (1,03 %)
- h) jer nemaju što žele (4,12 %)
- i) zbog samodokazivanja (3,09 %)
- j) zbog nasilja na TV-u (4,12 %)
- k) zato što ih je Bog takvima stvorio (1,03 %)
- l) zbog lošeg društva (1,03 %)
- m) jer su u pubertetu (1,03 %)
- n) zato što nisu kažnjeni ukorom (1,03 %)

3. Je li zloča povezana s:

- a) **karakterom (63,92 %)**
- b) s dosadom (36,08 %)

4. Treba li zloču kazniti i kako?

- DA (79,38 %)
- NE (20,62 %)

- Kako:
- a) zabranama (21,65 %)
 - b) razgovorom (9,28 %)
 - c) slabim ocjenama (6,19 %)
 - d) opomenom (4,12 %)
 - e) fizičkim kažnjavanjem (6,19 %)
 - f) **ne znam (52,58 %)**

5. Jesmo li, po vašem mišljenju:

- a) zločesti rođeni (15,46 %)
- b) **život nas čini zločestima (81,44 %)**
- c) ne znam (3,09 %)

6. Što misliš, isplati li se bolje u životu biti zločest ili dobar?

- a) **dobar (83,51 %)**
- b) zločest (7,22 %)
- c) kako-kad (7,22 %)
- d) ne znam (2,06 %)

7. Poistovjećuješ li se radije s dobrim junacima iz filma ili sa zločestima?

- a) **s dobrima (77,32 %)**
- b) sa zločestima (11,34 %)
- c) kako-kad (8,25 %)
- d) ne poistovjećujem se uopće (3,09 %)

8. Kako pobijediti zloču u sebi?

- a) **tako da nastojimo popraviti svoje ponašanje (47,42 %)**
- b) ne znam (26,80 %)
- c) uz dobre prijatelje (6,19 %)
- d) odmarajući se (2,06 %)
- e) pomažući drugima (6,19 %)
- f) slušajući roditelje (5,15 %)
- g) sportom (2,06 %)
- h) vjerom u Boga (2,06 %)
- i) uz stručnu pomoć (2,06 %)

9. Kažu da zločesti često imaju osjećaj manje vrijednosti pa su zato zločesti. Misliš li i ti tako?

- a) **DA (48,45 %)**
- b) NE (42,27 %)
- c) ne znam (9,28 %)

10. Kako bi se ti obranio/la od zločestih napada prema tebi?

- a) povlačenjem (16,49 %)
- b) **ne obraćanjem pozornosti (46,39 %)**
- c) vraćanjem istom mjerom (37,11 %)

11. Bi li svijet bio znatno bolji da nema zločestih ljudi?

- a) **da (45,36 %)**
- b) ne (12,37 %)
- c) možda (31,96 %)
- d) ne znam (10,31 %)

Zaključak: Zločestima treba dati do znanja što gube i riskiraju, ali treba im i potvrditi njihove dobre strane s namjerom da se onda «pripitome» i prestanu biti zločesti.

Z. P.-H.

VODE NAŠEG KRAJA

Uvod:

Cilj našega istraživanja bili su svi potoci i kanali koji prolaze kroz naš kraj. Svi se uglavnom nalaze u Kloštru Podravskom, Budančevici, Suhoj Kataleni i Kozarevcu. Utvrđivali smo pH uzoraka vode iz Kozarevčice, Katalenčice, Bare Oderjan, kanala Limbuš i kanala Budančevica. Utvrđivanjem pH uzoraka možemo otkriti jesu li vode lužnate (okus sapuna), kisele ili neutralne. Vode pogodne za piće moraju biti pH neutralne.

Ivan Špoljar, 7.a razr.

Opis rada:

Uzorke voda iz okolnih mjesta uzimali smo u listopadu, 2007. godine. Uzimali smo po tri uzorka vode iz jednog izvora, kako bi mogli odrediti prosječni pH vode. pH je mjera za koncentraciju vodikovih iona u nekom uzorku. pH mjerimo skalom od 1-14, što nam pokazuje je li neka tvar lužnata, neutralna ili kisela. pH smo mjerili tako da smo u određeni uzorak uronili univerzalni indikator papir, pričekali da promjeni boju te smo ga tek tada izvadili iz uzorka, očitali i zabilježili vrijednost pH te stavili na sušenje. Kada je očitana vrijednost pH od 1-6,5 govorimo o kiselim otopinama, ako je točno 7 govorimo o neutralnim otopinama, a otopine čija je pH vrijednost od 7,5-14 nazivamo lužnatim otopinama.

Vodu smo proučavali i mikroskopom. Najčešći mikroorganizmi u uzorcima bili su: nitaste alge, zelene alge, modrozelenne alge, ličinke tulara... na predmetno stakalce smo stavili jednu kap vode iz uzorka i mikroskopom promatrali i imenovali mikroorganizme.

Antonija Jurić, 7.a razr.
Dajana Debeljak, 7.a razr.
Lucija Krupski, 7.a razr.

Ime mjesta:	pH uzorka:	Najčešći mikroorganizmi:
1. kanal Budančevica	7,5 – blago lužnato	Modrozelenne alge, račići, ličinke vretenaca
2. kanal Limbuš	7,0 - neutralno	Modrozelenne alge, ličinke tulara
3. Kozarevčica	7,0 - neutralno	Zelene alge, ličinke tulara, ličinke vretenaca
4. bara Oderjan	5,5 - kiselo	Nitaste zelene alge, ličinke vretenaca
5. Katalenčica	8,0 - lužnato	Modrozelenne alge, ličinke vretenaca

Matija Mihalic, 7.a razr.

Zaključak:

Zaključili smo da su vode našega kraja neutralne i blago lužnate. Lužnate su jer su onečišćene otpadnim vodama iz okolnih domaćinstava, raznim krutim otpadom koji se direktno baca u vodu i općenito ljudskom nepažnjom. Neutralnih je voda sve manje u prirodi, jer su vode sve više zagađene i nepogodne za piće. Mi ljudi smo bića neposredno ovisna o vodi i zato je ovo poziv za sve nas – ČUVAJMO NAŠE VODE!

Vladimir Fašaić, 7.a razr.
Tomislav Topolovčan, 7.a razr.
Nikola Filipović, 7.a razr.

Voditelj projekta: Zvezdana Smes
Fotografije načinio: Vedran Ritonja, VII.b



Zagađeni potok



U ovakvoj prirodi je najljepše

VELIKE MISLI MALE ŠKOLE



Marija Petrić, mala škola

PETRA: »Brašno se dobije od melje.«
 MARTINA: »Kruh dobijemo od vode.«
 ANA: »Pogača znači puno novca.«
 LEO: »Ja najviše volim oblačnog kolača.«
 ANA: »Da nemamo boje, svijet bi bio starinski.«
 MATEO: »Učiteljice, ovi se punjaju (penju).«
 ANTONIA: »Ja idem piškat.«
 VLATKA: »Bumo jeli papriku, krumpira i čnicle.«
 MERI: »Kukuruz se sastoji od pšenice.«
 GABRIELA: »Ja znam brojati do 190 i 100.«
 VALENTINO: »Mlado od guske zove se mala raca.«
 KATARINA: »Moj kokoš ide ko-ko-lo.«
 MATEO: »Ženski pas zove se pasica.«
 IVAN: »Satu nedostaju cagaljke (kazaljke).«
 VLATKA: »Ja imam pravoga nobitela.«
 MAJA: »Valentinovo je imendan!«
 MERI: »Valentinovo je Dan žena, milka čokolada.«
 PETRA: »Zaljubljen znači biti dok se jako vole i ljube.«
 IVAN: »Na Valentinovo se nikaj ne dela.«
 DORIAN: »Na Valentinovo se nesme pljuskati.«
 IVAN: »Nalovili su limuna i naplavili sok.«
 KARLA: »Mjesto na kojem prelazimo cestu zove se auto-škola.«
 LUKA: »Nemoj dati tesku zadacu.«
 DORIAN: »Od mlijeka dobijemo kravu.«
 OTTO: »Morski sir živi u moru.«



Iva Lengel, mala škola

Nas odjek



Tamara Oršuš, mala škola

 - Čekaj, buš pogazila zmiju, čovječe! Ja njih volim, znaš?
 Luka, 6 god.

 - Pogodite kaj je ovo... (glumi cvijet) ... to raste na travi.
 - Ptičica!
 - Pa jel' ptičica raste na travi?! Pa kaj onda govorite ptičica?!
 Ivana, 5 god.

 - Bum te rekla učiteljici! Učiteljica, Domagoj mi je zagripi nogu!
 Jelena, 6 god.

 - Matija: »To je dinosaur.«
 - Adrijan: »Kak se zove? Krokodil?«
 - Matija: »Isuse, a kak se dinosaur more zvati?«
 Matija, 6 god. i Adrijan, 5 god.

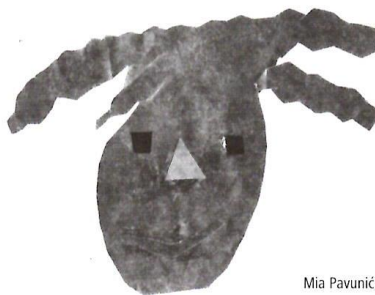
 - Krava popije vodu, opane u vodu, razgiba se i onda je teška 70 kila.
 Filip, 5 god.

 - Isusek nas čuva i pazi da nam neko ne fkradne jabuke!
 Luka, 5 god.

 - Vidi cuko! Ne, dva su, dva čuka!
 Gloria, 6 god.

 - Ja sem sebi jemput del kokoš na glavu i onda mi se pokakala.
 Marin, 6 god.

 - Učiteljica, mi sve torbe na kojima je medved, zovemo medved-pedved!
 Gle medveda pedveda!
 Matija, 6 god.

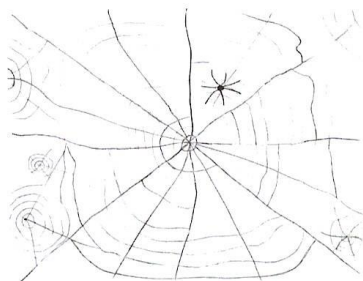


Mia Pavunić, mala škola

PROLJEĆE U NAMA I OKO NAS

MOJA MAMA

Svu sreću, tugu i bol
moja mama dijeli sa svima nama.
Mirna je ko more,
dobra je ko sunce.
napamet zna
svijeta sve vrhunce.
Kad sam sama
mislim na nju,
usamljena sam
i mislim da je tu.
Kada je na poslu,
nedostaje mi i jako,
al' kad dođe,
reče mi da sam zlato.
Kad mi je hladno,
njene ruke me griju,
njene zrake,
ko sunčeve sijaju.
što na zemlju sijaju.
Moja mama je ko anđeo bijeli,
čuva mir po noći, i svaki dan cijeli.
Laura Lončar, 3. razr. PŠ Prugovac



Mateja Belec, 4. razr. PŠ Prugovac



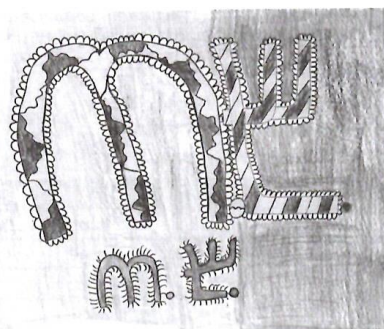
Tihana Ban, 3. razr. PŠ Prugovac

ZEMLJA NAŠA MAJKA

Zemlja je topla, dobra i velika majka. Svi mi smo
njena djeca, neki dobra, a neki zla. Zemlja možda završi
kao bajka, a možda je baš njena zla djeca unište. bude li
Zemlja uništena, bit će uništeni i sva živa bića na njoj.
Ljudi su zaboravili koliko ima majka Zemlja daje.
Uništavaju je, zagaduju... prodaju i ponašaju se kao da je
njihovo vlasništvo. Zemlju doživljavaju kao veliki koš
za smeće.

Treba upamtiti kao nam je Zemlja jedini dom koji
imamo. Čuvajmo njenu ljepotu i brinimo o njenom zdravlju.

Robert Ban, 4. razr. PŠ Prugovac



Mateja Belec, 4. razr. PŠ Prugovac

OKOLIŠ KAKAV BIH HTJELA

Svi bi mi htjeli imati lijep okoliš, ali to je nemoguće jer se
nitko ne pridržava onog pravila: Više cvijeća i manje smeća!
Zato ja mislim da bi naš okoliš u bližoj budućnosti trebao
izgledati puno, puno ljepše i bolje. Na primjer: uz ceste bi
trebalo posaditi ukrasno grmlje, svaka kuća i svaki park bi
trebao imati puno lijepog cvijeća i sve bi trebalo izgledati
lijepo, čisto i pometeno. Na svakom uglu bi trebali biti
kontejneri za smeće lijepo ukrašeni da bi i oni lijepo izgledali.
Trava bi trebala biti sva lijepo pokošena. Razno granje i lišće
koje pada u jesen trebalo bi biti usisano nekim ogromnim
usisavačem da ne leti okolo dok vjetar puše. Dječji parkovi bi
trebali biti ukrašeni lijepim bojama i mirisnim cvijećem kao u
Botaničkom vrtu. To bi sve bilo lijepo i krasno da je tako,
ali ja se toplo nadam da će se netko dosjetiti i da će naš okoliš
u budućnosti tako izgledati jer to bi bilo baš super, zar ne?

Valentina Karas, 3. razr. PŠ Prugovac

PČELA MEDARICA

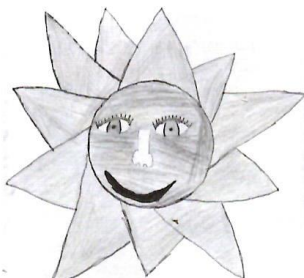
Pčela Medarica je vrlo vrijedna. Ona pravi med.
Vrlo je sitna, malo veća od mrava. Ima nježna krilca.
Nemoj krasti med jer će te ubosti! Ona će ti ga donijeti! Čuvaj je!

Marin Radelić, 2. razr. PŠ Prugovac

PROLJEĆE U NAMA I OKO NAS

TULIPAN

Tulipan je cvijet. Cvjeta u proljeće.
Raste u dvorištu. Stabljika mu je duga
i zelena. Malo je hrapava. Listovi su mu
zeleni i glatki. Laticice su mu crvene
i raširene. Tulipan je lijep.
Karla Kraljek, 1. razr. PŠ Prugovac



Elena Marenčić, 4. razr. PŠ Prugovac

PROLJEĆE

Proljeće je lijepo godišnje doba. Sve je toplije.
Ivan i Lana su u parku. Ivan pomaže Lani posaditi drveće.
Trava je zelena. Na travi je bubamara.
Gleda Ivana i Lanu. Veseli se novom stablu. Svi su sretni.
Skupni rad, 1. razr. PŠ Prugovac

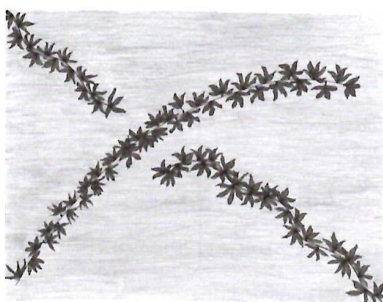
PRIČA JEDNE PERNICE

Ja sam Elenina pernica. Crvene sam boje. Na meni su nacrtani keksi i
uvijek od pogleda na tu sliku ogladnim. Svaki put kad Elena u mene stavi
bojice, olovke, gumicu... ona me nahrani.

Svako jutro sa Elenom idem u školu. Nekada me samo baci u torbu, a
to jako boli. Nekada šara po meni, to me jako škaklja, ali to ne smijem pokazati.
Ponekad na meni napiše svoje ime, a ne moje, što me jako ljuti. Kada nakon
nastave dođe kući, izvadi me iz torbe, upotrijebi moje olovke kako bi napisala
zadaću. Poslije me opet stavi u torbu i zaboravi da uopće postojim.

Voljela bih da me moja vlasnica više poštuje i da mogu zauvijek ostati s njom.
Bojim se da će me uskoro zamijeniti nekom novijom, šarenijom pernicom.
Elena ni ne sluti koliko je ja volim otkad me je kupila.

Elena Marenčić, 4. razr. PŠ Prugovac



Anamarija Kovačić, 4. razr. PŠ Prugovac

PRAVDA

Mamina i tatina pravda
je blaga, nježna i draga
kao leptir usred cvijeta.

Bratova pravda je oštra
kao mali vatreni zmaj.

Moja je pravda spora ali
ispunjena i sjajna kao
mjesec na nebu pun sjajnih zvijezda.
Mihaela Senčar, 3. razr. PŠ Prugovac

BIJES

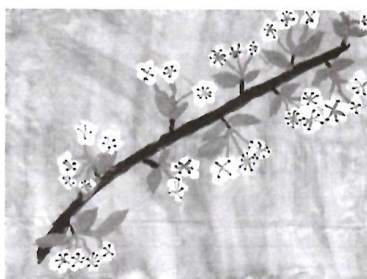
Kada sam bijesan na nekoga
Ne pazim
Dode mi da sve zgazim.

Ljut sam ko lav
Tada sam
Jako žilav.

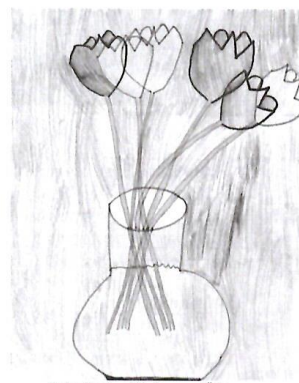
Uzeo bih vlak
i zgazio sve
Usput bi zgazio sam sebe.
Manuel Treščec, 3. razr. PŠ Prugovac

PČELA

Pčelin žalac je žut i malen. Pčelina krila su mala i bijela.
Kad pčela ubode, boli. Pčelino tijelo je okruglo. Po tijelu
ima crnu i bijelu boju. Pčelina glava je okrugla i crna.
Ines Šantek, 2. razr. PŠ Prugovac



Laura Lončar 3. razr. PŠ Prugovac



Antonija Kovačić, 1. razr. PŠ Prugovac

P
Š

P
R
U
G
O
V
A
C

Prema pričanju naših djedova i baka, u njihovoj mladosti fašenski nisu izgledali kao danas. Maske se nisu mogle kupiti u dućanu, nego su ih ljudi slagali sami; od drveta, papira i stare odeće.

Na glave su stavljali najlonske čarape i onda se šminkali sa sadom i crvenim papirom. Odjevali su se u svakojaku odeću; dečki u haljine a cure u odjela.

Skupljali su se u grupama i tako su išli po selu. Išli su od kuće do kuće. U svakoj su kući plesali i pjevali.

Jedna od fašenskih pjesama bila je:

lju,ju,ju
fašenjek je tu.
Ak' nam peneze
ne bute dali,
decu vam bumo vkrali.

Ukućani su ih darivali jajima i fankima. Tako se, eto, sa smješkom na licu naši djedovi i bake prisjećaju negdašnjih fašenka u našem selu.

Danas se maske mogu naći u svakom dućanu.
Ima tu Batmana, Spidermana, Ninja kornjača,
prinčeva, Pepeljuga, Snjeguljica i mnogih drugih.
Njih mi kupujemo i stavljamo na sebe.
Mi školarci skupljamo se pred školom i u grupi
idemo po selu.
Hodajući cestom pjevamo:

Fašenjek se oženio
Pepelnicu zaručio,
Pepelnica pleše
sva se kuća trese.
Daj babo dinar-dva
da ne plešem badava
ili koje jajce
mami za rezance

Ljudi otvaraju prozore, gledaju nas i mašu nam.
Obično se zaustavljamo kod Antunove kuće.
Tu dobijemo fanke i sok.
Kad zahvalimo, veseli i umorni vraćamo se doma.



Maškare u našoj školi

1. On ima crvenu košulju i zelene hlače. Na glavi nosi kapu a na ramenu torbu. U torbi nosi šilo, konac i komad kože. On je malen kao lakat, veseo kao ptica, mudar kao knjiga a hrabar kao kraljević Marko.
2. Ona ima plavu haljinu s bijelim točkicama. Kosa joj je plava poput neba. Na ramenu nosi papigu. Vješto hoda po špagi u cirkusu. Njezino pravo ime je Marica.
3. On ima kuštravu kosu i brkove do ramena. Visok je, jak i zločest. On je Hlapića tukao s čizmicama koje je sam izradio. Po zanimanju je postolar.
4. On ima žutu, veliku, pametnu, glavu i rudlavo tijelo. Glasa se av-av-vau-vau. Hlapić i on su jako dobri prijatelji.
5. Ona je zelene boje. Tijelo joj je pokriveno perjem. Jako je brbljava i stalno govori: Laku noć! Laku noć! Gita ju je nosila na ramenu.
6. On ima crnu kabanicu. U ruci drži štap. On je zao i voli krasti. Hlapiću je ukrao čizme dok su spavali ispod mosta.

[illegible]

Jesen je draga
Jesen je mila
Al' ovog je dana
Dobila krila.

Dobila je krila
Da poleti k'o mala vila
I da sve našara
Bojama iz svog' ormara.

Počela je vrijedno
Lišće skidati s grana,
I zelenu travu rositi
I poslije toga je pokositi.

Kada je sav posao obavila
Nestala su joj krila
I ovako umorna i bijedna
Na spavanje je otišla-jesen vrijedna.

Helena Imbrišić, 4. razr. PŠ Kozarevac



Proljeće svuda oko nas

Kada padne snijeg, u mojoj se uliti sve zabijeli. Mi djeca s veseljem očekujemo da se smrznue snijeg da bi mogli na skijanje, sanjkanje ili gradanje. U mojoj ulici ne prolazi ralica i snijeg na cesti otežava promet. Ljudima se baš i ne izlazi iz toplih kuća. Mi, djeca, se topla obuemo i po cijele dane igramo na snijegu. Jer zima i snijeg samo su jedno od godišnjih doba i donose nam zimske radosti.

Ja se zovem Antun. Imam 9 godina i idem u 3. razred u Kozarevcu. Naravno kao i drugi dječaci imam svoju simpatiju. Zove se Ana. Ima smeđu dugu kosu, lijepe oči i živi u Pitomači. Katkada idem u Pitomaču i posjetim Anu. S Anom i Filipom igramo "Čovječe, ne ljuti se!". Nakon igre moj prijatelj Filip svira klavir ili gledamo crtane filmove. Ja sjedim pokraj Ane i tiho razgovaramo. Volim s njom pričati jer je jako pametna i dobra. Mislim da se i ja dopadam Ani. Kada skupim dovoljno hrabrosti to ću je prvo pitati.

Antun Imbrišić, 3. razr. PŠ Kozarevac

LJUBAV
Ljubav je nešto
Neopisivo lijepo
Ali i slijepo.

Ljubav je na početku
Strastvena, romantična, neopisiva
A bolna na kraju.

Marija Podgorac, 4. razr. PŠ Kozarevac

Osmislili, napisali, narisali i maskirali se učenici 1. i 2. razreda Dorotea Karas, Daniel Štukar, Anđela Dent, Alen Ivanović, Katarina Ivanović, Dario Radelić, Patrik Slec,

FUN WITH ENGLISH

LOVE, SCHOOL AND FRIENDSHIP

Love is stronger than death
Love defines the heart's path
Love is bigger than the universe
Love can sometimes be a curse
Love is brighter than the Sun
Love is more powerful than a gun
Love lasts longer than eternity
Love is a dream outside reality!

Lucija Bregovec, 8.c razr. PŠ Podravske Sesvete

LOVE

Love is when a girl makes for a boy
a big delicious cake.

Love is when a boy gives a girl a flower,
then she has the power.

Love is when a man tells a woman:
„Be my dear and I will be your pear.“

Love is when a woman is your honey,
even if she has no money!
Rebeka Gluhak, 6.c razr. PŠ Podravske Sesvete

Thoughts about Friendship

Friendship, what is it?
You think it is something crazy?

No.

It is when friends love, but don't quarrel.
Not everybody can be friends.

You need to see in their soul.

It is nice to have friends.

(and, admit it: it's not bad when you get a
present from a friend!)

Friends have to respect each other and be
honest.

These are the friendships you remember.

Never forget a best friend!

In your life, they are the most important
people.

Guard your friends, because real friends
are rare.

Samanta Radelić, 8.a razr.



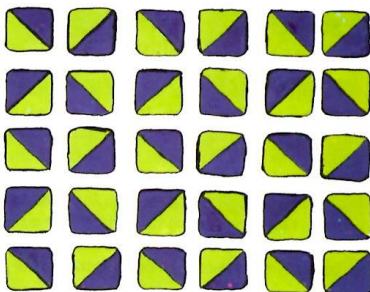
Klementina Krajačić i Tajana Beker, 8.b razr.

My pet

I've got a pet,
it's a little cat.
She is very sweet,
she likes meat.
She can run very fast,
she is the best!

Veronika Birovčec, 6.c razr.
PŠ Podravske Sesvete

You are my teddy.
Are you ready
For me to tell you I love you.
Matija Krapec, 7.b razr.



Eleonora Jušta, 8.c razr.

A love poem

You want to be my bear
But I don't care.
You are sweet,
But I prefer meat.
You are smart and big,
But I thought you were a pig.
You have got pretty eyes,
So maybe I'll give you a smile.

Vedrana Karas, 8.a razr.

Some people love romance, but I
don't!

I love to dance!

A lot of students don't love school,
but I think it's very cool!

Now, I write this,
but I don't know what it is...

It's late. I'm a bit tired.
I watch the moon and I hope I'll see
you soon!

Božana Lončarević, 7.c razr.
PŠ Podravske Sesvete

School is...

School is cool.

School is everything to me.

It's the best.

School can bring you some trouble,

But don't be stupid and study.

When someone is bad in school,

They have a talk with the headmaster.

When the school bell rings,

Everyone is in a good mood.

In school you read a lot of books,

But you get to play great games, too.

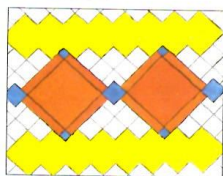
Ivana Molnar, 7.b razr.

LEARNING THROUGH GAMES

S	I	M	A	K	E	G
I	E	G	O	N	F	I
T	B	E	M	O	C	V
I	A	T	V	D	P	E
T	N	I	I	A	T	I
I	V	H	Y	E	H	L

FIND:

BE GIVE MAKE
COME GO PAY
DO HAVE SEE
EAT HIT SIT
GET LIE



Marina Šerbedija, 8.c razr.

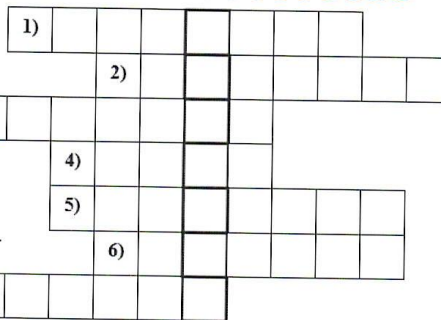
FINAL SOLUTION:

Osmislila: Vedrana Karas, 8. a razr.

Naš odjek

FINAL SOLUTIONS: INFINITIVE: CROATIA

15



- 1) A person who teaches something to children.
- 2) A vehicle we drive in a field.
- 3) An animal which lives in Australia.
- 4) It has paddles, we sail in it.
- 5) A woman who acts on stage.
- 6) A place where you go to watch films.
- 7) You open it up when rain starts to fall.

FINAL SOLUTION:

Osmislila: Matea Bertalan, 8. b razr.

LEGENDARNI

maturalac



Slika svih nas na maturalcu

Naše maturalno putovanje

Polazak... Svi smo bili pospani jer nismo mogli spavati od uzbuđenja... Još uvijek mi je ta sličica u srcu. Željno smo iščekivali da dodemo do konačnog cilja. Baška na Krku. Unatoč podužem putu te zaustavljanju na NP Risnjak i Trsatu nije nam bilo dosadno. Naprotiv bilo je zanimljivo saznati ponešto o znamenitostima toga kraja... Prekrasna mjesta koja smo vidjeli na putu do našeg cilja urasla su nam u sjećanja... Napokon... Dolazak. Modro čisto, toplo more po kojem sunčeve zrake neprestano plešu, prekrasna plaža, ah još uvijek se sjećam osjećaja kada sam prvi put uskočila u vodu i osjetila sol na tijelu... Najljepše su bile noći kad su valovi pjevali svoju pjesmu, a svaka kapljica je bila pojedina nota... Posjetili smo špilju Biserujku i vidjeli sve one stalagmite i stalaktite koji ti naprosto oduzimaju dah... Razne vrste riba vidjeli smo u Aquariumu Crikvenica. Takvo što zasigurno nećemo vidjeti u našoj ravnoj Podravini. S nama su bili učenici iz druge škole s kojima smo se upoznali i družili. Svoje maturalno putovanje zasigurno neću nikad zaboraviti jer mi je bilo prekrasno, samo moji prijatelji i ja, bez roditelja (iako su tu ulogu odigrali učitelji). Kao što se ptice vraćaju svome jatu, kao što se ovce vraćaju svome stadu, tako smo se i mi vratili svojoj lijepoj Podravini, no sjećanje na maturalac nikad neće izblijedjeti.

Valentina Šokec, 8.c razr.



Ovdje uživamo na valovima

Bili smo...

Bili smo jedno, sada ništa nije kao što je naše prijateljstvo bilo vrijedno.
Bili smo snaga, a sada smo samo uspomena draga.
Bili smo tuga, koja se kasnije raspršila u prekrasne boje, baš kao duga.
Bili smo moć, sada smo tu, uvijek spremni pomoć'.
Bili smo smijeh, opraštali si za svaki skriveni grijeh.
Bili smo jedno, a sada 'ko zna što će od nas biti?

Samanta Radelić, 8. a razr.

OSMI RAZREDI



Dečki iz osmog be



Cure iz osmog be

BEKEROVA je uvijek tiha kao sjena,
dok je **BERTALANOVA** na tjelesnom uvijek lijena!
BUDROVIĆEVA je kemičarka prava,
a **DIKŠIĆA** malo, malo pa zaboli glava!
ĐIPALO je štreber teški,
a **MAJA** uči na greški!
FIŠERA jako matematika žvircira,
a **KLEMENTINA** se ponekad nervira!
LUKINA nas sve okolo okuplja,
dok **ROĐAKOVA** kolce skuplja!
ROMAJEVA nas sve jako „voli“,
dok **RUŽMAN** za veću ocjenu moli!
Tko cure voli, to je naš **SANTO**,
dok **ŠANDOR** po klupama izvada salto!
TUDIĆEVA se dosta uči,
dok **ŽABU** na satu neki vic muči!
ZIVAC uvijek u rukavu ima as,
naša **ZORICA** baš i nije ponosna na nas!!!
To smo mi, **VIII. b** koji će zauvijek školskim
klupama vladati i školskim hodnicima harati!!!



8.c iz Podravske Sesveta

Naš odjek

Srest ćemo se opet...

Kao u nekom nevidljivom vlaku...vozim se...iz dana u noć, iz noći u dan. Kraj mene prolaze ljudi, dani, godine. I evo me, stigla sam na svoje prvo raskrižje života. I što sad? Već dugo slušam o tome kako moram biti odgovorna i spremna zakoračiti na put koji sama odaberem. Jer sve ovo do sada bilo je očekivano i razumljivo. No, jedva čekam da ja postanem gospodaricom. Ispred mene nepoznata staza i korak koji moram napraviti. Znam, hrabro ću to učiniti, zakoračiti bez straha i zaploviti nekim novim vodama. Znam da će ponekad biti teško, no oko mene su ljudi koji će znati dati podršku, možda ponekad i komentar, ali ako zatrebam pomoć, vjerujem da ću je naći! Sada me u toj radosti i znatiželji života ipak malo obuzima i tuga! Moje staro društvo, moje prijateljice i prijatelji pronaci će svoje putove. Svatko od nas naći će se u novoj sredini s novim prijateljima i novim obvezama. Kako ću ja bez njih? Ipak su oni bili dio mog života i nekako ih ne želim izgubiti. Vežu nas naši dječji doživljaji, simpatije, brige i veselja. Ne mogu zamisliti da u nekom novom razredu, u novoj školi neću znati ni imena onih koji sjede oko mene.

No, jedno znam-za godinu ili dvije ili deset srest ćemo se na nekoj zabavi, zagrliti se i smijati našim doživljajima kada smo bili mali.

Barbara Domović, 8.a razr.



Legendarni osmaši

Svi za jednog, jedan za sve

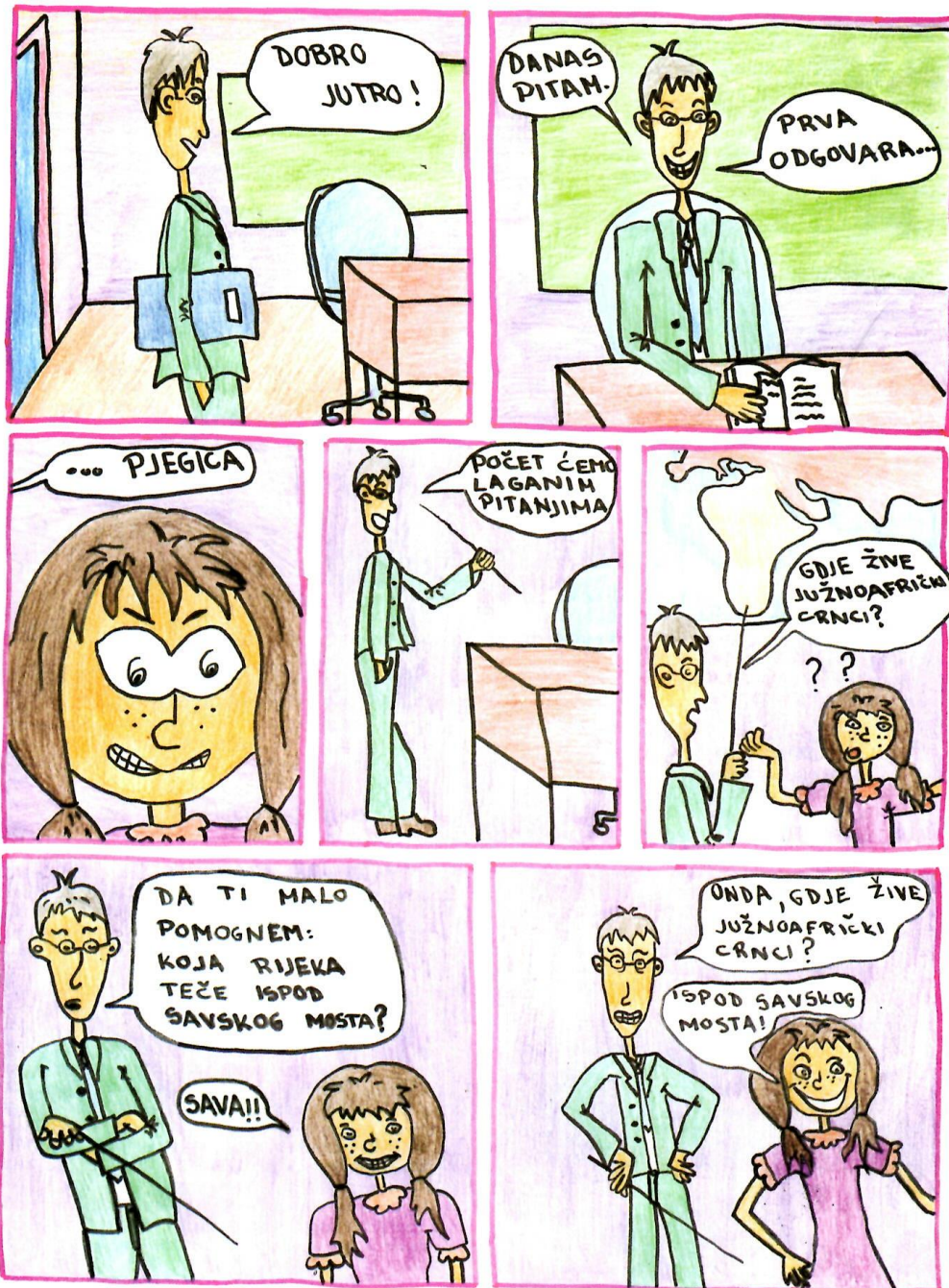
Ah... Kao na pješčanom satu - vrijeme je proletjelo, ma tko bi se svega sjetio?! Došli smo do kraja... Do kraja osnovne škole. Bilo je i lijepih i tužnih trenutaka, bili smo prijatelji, ali i posvađani, no uvijek smo bili cjelina. Kad nam je bilo dosta učenja, često su „šalabahteri“ činili čuda, bili su nam najvjerniji „prijatelji“... Kad bi zvonilo oglasilo početak nastave, često nam je pogled skretao na sat i osluškivali smo željno iščekivani onaj blaženi zvuk „Zrrr... zrrr...“

Kao pravi mušketiri borili smo se protiv „grozni“ školskih pravila jer kod nas je uvijek vrijedilo ono pravilo: SVI ZA JEDNOG, JEDAN ZA SVE. Često smo svoju školu gledali poput neprijatelja zbog svih onih loših ocjena, no tješilo nas je to što smo znali da nismo sami, imali smo svoje prijatelje, anđele čuvare. I evo nas na ovom velikom raskršću kada ni sami još ne znamo koji su nam prioriteti i životni ciljevi, kada smo premladi za važne odluke, a dovoljno odrasli za donošenje odluka. I zato, oprostite za sve one sijede koje ste dobili zbog nas, oprostite za sve one bore koje smo prouzročili i za sve uništene glasnice jer ste morali podizati tonove... Hvala vam što ste se trudili oko nas, što ste trpjeli naše nestašluke, „duge jezike“, što ste nas branili na Učiteljskom vijeću... Već iduće godine u ovo doba mi ćemo biti dio jedne druge cjeline gdje ćemo morati braniti svoja uvjerenja i stavove. S tugom u srcu, sa suzom u oku opraštamo se od svih vas i kao što pjesma kaže, to su uistinu bili DANI PONOSA I SLAVE, SADA BLJEŠTE SADA SJAJE... ZA NAS...

Valentina Šokec, 8.c razr.

STRIP

Na satu geografije



Osmislila i nacrtala: Ivana Derežić 8.c razr.

I mi volimo pisati...

PROLJEĆE...

Proljeće je prvo godišnje doba.
Svi ga volimo jer je toplo i sunčano.
U proljeće se sve zeleni i raste cvijeće.
Životinje se bude iz zimskog sna.
U prirodi je sve zeleno.
Čuje se cvrkutanje ptičica.
Šume se zelene i cvijeće lijepo miriše.
Vračaju se ptice selice-lastavice i rode.
Sve cvjeta i šareni se.

Učenici 1. razr. PŠ Suha katalena

STIGLO NAM JE PROLJEĆE

Proljeće je lijepo godišnje doba. Volim proljeće jer raste trava i cvijeće. Cvatu visibabe, ljubičice, jaglaci i tulipani. Ptice selice nam se opet vraćaju. U vinogradima ljudi orežu vinovu lozu. Volim proljeće jer je toplo.

Tomislav Špoljarić, 2.razr. PŠ Suha Katalena



Alen Fundić, 3.i razr. PŠ Suha Katalena

JESENSKA PJESMA

Jesen smokvi grane njiše,
prva slova Petra piše.

Jesen stiže, kesten zri
mošt miriše, hrčak spi.

Kukuruz se slatko smije
dok mu vatra obraz grije.

Petra Požgaj, 3.razr.
PŠ Suha Katalena

LJUBAV JE ...

Ljubav je sreća
koja postaje sve veća.
Ljubav je sve
jer netko voli te.

Ljubav je sunce
koje nas grije.
Ljubav je majka
koja mi se smije.

Marija Šolinić, 3.razr.
PŠ Suha Katalena

PRVI SNIEG

Ujutro sam ustao kao i obično. Počeo sam se spremati za školu. Pogledao sam kroz prozor i pomislio odakle toliko bijelih pčela u zraku. Ali na moje iznenađenje to su bile pahulje snijega. Srce mi je brže zakucalo. Potrčao sam i povikao: "Mama, pada snijeg! Pada snijeg!"
Kad sam došao iz škole odmah sam se išao grudati s prijateljima.

Danijel Pajski, 3.razr. PŠ Suha Katalena

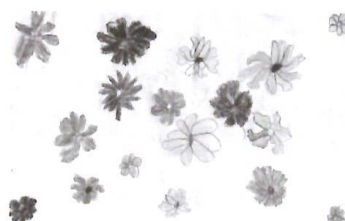
KIŠA

Padala je kiša,
jednog kišnog dana,
potekla je kao rijeka
iz mojih njedara.
Padala je dugo,
koliko ju je bila volja,
natopila je dobro
livade i polja.
Nabujali su potoci,
sve se u svoje domove skriilo
tako da vani
nije više nikoga bilo.
No kiše više
biti neće,
jer iza oblaka
PROLIETNO se sunce šeće!

Dejan Martinović, 4.razr.
PŠ Suha Katalena



Marina Horvat 3. razr. PŠ Suha Katalena



Ivan Presečan, 1. razr. PŠ Suha Katalena

MOJI NOVI PRIJATELJI

Probudilo me Badnje jutro. Probudile su me božićne svijeće, okićene kuće, božićne bajke. Pitala sam mamu što ću dobiti pod bor. Mama mi je odgovorila da ga još uvijek nemam. Te iste večeri napisala sam pismo Djedu Božićnjaku. U pismu je pisalo: «Djede, molim te donesi mi malenu jelku.» Svoje pismo ostavila sam na prozoru i nestrpljivo čekala jutro. Probudila sam se, a u hodniku me dočekala malena jelka. Na jelki je bila ptičica s ozlijeđenim krilom. Jelka je bila jako lijepa. Blistala je kada smo ptičica i ja na nju stavile žute i bijele kuglice. Bila je sretna što je postala moje božićno drveće. Nakon nekog vremena ptičica je ozdravila. Kad je stiglo proljeće pustila sam je u svijet gdje će dugo i sretno živjeti.

Petra Požgaj, 3.razr. PŠ Suha Katalena

ŠTO MI JE TO TREBALO...

Sve je počelo tog dana kada je moja prijateljica koja je krenula sa mnom na DOD iz matematike jednostavno odustala. Tada sam bio tužan jer nisam želio sam ići na natjecanje, a i ostajati sam na DOD-u i nije baš bilo zanimljivo. Što mi se tada dogodilo, još uvijek ne mogu shvatiti. Krenuo sam lagati. Početak laganja bio je vrlo zanimljiv. Tog me dana malo boljelo grlo pa sam slagao učiteljici kako moram k doktoru. Sutradan sam opet lagao. Izmislio sam priču kako me doktor šalje na pretrage zbog jače upale grla. Ni učiteljica ni moji roditelji nisu imali pojma o tome što se u mojoj glavi zbiva. Tada ni ja baš nisam bio siguran što radim. No moje su laži prolazile i zbog toga sam bio sretan.

Veselo sam krenuo na praznike i odlučio se dobro odmoriti. Nisam rekao mami da imam hrpu zadataka iz matematike za rješavati preko praznika, nego sam to mudro prešutio.

Praznici su završili i došlo je vrijeme povratka u školske klupe. Tada je počeo drugi dio mojih laži. Učiteljica me odmah prvog dana pitala jesam li znao riješiti zadatke. Umjesto da sam rekao istinu, ja sam opet lagao. Tako je počela najgora faza u mom životu. Odglumio sam bolest, lagao da mi je bilježnica ostala kod kuće i tko zna što još sve nisam pokušavao izmisliti. No tada me učiteljica poslala kući po bilježnicu. Morao sam priznati da zadatke nisam riješio, no još uvijek nisam priznao odglumljenu bolest. Pokušao sam izbjeći dod pa sam odglumio povraćanje, nazvao tatu i rekao da mi nije dobro. Tada su već i moji kod kuće shvatili da nešto nije u redu. Kada su mi zaprijetili detaljnim pretragama u bolnici morao sam sve priznati. Dobro mi je govorila moja baka, kako su u laži kratke noge. Sada znam kakvu sam pogrešku učinio i koliko sam povrijedio one koji me vole i vjeruju mi. Žao mi je zbog toga i mogu samo obećati kako se takvo što više nikad neće ponoviti!

Antonio Vrbanić, 4.razr. PŠ Suha Katalena

MOJE DOBRO DJELO

Probudio sam se iz slatkog sna. Odmah sam začuo mamu kako viče neka se što brže oblačim jer imamo puno posla s kukuruzom u dvorištu. Odmah sam uskočio u hlače, navukao majicu i spremno dotrčao u dvorište. Tata je već pripremio svu mehanizaciju, a ja sam se vješto popeo u koš gdje sam rušio kukuruz. Vreće su se punile žutim zrnjem, a ja sam se veselo jer me zbog moje marljivosti očekivao veći džeparac. Iako mi je bilo teško raditi, priznao sam mami da mi je ipak bilo zabavno i shvatio sam da i teške stvari nekad mogu biti zabavne. Pogotovo ako se na kraju dobro isplate!

Tomislav Horvat, 4.razr. PŠ Suha Katalena

SREĆA U MOM OKU

Jednog dana krenula sam u školu. Padao je snijeg. Ptičice nisu cvrkutale, sve je bilo mirno. U školi je bilo lijepo toplo. Za vrijeme odmora moji su prijatelji razgovarali o sreći. Ja nisam znala što je sreća. Svi su mi se smijali. Bila sam tužna što nisam ništa znala o sreći. Kod kuće sam pitala mamu zna li ona što je to sreća. Mama mi je savjetovala neka malo sama razmislim i pokušam naći odgovor. Legla sam na krevet i razmišljala. Nije mi dugo trebalo. Sjetila sam se što je sreća. Sreća je želja. Želja kada želiš biti sretan. Sreća je zdravlje, sreća je igra, sreća su prijatelji. Shvatila sam što je sreća i bila sam neizmjereno sretna. Nisam mogla dočekati novi dan kako bih svoju sreću podijelila s prijateljima koji su se radovali zajedno sa mnom.

Petra Mihaljević, 4.razr. PŠ Suha Katalena

I M A J E D A N

Snjegović

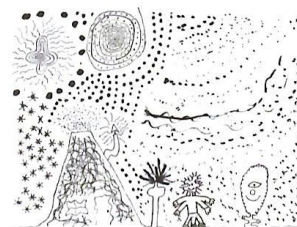
Sestra i ja smo izašli van. Igrali smo se i pravili snjegovića. Radili smo ga od velikih snježnih gruda. Stavili smo gumb, mrkvu i lonac na njegovu glavu. Počeo je padati snijeg. Mi smo radili i dalje. Veselili smo se svom novom prijatelju od snijega.
Ivan Dolček 1. razr. PŠ Podravske Sesvete



Petra Ščavničar, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

Pahuljice

Mi smo vesele, lijepe, malene i razigrane. Pjevamo, plešemo, letimo i lepršamo, to nam je najljepše, snjegoviću, balerinama i bijeloj kući smo jako slične. Spustile smo se na dlan, prozor, krov i dolje na snijeg. Tako je naše putovanje završilo, ali doći ćemo opet dogodiine.
Mateja Bratanović 2. razr. PŠ Podravske Sesvete



Ivan Blaž Pavlović, 3. c. razr.

Zimska priča

Jutro je. Ana se probudila i htjela je ići van. Nije mogla van jer je pao snijeg. Druga djeca su se igrala i slagala snjegovića. Napravili su mu tijelo od snijega. Dodali su mu nos, usta, oči, kapu, kišobran i odjednom se pojavilo sunce. Snjegović se otopio. Djeca su se rastužila. Ana je sada mogla van jer je bilo toplo. Više nije pao snijeg.
David Medurečan, 1. razr. PŠ Podravske Sesvete

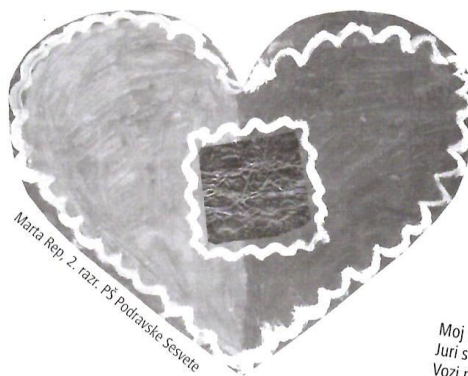
Maškare

U razredu smo se dogovorili s učiteljicom da ćemo biti pokloni. Kod kuće smo trebali izraditi kutije. Mama mi je pomogla s ukrasnim papirom i mašnjama ukrasiti kutiju. U utorak prije 11 sati krenuli smo u školu. S povorkom smo obišli jedan dio sela. Kod općine smo dobili slatkiše. Nakon toga smo se vratili u salu. Tamo smo imali ples pod maskama. Bio je to jedan „ludi“ dan.

Leonarda Štefec, 4. razr. PŠ Podravske Sesvete



David Medurečan, 1. razr. PŠ Podravske Sesvete



Marta Rep, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

Ljubavna pjesma

Sunce gubi zrake kad zađe za oblake, isto tako srce moje kad ne vidi oči tvoje. Reću ću sjajnoj zvijezdi što na nebu sjaj, da te poljubi bezbroj puta kada ne mogu ja.
Petrina Čugovčan, 4. razr. PŠ Podravske Sesvete

Brat

Moj mali brat, Juri sto na sat. Vozi mali kamion Juri kao avion. Kosa mu plava I uvijek čupava. Mali je on Sladak ko bombon. Kad oko mu zablista Spreman je za čudesa trista.
Marijana Rep, 3. razr. PŠ Podravske Sesvete



Antonio Bratanović, 2. razr.

Ljubav

Ona je lijepa, ona je mila ja ju volim, ona je moja draga. Katkad se svadamo, katkad ne, ali se volimo bez obzira na sve.
Josip Šokec, 4. razr. PŠ Podravske Sesvete

Moja najdraža igra

Moja najdraža igra je skrivač. Ona mi je najdraža zato što se mogu sakriti da me nitko ne nađe. Igram se u dvorištu kada je lijepo vrijeme. Igram pošteno. Vrhunac napetosti je kada te nitko ne nađe. Tada samo čuješ ljutitost druge djece. Igra završava tako da svatko ode svojoj kući. Naučila sam da treba nekad popustiti u igri.

Iva Ferenčić, 4. razr. PŠ Podravske Sesvete

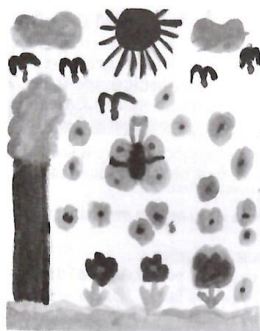


Antonija Palačić, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

Moje selo

Moje selo se zove Podravske Sesvete. To je malo mjestiće u kojemu ima svega. Tu se nalazi lijepa škola u koju ja idem. Na igralištu je uvijek puno djece koja igraju nogomet i ljujaju se na njihalkama. Nedjeljom su nogometne utakmice i ja ih volim gledati. U mojem selu ima i crkva, lijepe trgovine te pekara iz koje se uvijek širi miris dobrog kruha. Moje selo je meni najljepše i uvijek ću živjeti u njemu.

Petar Troha, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

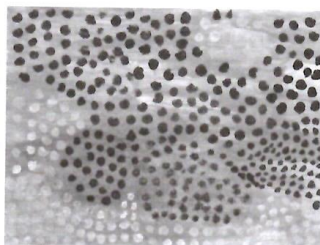


Emilija Kovač, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

Folklor

Moj brat u folkloru pleše
Čardaše, polke i drmeše.
Našlingane gaće si obleče
Pak se vnmija kak paun šeće.
Visoke sare si naglanca
Tak da vnmija lepo tanca.
Naboksane čizme si obuče
Da mu se korak daleko čuje.
Dok škrljakom zamane
Deklamir pamet stane.

Marijana Rep, 3. c. razr.
PŠ Podravske Sesvete



Ivan Blaž Pavlović, 3. razr. PŠ Podravske Sesvete

Proljeće

Proljeće je stiglo,
cvijeće iz zemlje niklo.
Visibabe male,
Nedavno su ocvale.
Jaglaci se žute,
proljetno sunce ljute.
Šumarice bijele,
cijelu šumu razvesele.
Ljubičice plave,
dolazak proljeća slave.
Zlatno sunce sja,
proljeću se veselim ja.

Marta Rep 2. razr.
PŠ Podravske Sesvete



Antonio Jušta, 3. c. razr. PŠ Podravske Sesvete



Antonio Jušta, 3. c. razr. PŠ Podravske Sesvete

Moj dan

Ovo je priča o mom jednom danu. Ja ustajem u osam sati. Prijepodne se igram s bratom i pišem zadaću. U podne ručam i spremam se u školu. Uvečer dolazim iz škole i gledam televiziju. U devet sati odlazim spavati. Ovako izgleda moj jedan dan.

Veronika Miloš, 1. razr. PŠ Podravske Sesvete

3. c

Kruno mali terminator pravi,
Karlo živac uvijek dežurni krivac.
Moja prijateljica Iva raste ko gljiva
Ivan matematičar pravi,
A Ivicu matematika gnjavi.
Naša Majica marljiva ko pčelica.
Marko lijepo pjeva,
A Martin stalno zijeva.
Naša učiteljica Tanja uvijek nas sanja.

Marijana Rep 3. razr.
PŠ Podravske Sesvete



Mateja Bratanović, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

Proljeće

Proljeće je stiglo
i sve nas na noge diglo.
Sunce iz voćnjaka viri
kao šareni papiri.
Prozujale pčele
s proljećem se srele.
Raste zelena trava
bolje pasu tele i krava.
Procvalo je lijepo cvijeće
iznad zemlje sve je veće.

Katarina Dergež
3. razr. PŠ Podravske Sesvete

Djevojčica me tužno gledala. Obećala je da će me ponekad posjetiti i otrčala na igranje.

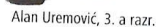


Ana Vučak, 3.a razr

Sara Ritonja, 3.a razr.

Uradak 3.b razr. (motivirani pričom
"Važan događaj" D. Horkića)

Uradak svih učenika 2. razr.



Neki moji prijatelji svaki dan tužakaju.
To mi ide na živce.
Ulizuju se učitelju. Misle da
će dobiti peticu ili pohvalu.
Trebali bi dobiti crveni karton.

Luka Krupski, 3. b razr.

1. Šiljata sam kao trn
na papiru trag mi crn.
(odabir: M.M.Koren)

1. Šiljata sam kao trn
na papiru trag mi crn.
(odabir: M.M.Koren)
2. Kroz žicu prode
daleko dode;
poruku preda
zbuniti se neda.
(odabir: L.J.Domović)

Noću kada spavam, sanjam da mi je krevet pun pauka. Otvorim oči, a iznad mene visi jedan veliki pauk, koji mi pokušava sjesti na nos. Pokušavam se maknuti, ali ne mogu jer ih oko mene ima jako puno. Ne smijem vikati jer će se pauk spustiti meni u usta. Sva sreća što je mobitel zazvonio i ja sam se probudio.

Matija Kirin, 3. razr.

Jednoga dana počeo je padati gusti snijeg. Jedna mala pahuljica je zajedno sa svojim razigranim prijateljicama plesala po zraku. Nošene hladnim zimskim vjetrom lepršale su modrim nebom i nestrpljivo čekale da padnu na zemlju. Spustila se noć, a one su još plesale i čarobno svjetlucale pod zvijezdama noćnoga neba. A kad su se spustile na zemlju, svima su pričivale što su sve doživjele na putu i tada se sve zajedno pretvorile u bijeli snježni prekrivač.

C A V E S E L A !

Posjet kod postolara

Bili smo kod postolara. On je star, sjedokos, marljiv i dobar. Postolar je čovjek koji: kroji šiva i popravljaju cipele, papuče, štikle, čizme i patike. Kad je on bio mali išao je na zanat i bio je šegrt. On se zove Vlado Muše i živi u ulici Ulička - 37. Postolar Vlado ima alat: postolarski nož, dvoja kliješta, šilo, čavliće, klince, postolarsku iglu i konac. Sa šilom na cipelu napravi se rupa i stavi klinac. Sa postolarskim nožem mreže se guma i popravljaju cipele i drugo. Sa kliještima se vade čavlići iz cipela i druge obuće. Postolar Vlado ima stroj kojim šiva dio pete. Kad smo odlazili postolar nam je dao svakome po jedan klinac.

Alan Uremović, 3. a razr.

DOŠLO NAM PROLJEĆE

Sunce nam došapće: Stiglo je proljeće!
Polako se vraćaju rode i laste. One nam pjevaju pjesme proljetne.
Neke se životinje bude iz zimskog sna.
Tako se budi naše proljeće!

Magdalena Rodak, 2. razr.
OŠ Kloštar Podravski

Potok

Jutro se budi,
pčela zuji.
Medarica kaže:
"Potok je kao med žut,
kao i moj kaput."
Kad dode večer
potok na počinak pođe.
Pospana pčela reče:
"Laku noć sivi potočiću
vidimo se ujutro,
ogledalce moje blistavo."

Dora Šandrovčan, 4. a razr.

Hura

Hura što nismo imali škole!
Hura za sve koji se vole!
Hura za stare ljude koji još žive!
Hura za voće i šljivice!
Hura što šušte lišće!
Hura što padaju kiše!
Hura što ukrašavamo bor!
Hura što svijetli dvor!

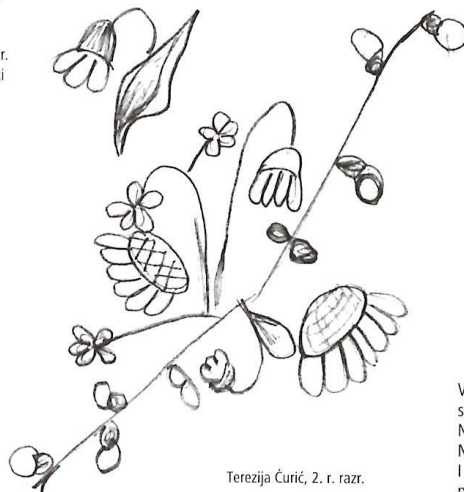
Sandra Bogdan, 4. b razr.

Mačak Žučo

Moj mačak Žučo
kad na stup skoči,
razrogači oči,
nakostrješi rep
pa misli da je
njegov cijeli svijet.
On voli miševе loviti,
pa čak se s njima i poigrati.
Ne voli pse sretati,
jer onda se mora
po vočkama kretati.
Jako ih se boji
pa mu nisu po volji.

Sandra Bogdan, 4. b razr.

Nas odjek



Terezija Čurić, 2. r. razr.

Proljeće

Proljeće je zelena trava,
mirisno cvijeće
i ptica što lijeće.
Proljeće je sve što buja,
odlazi i iznova dolazi.
Kada sunce pruži toplu ruku
i pohrva se s hladnim, kišnim oblacima
nastane blistava duga.
To je znak prirodi da se budi.
Tada kažemo:
"Proljeće je, a u meni nemir
od sreće bih zagrio svemir".

Stjepan Smrček, 4. a razr.

Tice

Došle su tice
v gorice.
Došle su spred iže,
a Joža lizaljku liže.
Sunce je vrelo
i brenku z vinom grelo.
Vidle su klet
i prnule v let.

Skupni rad, 4. b razr.

Dan

Vedar lijep dan, sunčan ugodan,
snažan, jak poput stijene.
Neuhvatljiv kao oblak.
Nestašan kao leptir.
I na kraju svaki dan
ponaša se kao da je posljednji.

Renata Hudek, 4. a razr.

Opis gorskog kraja

Jedne noći sanjala sam lijep san o lijepom gorskom kraju u kojem sam šetala i divila se njegovoj ljepoti.

Prvo sam došetala do neke livade. Trava je bila mirisna i puna raznolikog cvijeća po kojem su na sve strane zujale vrijedne pčele.

Stigla sam tako i do mirisne šume. Šumom se širio cvrkut ptica koji me začarao. Krenula sam prema potoku koji je tiho žuborio. Blistao je od zlatnog sunca koje se doticalo njegovih malih, sitnih valova.

Nakon toga sam stigla do pašnjaka kojim se širio miris sijena. Zujale su pčele i ose, a bilo je i puno trave koju su pasle ovce i koze.

Poslije sam se probudila i shvatila da su bez obzira na oblik svi krajevi jednako vrijedni.

Silvia Jelušić, 4. b razr.

Moja simpatija

Moja simpatija i ja dobri smo prijatelji, često se družimo.

Niža je od mene, ima plave oči, zubi su joj kao biseri, kosa joj je smeđe boje i mlada je dvije godine od mene. Oblači se šminkerski. Dobra je u duši.

Često je vidim sa prijateljicama, a ponekad dode k meni.

Kada smo u društvu stalno se motam oko nje. Ponekad idemo zajedno na sladoled.

Štreberica je. Ima same petice.

Jako mi se sviđa, ali je pitanje svidam li se ja njoj?

Mato Štefanac, 4. b razr.

V. - VIII.

Bili smo na državnom Lidranu

Š
K
L
O
Š
T
A
R
P
O
D
R
A
V
S
K
I



Učiteljica Marija Šipek i Dajana Debeljak na Lidranu

I plačem i rastem od sreće kaj si tu i kaj si moja

Gledim vu te – nemrem se načuditi.
Ko ti je dal nebo puno cvjetja koje se ogleda v mutnom
zrcalu prelepe, brze Drave?
Od kud ti širine pokrite zlatom koje čuva najvećšeg bokca i gospona?
Gdi si zešila tu prelepu domaču našlinganu rubaču?

Gizdava si kak mladenka pred oltarom, a dišiš kak zrela
jabuka v ormaru moje bake!

Gledim vu te i berem cvetje z neba, grlim tvoje ravnice,
trudne ruke perem v Dravi.
Pratim te pred oltar...

V daljini se čuju zvona, zvuki tamburice, cimbule.

Oču zaplesati s tebom na vetru i deti v tvoje bujne lasi
krunu poljskog cvjetja.

Tak si lepa...

Stojim pred tebom i poklanjam ti se i plačem i rastem od
sreće kaj si tu i kaj si moja, Podravina!

Dajana Debeljak, 7.a razr.

Pohodili smo te, Dubrovniče grade!

Došao je dugo očekivani dan –
19. travnja 2008. godine oko 22 sata učiteljica Marija Šipek i ja krenule smo autobusom u
grad Dubrovnik. Putovale smo oko 13 sati i kad smo stigli očarala me ljepota Dubrovnika. U
nedjelju smo prisustvovali otvorenju
državnog lidrana 2008. godine koji su
pripremili osnovnoškolci u kojem je bilo
glume, plesa i pjevanja. Drugi dan u 10 sati
išla sam na okrugli stol na kojem su poznati
pisci komentirali moj rad. Dobila sam same
pohvale zbog čega sam bila jako ponosna.
Bila sam ponosna što su me počastili svojim
društvom. Sljedeća dva dana razgledavali
smo Dubrovnik. Išli smo na zidine i u različite
muzeje, šetale smo gradom i promatrale
svu tu ljepotu. A u moru smo oprale ipak
samo ruke. Sretna sam što sam sudjelovala
na državnom lidranu, a još sretnija što je
održana baš u Dubrovniku.

Dajana Debeljak, 7.a razr.



Lijepi Dubrovnik grad

NAŠA MALA LITERARNA RADIONICA

...
Kap u cvijetu
skliznula je i
ostavila mokri trag.

...
Jutarnji vjetar
poljubio je
plavu djevojku.

Kristina Ivanović, 5.b razr.

...
Zima je predahnula
i pustila da proljeće
pokaze svoje šare.

Igor Hobolija, 5.a razr.

...
Vidim prekrasno
fazana kako šeće
po šumskom putu.

Ivan Belec, 5.b razr.

...
Trava je pozelenjela,
sunce se zažarilo,
a nebo poplavilo.

Barbara Maročić, 5.a razr.

Pod višnjom

Kod kuće sam. Čekam jednu meni dragu prijateljicu. Zvala se Marija. Trebala je doći k meni da zajedno idemo nabrati višnje. Došla je i odmah smo krenuli. Došli smo do višnje, ali smo bili umorni pa smo legli kraj u hlad. Bilo me je sram... Zatim se ona popela i počela brati višnje. Sve su višnje bile rumene, a jedna kraj Marijinog lica bila je najrumenija. Sunce je sve obasjalo, a Mariju i višnju posebno. Mislim sa sam se zaljubio po prvi puta. Marija je onu višnju kraj lica bacila meni u ruke. Mislio sam da je to znak da se ona i u mene zaljubila. Sišla je s drveta i krenuli smo kući. Došli smo, a ona je rekla: "Vidimo se sutra!" Ja nisam ništa odgovorio, samo sam kimnuo glavom i jedva čekao sutra, prekrasno sutra da je opet vidim.

Kristian Grgić, 5.a razr.

Moj djed u raju

Kao mala voljela sam svoje vrijeme provoditi sa svojim djedom. Kod njega sam naučila mnogo stvari koje mi pomažu sada. Čuvao me i pazio, igrali smo se zajedno, šetali, pričao mi je priče... No sada, otkada je u raju, jako mi nedostaje. Tamo čuva male anđele i svu mali djecu koja su u raju. Voli ih sve jednako, a ja se nadam da mene nije zaboravio i da me čeka. Kad dodem i ja, željela bih da me čuva i pazi kao i prije. Tamo ćemo se zajedno veseliti.

Antonia Fundić, 7.a razr.



Silvija Mihoković, 8.c razr.

...
Jadni list
pada s grane
na hladnu vodu.

Ivan Budrović, 5.a razr.

...
Oblaci plutaju po
plavom prostranstvu
sretnog raja.

Matea Koren, 5.a razr.



Ivana Štefanac, 6.a razr.

...
Poljubac mora
ostavlja trag
topline na mom licu.

Petra Škudar, 5.a razr.

...
Jutarnji vjetar
probudi
proljeće!

Anamarija Kovačić, 5.b razr.

...
U proljeće
rijeka na izvoru
ponovno zašušti.

Matea Martinović, 5.a razr.

Sjećanje

Misli naviru...

Još čujem tvoj glas i osjećam
hrapave ruke
ispucale i suhe
od morta i žbuke.

Al' bile su nježne.
I jabuke su bile fine
iz tvog džepa
spremne za mene.

Ti nisi sa mnom,
al' u mome srcu
postoji mjesto
samo za tebe.

Antonija Jurić, 7.a razr.

...
Pokošena trava,
a iz šume izlazi
jedan veseli jelen.

Andrej Kovačić, 5.b razr.

...
Rano jutro-
mala rosna kap se
nasmiješila.

Petra Posavec, 5. b razr.



Veronika Birovčec, 6.c razr.

...
Proljeće se probudilo,
dijete se začudilo
lijepim cvjetovima.

Nikolina Cesar, 5.a razr.

...
U šumi sam-
berem gljive i divim se
mostu od mahovine.

Alen Šerepec, 5.a razr.

...
Sunce je zasjalo
priroda se budi-
uživam u kapljici rose.

Vlasta Golubić, 5.b razr.

...
U zimi tuga vene,
a u proljeće
radost se ponovno smiješi.

Ivona Radelić, 5.a razr.

Na rubu djetinjeg i ozbiljnog lastavica pokreće jednu od najljepših sanjarija

Nisam odrasla, a nisam ni dijete – nešto sam između. Ipak, volim se prisjećati svog djetinjstva. Nije ono daleko iza mene. Tek je otišlo. Kad se samo sjetim onih bezbrižnih dana kad se nije moralo ići u školu! Spavala sam dokle sam htjela, a onda ono što mi je išlo najbolje i jedino u što sam se tad razumjela-igrala! I nisu to bile bilo kakve igre. Igrale su se one na velikim i raskošnim poljanama moga sela. Igrale su se i kad su djeca spavala. A sad čak i jedan detalj može probuditi u meni pustolovku koja se želi vratiti u davnu 1994. godinu i preživjeti sve to ponovno.

Klara Gašparec, 7.a razr.

V. - VIII. RODENI SMO DA BUDEMO SLOBODNI

Na krilima ljubavi

Plovim kao labudica zlatnim jezerom punim ljubavi. Lebdim poput ptice nebeskim visinama punim zvijezda, ali ti si najbližavija!

Lutam šumom gdje me zraka tvoje ljubavi grije. Ti si val koji u meni sve uzburka. Ti si tajna, slatka kao kap nek-tara! Malen si i nestašan čuvar moga srca. Ti si rob zatočen u kavezu ljubavi, ali moja će te vojska osloboditi.

Zavidim vjetru što ljubi tvoje obraze i mjesecini što miluje tvoje usne.

Tvoje ime je pjesma koja me dovodi do ludila. Ne sjećamo li se one najsitnije ludosti, nikada nismo voljeli.

„Ljubav je poput rata: lako ju je započeti, ali vrlo teško zaustaviti.“

Valentina Šokec, 8. c razr.

Sunčeve zrake

Gle, te vesele boje!

Spaja se jedna s drugom.

One se igraju s dugom.

Vode nas u ljepote neba.

Naša duša to ponekad treba.

Tu su boje zlata

ili boje ljeta.

Katkad su boje srca

ili prelijepog cvijeta.

Nose nas u krajeve nepoznatih ljudi

gdje se nebo sa zemljom ljubi.

Vatrena boja je boja ljubavi jake

kao što su sunčeve zrake.

Ana Betlehem, 8. c razr.

Kutija s bojama

Kad kutiju s bojama otvorim, ja zamislim da sam princeza ili šarena lepeza.

Katkad maštam da sam čarobna vila

ili zlatna ribica koja u moru pliva.

Vidim pun zvjezdani svod

i prvi svemirski brod.

Veronika Birovčec, 6. c razr.

Tata, dobio si dvojku iz lektire

Jednog dana nije mi se dalo čitati knjigu koju sam trebala napisati za lektiru.

Moj tata je volio čitati knjige i stripove pa sam ga pitala hoće li umjesto mene pročitati knjigu. On je odgovorio: „Dobro, čitat ću, iako baš nemam vremena.“

Bila sam presretna kad sam to čula pa sam pomislila: izvukla sam se! Nakon nekoliko dana tata je pročitao knjigu i napisao mi na papir kratak sadržaj. Kad sam ja to sve lijepo prepisala u bilježnicu za lektiru, sutradan sam je predala učiteljici. Dok je učiteljica pregledavala moju lektiru, vidjela sam da nešto nije dobro. Rekla mi je da joj malo pričam, a ja nisam baš znala pričavati, sve što sam zapamtila, bile su dvije – tri rečenice. Nisu mi bili točni likovi, ni mjesto, ni vrijeme radnje. Učiteljica je rekla: „Dobila si jedva dvojku.“

Kad sam došla kući, pitala sam tatu je li on to barem malo pročitao. On mi nije htio odgovoriti. Poslije me upitao zašto pitam, a ja sam mu odgovorila: „Tata, dobio si dvojku iz lektire!“ On se na to samo nasmijao.

Katarina Šokac, 6. c razr.

Svi tražimo zlatnu pticu sreće

Dugo tražimo svoju zlatnu pticu

sreće. Nekima je zlatna ptica -

prijateljstvo jer pravo prijateljstvo

lepršavo je i slobodno poput ptice.

Drugi misle da je, možda, skrivena

na dnu dubokog oceana ili zakopana

u nekoj dalekoj planini, samo je tre-

bamo pronaći. Prijateljstvo je zlato koje

nikada ne može zahrdati, uništiti se ili

raspasti, ako je stvarno, pravo i posto-

jano kao naša zlatna ptica sreće. Pravi

prijatelji uvijek si uzajamno vjeruju,

čuvaju tajne i, ako iznevjere jedni dru-

ge, oni opraštaju zato što je to njihova

zlatna ptica. Zlatnu pticu sreće ponekad

nije potrebno tražiti jer nekad doleprša

sama na svojim sjajnim krilima. Ako ti

netko nije prijatelj, to doznaješ u nevolji jer će takav „prijatelj“ što prije uteći od mogućih posljedica. To „prijateljstvo“ ne znači ništa, ono je poput razlomljenog, potonulog broda ili trulog lišća poslije jeseni. To je uginula, željezna, zahrđala ptica koja ne vrijedi ništa. Svoju zlatnu pticu sreće zato moramo čuvati i njegovati da nam ne bi odletjela na svojim lakim krilima i pretvorila se u bezvrijedno gnijezdo nevjerice.

Ivana Derežić, VIII. c

Što mi znači sloboda

Mi živimo za slobodu. Stvoreni smo da budemo slobodni. Slobodni ljudi su poštteni, vjerni, uvijek spremni pomoći drugima. Sloboda je kao blago skriveno na dnu oceana. Kad ga pronađeš, ti si slobodan. Slobodni ljudi su poput ptica koje lete kamo poželev.

Moj život je - sloboda. Volim svoj život jer pun je sreće, ljubavi i što je najvažnije - slobode.

Dario Dergez, 5. c razr.

Život je putovanje u nepoznato

Život je misterij. On je izazov i zato ga prihvatiti! Pitamo se što će nam sudbina donijeti: ljubav, sreću, zadovoljstvo ili tugu, jad i zlo?

Ne znamo kakvi ćemo biti u budućnosti, niti što će nam se dogoditi...

Sada sam još dijete (bar mi tako kažu) ali prioritet mi je da svoj život provedem najbolje što mogu. Vlak života vodi nas kroz život prepun pitanja, nerazjašnjenih misterija i velikih izazova.

Za mene je sreća - bogatstvo duše, a ne novac koji truje svijet.

Sasvim je suludo da jedan čovjek provede svoj život u bijedi i siromaštvu, a drugi „zatrpan novcem do grla“ jer tada život, uistinu, nije pravedan.

Mislim da svi zaslužuju drugu priliku, pa čak ako je ona i posljednja.

Valentina Šokec, 8. c razr.



Krapec Matija, 8. b razr.

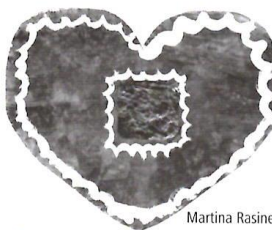


Valentino Dipalo, 8. b razr.

Dječja dobrota i nevinost mogu promijeniti ljudsku grubost i zlo

Svako dijete posebno je na svoj način, ali svi imaju onaj nevini dječji pogled koji se s vremenom gubi. Taj pogled je pun ljubavi, zaigranosti, nježnosti, tako nevin i čaroban. Dok gledamo te malene oči koje tako sretno i znatiželjno gledaju svijet oko sebe, svi osjećamo radost. Djeca imaju poseban, dražestan osmijeh, iskren i sretan koji čak i ljude tvrda srca razveseli. Djeca imaju lice poput anđela pa njihova dobrota i nevinost mogu promijeniti ljudsku grubost i zlo, bar na trenutak, a taj trenutak je nešto čarobno i dragocjeno. Djeca su poput dragulja i treba ih čuvati od zla kako bi još dugo ostala tako sretna i nevinna.

Lucija Puača, 7. c razr.



Martina Rasinec, 2. razr. PŠ Podravske Sesvete

Prva ljubav

U rumenoj boji i zvuku srca
tvoja mašta kuca,
a poseban ritam krene
kad iza ugla vidiš - mene!

Ana-Marija Lovrenović, 6. c razr.

„ČOVJEK KOJI VIŠE NIJE DIJETE, NE MOŽE VIŠE NIKADA OSJETITI
ZADOVOLJSTVO U ŽIVOTU.“

CHARLIE CHAPLIN (1899-1977) - (glumac, redatelj i scenarist)

VOLIMO H A I K U



XXX

Sunce je zlatna
lopta koja grije
sve oko sebe.

Martina Dergez, 6. c razr.



XXX

Kiša pada,
duga blista,
a sunce sja.
Tomo Đipalo, 6. c razr.

XXX

Laste lete.
Igraju se –
kao dijete.
Hrvoje Čoklo, 6.c razr.



XXX

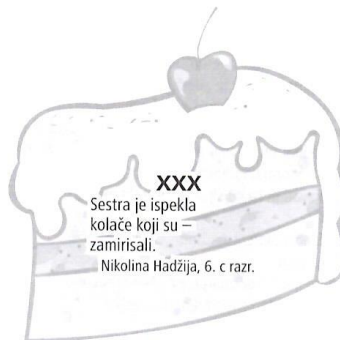
U proljetno jutro
procvale su prve
proljetne ruže.

Viktoria Britvić, 6.c razr.



XXX

Obukla jagoda
svoju rumenu
i slatku haljinicu.
Ana-Marija Lovrenović, 6.c razr.



XXX

Sestra je ispekla
kolače koji su –
zamirisali.
Nikolina Hadžija, 6. c razr.



XXX

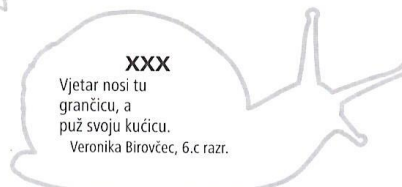
Dok ptice lete,
igra se bezbrižno
i sretno dijete.

Helena Jušta, 6. c



XXX

Lisica trči,
zeko skoči i
u potoku se smoči.
Ivan Derežić, 6.c razr.



XXX

Vjetar nosi tu
grančicu, a
puž svoju kućicu.
Veronika Birovčec, 6.c razr.

POREMEĆAJI PREHRANE - ANOREKSIIJA I BULIMIJA

Mišljenja učenica 8. razreda o anoreksiji i bulimiji

Što znaš o anoreksiji?

Znam da je to kad osoba umisli da je debela, a najčešće su to mane-kenke pa nisu nikada zadovoljne svojim izgledom, a na kraju izgledaju kao kostur.....

Anoreksija je kad osoba misli da je debela pa želi smršavjeti i onda ništa po cijele dane ne jede, pije tablete i tako stalno.

Što je bulimija?

To je poremećaj u prehrani, kad previše jedeš i onda to što pojedeš ispuvraćaš.....

Kad osoba ne može kontrolirati sebe nad jelom.

Koji su mogući uzroci obolijevanja od navedenih bolesti?

Kad mislimo da su drugi ljepši od nas i hoćemo biti kao poznate manekenke.....

Uzrok je trend mršavosti. Prepoznajemo osobu po tome što je depresivna.

Suvremeni modni trendovi stvaraju ideale ljepote usmjerene prema sve većoj mršavosti. U raznim časopisima i na televiziji svakodnevno gledamo slike manekenki i fotomodela koje tako očito diktiraju izgled mladih. Pod utjecajem toga mnogi su mladi, danas, zabrinuti vlastitim fizičkim izgledom. Djevojke često žele izgledati kao foto-modeli, visoke i mršave. Moraju usvajati nove navike hranjenja kako bi smanjile težinu i postigle što bolji izgled. Veliki broj adolescenata danas drži dijetu, a neuspješnu dijetu može u nekim slučajevima slijediti poremećaj prehrane.

Termin **"poremećaji prehrane"** u svakodnevnom razgovoru označava anoreksiju, bulimiju i poremećaj prejedanja. Ono što navodi osobu na štetne postupke vezane uz prehranu jesu tjeskoba ili depresija, povezane s nezadovoljstvom vlastitim izgledom ili samim sobom u cjelini. Pogled na vlastito tijelo izaziva neugodne osjećaje, koje osoba nastoji ublažiti određenim zahvatima u prehrani ili općenito promjenom tjelesne težine.

Riječ **anoreksija** dolazi od grčkog an (bez) i orexis (apetit), dakle znači "odsutnost apetita". Poremećaj je to kod kojeg osoba psihički pati zbog osjećaja da je predebela te je opsjednuta potrebom da smanji tjelesnu težinu. Da olakša sebi psihičku bol, uvodi režim prehrane u cilju mršavljenja i stjecanja osjećaja kontrole nad vlastitim tijelom. Unatoč očiglednoj mršavosti, osoba se doživljava debelom i smatra da ne čini ništa nenormalno time što si uskraćuje hranu. Anoreksične osobe mogu ispoljavati neke od sljedećih karakteristika:

- sklonost perfekcionizmu
- depresiju
- potrebu za kontroliranjem sebe i drugih
- želju za čitanjem o hrani i kuhanjem
- pretjerano vježbanje
- gubitak od 15% normalne tjelesne težine (osoba može izgubiti i do 35% težine koju je imala prije obolijevanja)
- gubitak menstruacije
- promjene raspoloženja, visoki stupanj anksioznosti
- izolaciju
- osjećaj zamora
- ritualističke navike hranjenja
- mentalnu opsesiju hranom

Bulimija znači "bikova glad" i dolazi od grčkih riječi bous (bik) i limos (glad). Za osobe koje pate od bulimije, hrana je ugodna i autodestruktivna droga. Bulimija nervoza je bolest koja se najčešće javlja u djevojaka u kasnijoj adolescenciji ili u mladoj odrasloj dobi, a rijetko se javlja u muškaraca. Obilježavaju je epizode prejedanja - uzimanje velikih količina hrane u kratkom vremenu. Da bi spriječila nepoželjnu posljedicu prejedanja - dobivanje na težini - osoba povremeno

ograničava unos hrane i povraća, uzima laksative ili pretjerano vježba. Prejedanje je obično praćeno osjećajima tjeskobe, tuge i krivnje. Osobe koje pate od ovog poremećaja svjesne su toga da njihove navike hranjenja nisu normalne, ali osjećaju da nisu u stanju svjesno prestati jesti. Bulimija zahvaća 3-7% žena u dobi od 15 do 35 godina starosti, predstavlja psihološki poremećaj i ima negativne posljedice na osobu (fizičke i psihičke).

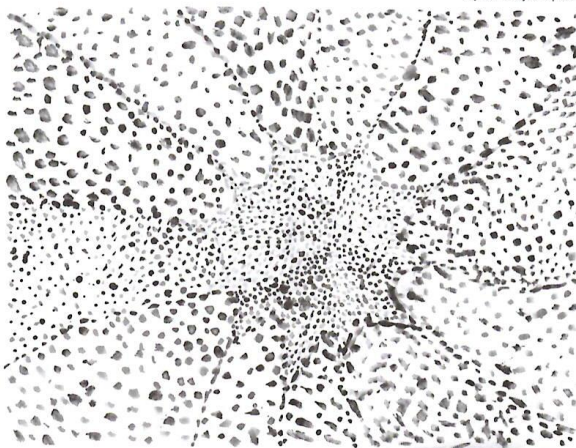
Bulimični adolescenti češće izvještavaju i o nekim problematičnim ponašanjima kao što je zloupotreba alkohola i droga, promiskuitetno ponašanje i kleptomanija. Ovaj poremećaj također utječe i na ličnost osobe. Često su kod njih prisutne promjene raspoloženja. Također, češće su anksiozni i napeti, te osjećaju bespomoćnost i strah od neuspjeha. Bulimične osobe imaju poteškoća u suočavanju sa stresnim situacijama i obično se u takvim situacijama prepuštaju prejedanju. Misli o samoubojstvu i pokušaji, također su ponekad prisutni nakon epizode prejedanja.

Zasad nije utvrđen jedan isključivi uzrok anoreksije ili bulimije, no istraživanja su upozorila na neke biološke i psihološke čimbenike. Postoje naznake da se poremećaji radaju u hipotalamusu, dijelu mozga koji detektira opasnosti po organizam te regulira stresnu reakciju organizma. U aktivaciji anoreksije i bulimije sudjeluju i životne okolnosti, uključujući odnose u obitelji i okolini te kulturne utjecaje. Jedan od stresova koji mogu potaknuti nastanak anoreksije ili bulimije može biti obiteljski ili društveni pritisak. Potonji se najčešće provodi kroz medije ili oglašavanje, u kojima se kao jedini prihvatljiv izgled promiče vitkost.

Velika uloga u nastanku ovih poremećaja pridaje se osobito obiteljskim odnosima. Obitelji oboljelih osoba često su naizgled prosječne, s jako izraženom težnjom za zadovoljavanjem svih društvenih normi. Međutim, u pozadini su opterećene mnogim problemima koje nastoje prikriti od vanjskog svijeta. Majke se ističu kao dominantne osobe u obitelji, a u odnosu prema djeci su jako zahtjevne, kritične, s naglašenim velikim očekivanjima. S druge strane, očevi su obično dosta odsutni, prezaposleni i ne ostvaruju dublje emotivne odnose s djecom.

Anoreksija i bulimija su vrlo ozbiljni poremećaji koji mogu imati teške posljedice na one koji od njih boluju. Važno je shvatiti da poremećaji postoje i koji su njihovi znakovi. Osobama koje pate od tih poremećaja može se pomoći, ali važno je prepoznati da osoba od njih boluje. Često osobe koje imaju jedan od ovih poremećaja nisu u stanju same riješiti svoj problem, ali im to uz stručnu pomoć, te pomoć obitelji i prijatelja, ipak uspijeva. Stoga, ako poznajete koga i sumnjate da ima ovakve poremećaje, nemojte oklijevati, već potražite pomoć prije nego bude prekasno.

Socijalna pedagoginja:
Dijana Krajcar, prof.



Lana Horvat, 6.b razr.
Naši odjek

BRŽE, VIŠE, JAČE . . .



RUKOMET(Ž):

Rukometna ekipa naše škole

INES JUŠTA, LANA PAVLOVIĆ, VALENTINA ŠOKEC,
MONIKA ĐIPALO, IVANA ŠTEFANAC,
IVANA ŠKRILJAK, DARIJA REŠETAR, ANTONIA ČANČAR,
ANTONIA JANKOVIĆ, ADRIANA RUSAN, MARGARETA ŽEDA,
NIKOLINA DERGEZ
Voditelj: ZORAN SUZIĆ

Rukometašice su osvojile drugo mjesto na Međuopćinskom te
šesto mjesto na Županijskom natjecanju.



NOGOMET(M):

Nogometna ekipa naše škole

PETAR GOLUBIĆ, PETAR KRAMARIĆ, HRVOJE DERGEZ,
HRVOJE BRATANOVIĆ, DINO JANČIJEV, HRVOJE HOBOLJA,
FRANJO IVANOVIĆ, MARKO MATANČIĆ, MATIJA RADELIĆ,
DRAŽEN RADELIĆ

Voditelj: GORAN REDEP

Malonogometna ekipa zauzela je treće mjesto na
Međuopćinskom natjecanju.



STOLNI TENIS:

Vješti stolnotenisači

HRVOJE HOBOLJA, VALENTINO ĐIPALO;
Voditelj: ZORAN SUZIĆ

Stolnotenisači su izborili drugo mjesto na Međuopćinskom
natjecanju. Na Županijskom natjecanju bili su peti.



Jedan od osvojenih pehara

STRELJAŠTVO:

VALENTINO ĐIPALO, KRUNOSLAV KRAJAČIĆ,
IVAN KADEŽABEK

Voditelj: MATO ŠANDROVČAN

Učenici su osvojili drugo mjesto na Županijskom
te osmo na poluzavršnom Državnom natjecanju.



Vrlo uspješni šahisti

ŠAH:

MARKO GOLUBIĆ, MARKO RUŽMAN, ALAN UREMOVIĆ,
AUGUST GOLUBIĆ, MATO ŠTEFANEC

Voditelj: VLADO ĐIPALO

3. mjesto na Županijskom natjecanju.

Z A B A V I M O

„ BISERI“ IZ ŠKOLSKIH KLUPA ...

X X X

Učiteljica: Kako se održava pašnjak?

Učenik: Ispašom.

Učiteljica: Tko pase?

Učenik: Čovjek !?!

X X X

Učiteljica: Koja je najdulja stranica pravokutnog trokuta?

Učenik: Hipnoza !?!

X X X

Učitelj: Koja naprava služi za mjerenje sile?

Učenik: Silometar !?!

X X X

Vjeroučitelj: Što je Korizma?

Učenik: Korizma je vrijeme Došašća !?!

X X X

Učiteljica: Ima li u Hrvatskoj kakav lanac „ brze hrane „?

Učenik: Ima, McDonald's.

Učiteljica: Što tamo prodaju?

Učenik: Čevape !?!

X X X

Učiteljica povijesti: Zašto se Olimpijske igre zovu – olimpijske?

Pero odgovori: Zato što su se održavale na planini Olimpiu!?!

X X X

Učiteljica: Jeste li ikada čuli za pojmove - konzervativac ili konzervativan?

Marica: Konzervativac je čovjek koji proizvodi konzerve !?!

X X X

Učitelj: Perice, koji je padež zadnji po redu?

Učenik: Infinitiv!

X X X

Učiteljica: Pod čijom vlašću je dugo bila Bosna i Hercegovina?

Učenica: Pod vlašću Petra Preradovića !

X X X

Učiteljica: Kako se zove pripojenje Bosne i Hercegovine –

Austro-Ugarskoj?

Učenica: Anoreksija !?!

XXX

Učiteljica: Marice, pročitaj ovaj tekst na engleskom jeziku!

Marica: A, učiteljice, ja to ne znam!

Ivica: A dečka imati-to znaš!

1. Riječ na kraju molitve
2. Drvo s plodom žira
3. Najčešće prijevozno sredstvo
4. 22. slovo abecede
5. Na njima se „rolamo“
6. Slatka je, najčešće je smeđe boje, svi je vole, štetna je za zube
7. U njemu se kuha
8. Umičata domaća životinja
9. Organ koji pumpa krv

RJEŠENJE: _____

- Dopuni križaljku imenima država:
1. Država s najvećim brojem stanovnika
 2. Država na sjeveru Afrike koja graniči s Alžir i Libijom
 3. Država koja ima poznati otok Kretu
 4. Država iz koje potječe ples tango
 5. Država čiji je glavni grad Bagdad
 6. Država koja je najviše puta pobijedila na svjetskom nogometnom prvenstvu
 7. Država na koju je bačena atomska bomba
 8. Država u kojoj se nalaze Eiffelov toranj, katedrala Notre-Dame i muzej Louvre

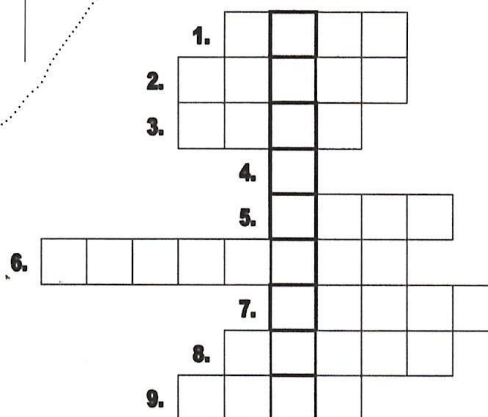
Odgovori: 1.Kina 2.Tunis 3.Grčka 4.Argentina
5.Irak 6.Brazil 7.Japan 8.Francuska



Označeni kvadratići dat će ime države čiji je glavni grad Abuja, a nalazi se uz Gvinejski zaljev.

To je: _____

Osmislila: Valentina Šokec, 8. c razr.



Odgovori: 1. amen 2. hrast 3. auto 4. U 5. role 6. čokolada 7. lonac 8. mačka 9. srce

S E . . .

1. zadatak:

Kako se zove broj kojim dijelimo?

(Odgovor ćeš dobiti ako točno riješiš zadatke i redom napišeš slova koja odgovaraju točnim rješenjima.)

LJ 784	J 21	I 9	EL 420	D 1147	E 155	T 407
-----------	---------	--------	-----------	-----------	----------	----------

1. Izračunaj: $37 \times 31 =$

2. Podijeli: $63 : 3 =$

3. Izračunaj: $35 \times 12 =$

4. Podijeli: $360 : 40 =$

5. Izračunaj: $105 + 272 + 30 =$

6. Izračunaj: $105 + 62 - 12 =$

7. Izračunaj: $22 \times 22 =$

RJEŠENJE: _____

Osmislila: Veronika Kirin, 5.c v

REBUS

PRIRODA + NI 5, 25, 110, 503, 1012, 983264,...

RJEŠENJE: _____

(PRIRODNI BROJEVI)

Osmislila: Veronika Kirin, 5.a razr.

P	M	P	L	U	S	U	M	A
R	T	I	P	A	K	T	U	J
I	N	R	R	E	I	J	M	I
B	E	O	O	S	N	O	N	C
R	J	T	D	U	Č	R	O	N
O	I	K	U	N	I	B	Ž	E
J	C	A	K	I	L	Z	A	R
N	O	F	T	M	O	M	K	E
I	V	A	T	I	K	K	A	F
C	K	B	R	O	J	E	V	I
I	O	K	A	N	D	E	J	D

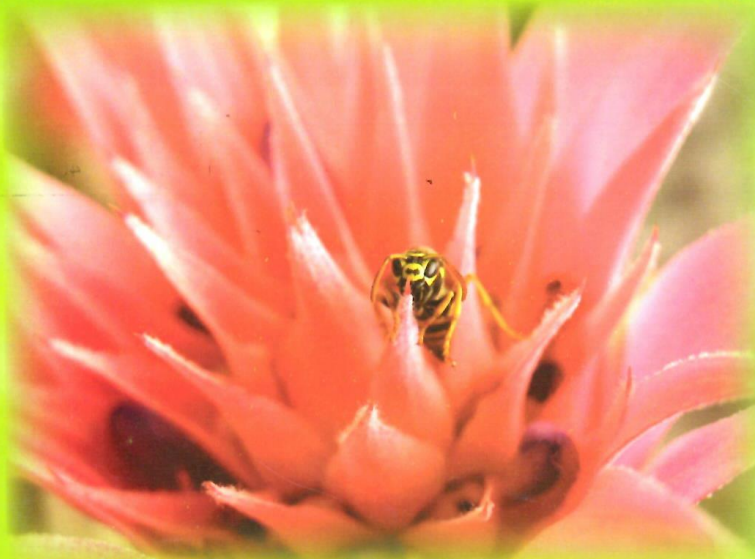
2. zadatak:

Pronadi (zaokruži) 14 matematičkih pojmova!

ZBROJ
SUMA
DIFERENCIJA
RAZLIKA
PRODUKT
UMNOŽAK
KOLIČNIK
KVOCIJENT
BROJEVI
FAKTORI
PRIBROJNICI
JEDNAKO
MINUS
PLUS

Ivana Štefanac, 6.a razr.

NAGRAĐENE EKO FOTKE



SREBRNA PLAKETA
Karolina Kolář, 7. c. rzzr
(Opat na cvijetu)



BRONČANA PLAKETA
Anamarija Horvat, 7. b. rzzr
(Skakavac na crvenom listu)

IMPRESSUM:

Nakladnik: OSNOVNA ŠKOLA KLOŠTAR PODRAVSKI; **Glavna urednica:** ZDENKA POSAVAC-HANŽEK; **Grafička urednica:** DUNJA MATURANEC
Naslovnica: DUNJA MATURANEC i TOMISLAV ŠTEFANČIĆ; **Uredništvo:** MARIJA ŠIPEK, ZDENKA POSAVAC-HANŽEK, BERNARDA FERDERBER,
RENATA SLAMIĆ, MIRELA KREŠIĆ, DANIJELA KOSTADINOVIĆ i JASNA VUKRES TE SURADNICI
Lektorice: MARIJA ŠIPEK, BERNARDA FERDERBER i ZDENKA POSAVAC-HANŽEK; **Tehnička oprema:** TOMISLAV ŠTEFANČIĆ
Telefon/faks: 048/816-344 ili 816-331; **Naklada:** 650 primjeraka;
Tisak: „Tiskara BRZI“, Budančevica • tel. 048/280 363