OSNOVNA ŠKOLA KLOŠTAR PODRAVSKI

Školska godina 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2137-38-24-1

Kloštar Podravski, 07. listopada 2024. godine

**Š K O L S K I**

**K U R I K U L U M**



**SADRŽAJ:**

1. **UVOD ………………………………………………………………………………… 3**
2. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST………...…………………………………... 4**
3. **PROJEKTI ……………………………………………………………………………. 9**
4. **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DAN ………………………………… 50**
5. **IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA …………………………………. 59**
6. **NATJECANJA, KOLONIJE, SMOTRE ………………………………….………. 84**
7. **IZLETI I EKSKURZIJE …………………………………………………………… 91**
8. **DOPUNSKA NASTAVA ……………………………………………………...……. 97**
9. **DODATNA NASTAVA ………………………………………………………….… 104**
10. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ………………………………………………. 110**
11. **IZBORNA NASTAVA ………………………………………………..……………..137**
12. **PREVENTIVNI PROGRAM………………………………………………..……….140**
13. **UVOD**

Školski kurikulum je dokument koji izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola i time škola definira svoj vlastiti profil.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a obuhvaća aktivnosti koje nisu vezane za redovni program osnovnih škola. To su izvannastavne aktivnosti, programi, projekti, terenska nastava, priredbe, izleti, natjecanja, kolonije, smotre...

Školskim kurikulum se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt

2. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

3. namjena aktivnosti, programa ili projekta

4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta

7. troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI** | **UČITELJ** | **RAZRED** | **ŠKOLA** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
| ŠKOLSKE PRIREDBEDoček prvašićaBožićna priredbaDan školeZavršna priredbaOproštaj od osmaša | Petra Štefec (koordinator), voditelji priredbi i voditelji izvnannastavnih aktivnosti, razrednici | 1.1.-8.4.8. | MŠ Kloštar Podravski, PŠ Podravske Sesvete, PŠ Prugovac, PŠ Kozarevac, PŠ Suha Katalena, | prvinastavni danprosinacsvibanjlipanj |
| Gostujuće kazalište | Petra Štefec, knjižničarka | 1.-4.5.-8. | MŠ Kloštar Podravski, PŠ Podravske Sesvete, PŠ Prugovac, PŠ Kozarevac, PŠ Suha Katalena | tijekom godine |
| Književni susret | Petra Štefec, knjižničarka | 1.-4.5.-8. | MŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske Sesvete, PŠ Prugovac, PŠ Kozarevac, PŠ Suha Katalena | tijekom godine |

**Nastavno područje (aktivnost)**: školske priredbe – Dan škole, priredba uoči Božića

**Učitelj/ica:** Petra Štefec, koordinator priredbi u matičnoj školi

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati i pokazati učenicima knjižničarske grupe rad i djelovanje druge knjižnice
* usporedba dviju knjižnica – prednosti i nedostaci
* razvijati kulturnu estetiku

**Namjena aktivnosti**

* učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici polaznici izvannastavnih aktivnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i voditelji školski priredbi, učenici koji izvađaju priredbe (određivanje teme priredbe, određivanje tijeka priredbe, određivanje tekstova, pjesama i ostalih koreografija koje će se izvoditi, uvježbavanje i izvođenje)

**Način realizacije**

* metoda razgovora, usmenog izlaganja, dijaloga, gluma

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** 100 eura (potrošni materijal za izradu pozornica)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvještaj za školske stranice, izvještaj za lokalne medije, posjećenost priredbi

**Nastavno područje (aktivnost)**: Doček prvašića

**Učitelj/ica:** učiteljice 1. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati i pokazati učenicima razred, školu

**Namjena aktivnosti**

* učiteljice 1. razreda, učenici 1. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice pripremaju kratak program dobrodošlice u školu, uvode učenike u školu i njihov razred

**Način realizacije**

* metoda razgovora, usmenog izlaganja, dijaloga

**Vremenik:** prvi nastavni dan

**Troškovnik aktivnosti:** -

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvještaj za školske stranice

**Nastavno područje (aktivnost)**: završna priredba (za učenike 4. razreda područnih škola)

**Učitelj/ica:** učiteljice 4. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

* sudjelovati u obilježavanju završetka nastavne godine
* nagraditi učenike koji su se tijekom godine isticali

**Namjena aktivnosti**

* namijenjeno učenicima polaznicima izvnanastavnih aktivnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice i učenici 4. razreda
* organizirati rad i aktivnosti za učenike, pratiti tijek rada i po potrebi usmjeravati učenike u radu

**Način realizacije**

* metoda razgovora, usmenog izlaganja, dijaloga, gluma, ples, recitacija

**Vremenik:** prvi nastavni dan

**Troškovnik aktivnosti:** 50 eura, potrošni materijal

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvještaj za školske stranice, posjećenost priredbi od stane lokalne zajednice

**Nastavno područje (aktivnost)**: oproštaj od osmaša

**Učitelj/ica:** Petra Štefec, razrednici 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

* spoznati važnost obrazovanja i uloge učitelja u životu učenika

**Namjena aktivnosti**

* namijenjeno učenicima 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i razrednici 8. razreda te učenici 8. razreda (priprema kratkog programa i svečana podjela svjedodžbi učenicima te podjela poklona najuspješnijim učenicima)

**Način realizacije**

* metoda razgovora, usmenog izlaganja, dijaloga, gluma

**Vremenik:** lipanj 2024.

**Troškovnik aktivnosti:** 100 eura (poklon za najuspješnije učenike)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvještaj za školske stranice, izvještaj za lokalne medije

**Nastavno područje (aktivnost)**: gostujuće kazalište

**Učitelj/ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati se s terminima kazalište, kazališna predstava, glumci
* razvijati estetsku kulturu kod učenika
* podići razinu opće kulture učenika
* poticati ljubav prema kazalištu
* ponašanje u kazalištu

**Namjena aktivnosti**

* namijenjeno svim učenicima nižih razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i učiteljice te svi učenici nižih razreda i viših razreda

**Način realizacije**

* metoda razgovora, dijaloga, usmenog izražavanja, gluma

**Vremenik: 1. polugodište / 2. polugodište (2 školska sata)**

**Troškovnik aktivnosti: 5 eura**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* osvrt učenika za viđeno, izvještaj za školske stranice

**Nastavno područje (aktivnost)**: književni susret (gostujući književnik)

**Učitelj/ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati i njegovati kulturu čitanja
* omogućiti učenicima susret s književnikom
* obogatiti i unaprijediti kulturni život škole i lokalne zajednice

**Namjena aktivnosti**

* namijenjeno svim učenicima nižih razreda i viših razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika te svi učenici nižih i viših razreda (učenici se pripremaju proučavajući biografiju književnika, čitaju knjige, postavljaju pitanja, vježbaju pisanje raznih novinarskih formi)

**Način realizacije**

* metoda razgovora, dijaloga, usmenog izražavanja

**Vremenik: 1. polugodište / 2. polugodište (2 školska sata)**

**Troškovnik aktivnosti:** 100 eura (dnevnica, kupnja knjiga)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* osvrt učenika za viđeno, izvještaj za školske stranice
1. **PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | UČITELJI | RAZRED | ŠKOLA | VRIJEME IZVOĐENJA |
| Idemo na čaj | Jasna Vukres,Sanela Gašparec | 1.- 4. | PŠ Kozarevac | tijekom školske godine 2024./25. |
| Jabuka | Maja Pandur Škudar | 2. | PŠ Podravske Sesvete | listopad 2024. |
| Biljna ljekarna | Mirna Šandrovčan, Maja Pandur Škudar, Martina Fuk, Ana Marija Sobota | 1.- 4. | PŠ Podravske SesvetePŠ Suha Katalena | tijekom školske godine 2024./25. |
| Čitanjem do zvijezda | Petra Štefec | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski | rujan 2024. – lipanj 2025. |
| Ruksak pun kulture | Petra Štefec | 1.-4. | MŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske SesvetePŠ PrugovacPŠ KozarevacPŠ Suha Katalena | travanj – lipanj 2025. |
| Rekonstrukcija paleta | Petra Štefec, Mate Alvir | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski | rujan 2024. – lipanj 2025. |
| Oslikajmo školu | Petra Štefec | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski | tijekom školske godine 2024./25. |
| eTwinning projekt „Pjesmom, slikom i pričom kroz 1.razred“ | Ivana Suzić | 1. | MŠ Kloštar Podravski | cijela školska godina 2024/2025. |
| Bajkoljupci | Biljana ŠokecMateja Nemet Andrašević | 1. i 2. | MŠ Kloštar PodravskiPŠ Prugovac | tijekom školske godine |
| Parkovi prirode u Republici Hrvatskoj | Jasna Đipalo | 3. | MŠ KloštarPodravski | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Moj zavičaj u prošlosti | Jasna ĐipaloRenata SlamićAntonia Čančar | 3. | MŠ KloštarPodravskiPŠ Podravske Sesvete | ožujak - travanj 2025.g. |
| 20 dana dobrote u prosincu | Antonia Čančar | 3. b | MŠ Kloštar Podravski | prosinac 2024. godine |
| ZnatiŽeljci | Zrinka TopolovčanTanja BritvićPetra Štefec | 4. | MŠ KloštarPodravskiPŠ Podravske Sesvete | tijekom cijele školske godine |
| Dobro je biti dobar | Zrinka TopolovčanTanja Britvić | 4. | MŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske Sesvete | tijekom cijele školske godine |
| Dvadeset dana dobrote u 4.b razredu | Božica Rasinec Nemet | 4. b | MŠ Kloštar Podravski | studeni i prosinac 2024. |
| Igre nekad i danas | Božica Rasinec Nemet | 4. b | MŠ Kloštar Podravski | travanj/svibanj 2025.godine |
| Ruka prijateljstva | Mirela Krešić | 1. | PŠ Podravske Sesvete | 1 sat tjedno od 9. rujna do 21. listopada 2024. |
| Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi | Mirela Krešić | 1. | PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine |
| Budi jak - budi lav | Martina Fuk | 3.- 4. | PŠ Suha Katalena | jednogodišnji projekt |
| Zanimanje - vatrogasac | Vesna BanMateja Nemet Andrašević | 1.- 4. | PŠ Prugovac | svibanj 2025. |
| Igre bez ekrana | Vesna Ban | 3. i 4. | PŠ Prugovac | tijekom cijele školske godine |
| Oživimo povijesne ličnosti | Vesna Ban | 4. | PŠ Prugovac | prvo polugodište |
| Pub kviz (opća kultura) | Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić | 6., 7. i 8. | MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete | prosinac 2024. |
| Trening životnih vještina | Martina Fuk, Božica Rasinec Nemet, Tanja Britvić, Zrinka Topolovčan, Antonia Čančar, Ivana Papp, Mihaela Jakubin, Ana Đurišević, Iva Šklebar, Una Lovreković, Miroslav Saraga, Katarina Liplin Varvir | 3.-7. | MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine 2024./2025. |
| SNEP 2 | Katarina Liplin Varvir, Renata Bratanović Palaić | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Abeceda prevencije | Razrednici | 1.- 8. | MŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske SesvetePŠ PrugovacPŠ KozarevacPŠ Suha Katalena | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Tjedan cjeloživotnog učenja | Renata Bratanović Palaić, Tanja Britvić | 1.-8. | PŠ Podravske Sesvete | prosinac 2024. |
| Zelena čistka | Renata Bratanović Palaić | 1.-8. | PŠ Podravske Sesvete | 20.rujna (petak) 2024. |
| PINK SHIRT DAY | Renata Bratanović Palaić | 5.-8. | PŠ Podravske Sesvete | veljača 2024. |
| ART WITH RUBBISH | Renata Bratanović Palaić, Iva Šklebar | 7.c | PŠ Podravske Sesvete | ožujak, travanj, svibanj 2025. |
| ENGLISH SPEAKING COUNTRIES | Renata Bratanović Palaić, Marin Ferderber | 8.c | PŠ Podravske Sesvete | 2. polugodište |
| POSTCROSSING | Renata Bratanović Palaić | Učenici dodatne nastave | PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine 2024./2025. |
| Dan bezveze | Renata Bratanović Palaić i razredni učitelji | 3.c, 4.c, 6.c, 7.c i 8.c | PŠ Podravske Sesvete | svibanj 2025. |
| European Day of Languages – Europski dan jezika | Danijela JakelićMelina Lopar (Strukovna škola Đurđevac) | 7. i 8. razred OŠ Kloštar Podravski i 4. razred strukovne škole Đurđevac | MŠ Kloštar Podravski (suradnja sa Strukovnom školom Đurđevac) | rujan 2024 |
| Imagining a robot | Danijela Jakelić | 6. | MŠ Kloštar Podravski | ožujak/travanj 2025. |

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – „ Idemo na čaj“**

**Učitelj/ica: Jasna Vukres i Sanela Gašparec**

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati kod učenika interes za upoznavanjem, istraživanjem i prepoznavanjem ljekovitog bilja iz zavičaja te stjecati zdravu naviku svakodnevnog pijenja čaja
* u neposrednoj životnoj stvarnosti (polja kamilice, OPG, Kuća čaja) učiti putem otkrivanja,
* a stečena znanja i vještine znati primijeniti na zdravlje u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* upoznati učenike s poljoprivrednom mehanizacijom potrebnom u obradi zemlje
* doznati načine obrade i pripreme tla potrebnog za sadnju kamilice
* upoznati vrste tla i njihova obilježja
* upoznati put od sadnje sjemena kamilice do berbe njezinih cvjetova
* pratiti rast i razvoj kamilice
* sudjelovati u berbi cvjetova kamilice
* doznati načine sušenja i skladištenja cvjetova kamilice
* otkrivati načine upotrebe cvjetova kamilice u medicini i kulinarstvu
* sudjelovati u pripremi prirodnog, domaćeg čaja od kamilice
* otkrivati i prepoznavati ostalo samoniklo ljekovito bilje iz zavičaja
* zasaditi sadnice kamilice i drugog ljekovitog bilja u školskom dvorištu
* uputiti učenike na dobrobit primjene ljekovitog bilja za zdravlje
* razvijati ljubav prema zemlji i empatiju prema težačkom načinu života i rada
* poticati učenike na aktivno i korisno provođenje slobodnog vremena u prirodnom okruženju te stjecati zdravu naviku svakodnevnog pijenja čaja
* razvijati ekološku svijest kod učenika
* upoznati kinesku legendu o otkriću i postanku čaja
* doznati zanimljivosti o čaju i čajopijama diljem svijeta u prošlosti i sadašnjosti
* koristiti ljekovito bilje i čajeva pri usvajanju matematičkih znanja (mjerne jedinice za volumen i masu, 4 računske radnje)
* koristiti ljekovito bilje i čajeve pri pisanju priča, pjesama, igrokaza,….
* koristiti ljekovito bilje i čajeve za različite igre i štafete
* koristiti ljekovito bilje i čajeve za likovne uratke učenika (landart)
* reproducirati i pjevati dječje napjeve o ljekovitom bilju i čajevima
* izrađivati priručna glazbala i svirati na njima koristeći različite količine čaja u čaši

**Nositelji i njihova odgovornost**

* djelatnici Kuće čaja, OPG Mareković i tvrtke Dam
* učiteljice: Sanela Gašparec, Jasna Vukres
* učenici 1.- 4. razreda PŠ Kozarevac
* roditelji učenika

**Način realizacije**

* posjet OPG Mareković, tvrtki Dam te Kući čaja
* izvanučionička nastava (polje lavande u Kozarevcu)
* radionice (jesenska, ljetna i zimska)
* stručno vodstvo
* intervjui
* praktičan rad

V**remenik**

* projekt se planira realizirati tijekom cijele školske 2024./2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* stečena znanja i vještine prikazati i prezentirati putem tematskih plakata, umnih mapa, foto izložbi i ppt prezentacija

**Nastavno područje (aktivnost)**:  **PROJEKT – „Jabuka“**

**Učitelj/ica: Maja Pandur Škudar**

**Ciljevi aktivnosti**

* Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke koji su dio naše tradicijske baštine. U projekt pozvati roditelje i djede i bake da nam pobliže prikažu značenje jabuke u tradicijskom kućanstvu.
* Educirati učenike drugog razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrambene navike.
* Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama.
* Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.
* Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.
* Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmama i slikama, tradicionalni prikaz jabuke (mudrosti jezični zapisi, tradicijske pjesme)

**Namjena aktivnosti**

* *Obrazovna*: - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke, o usvajanju zdravih prehrambenih navika, usavršavanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetništvo
* *Praktična :* - upoznavanje načina izrade slastica od jabuka i stjecanje iskustva u izradi istih
* *Poduzetnička*: - razvijanje vještina za proizvodnju i plasiranje vlastitih proizvoda na tržištu i to kroz izradu, dizajn i prodaju proizvoda od jabuke
* *Zdravstvena : -* podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, usvajanje navike jedenja voća, posebno jabuke
* *Razvoj socijalnih kompetencija -* uspoređivanjem vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
* Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* partneri (voćari), učiteljica, učenici i roditelji

**Način realizacije**

* Rad u paru, rad u grupi, istraživačka nastava.

**Vremenik**

* Tijekom listopada 2024.

**Troškovnik aktivnosti**

* Hamer, flomasteri, brašno, namirnice za izradu kolača i štrudli (50 eura)

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – „ Biljna ljekarna“**

**Učitelj/ica: Mirna Šandrovčan, Maja Pandur Škudar, Martina Fuk, Ana Marija Sobota**

**Ciljevi aktivnosti**

* edukacija o ljekovitim biljkama: učenici će naučiti o uzgoju, svojstvima i primjeni ljekovitih biljaka
* praktične vještine: razvijanje vještina sadnje, uzgoja, berbe, sušenja i skladištenja biljaka.
* poduzetništvo: učenici će dizajnirati i izrađivati vrećice za čaj te ih prodavati, razvijajući poduzetničke vještine
* zdrav život: promicanje zdravih navika kroz redovito konzumiranje čaja

**Namjena aktivnosti**

* obrazovna: povećanje znanja o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima.
* praktična: stjecanje iskustva u uzgoju i preradi biljaka.
* poduzetnička: razvijanje poslovnih vještina kroz dizajn i prodaju proizvoda.
* zdravstvena: poticanje zdravih prehrambenih navika među učenicima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učiteljice

**Način realizacije**

* planiranje posjeta Kući čaja:
	+ organizirati posjet Kući čaja u Špišić Bukovici.
	+ dogovoriti termin posjeta i osigurati prijevoz za učenike.
	+ pripremiti učenike za posjet kroz uvodno predavanje o ljekovitim biljkama.
* edukacija i praktične radionice:
	+ u Kući čaja, učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama o uzgoju ljekovitih biljaka
	+ upoznat će se s različitim vrstama biljaka i njihovim ljekovitim svojstvima
	+ kušat će čaj od 6 vrsta ljekovitih biljaka
* nabava sjemena i sadnica:
	+ nabaviti sjeme i sadnice ljekovitih biljaka koje su učenici upoznali
	+ organizirati radionicu sadnje i sjetve u školskom vrtu ili drugom prikladnom prostoru
* uzgoj i berba:
	+ učenici će redovito brinuti o biljkama, zalijevati ih i pratiti njihov rast
	+ organizirati berbu biljaka kada budu spremne
* sušenje i skladištenje:
	+ naučiti učenike kako pravilno sušiti i skladištiti ljekovite biljke
	+ organizirati radionicu sušenja biljaka
* dizajn i izrada vrećica za čaj:
	+ učenici će dizajnirati vlastite vrećice za čaj
	+ organizirati radionicu izrade vrećica
* prodaja čaja:
	+ učenici će prodavati čaj u školi ili na lokalnim događanjima
	+ organizirati prodajni štand i promotivne aktivnosti
* pijenje čaja petkom:
	+ svakog petka organizirati zajedničko pijenje čaja u školi
	+ potaknuti učenike na razgovor o ljekovitim svojstvima biljaka koje su koristili

**Vremenik**

* višegodišnji projekt

**Troškovnik aktivnosti**

* 14, 90 eura za Kuću čaja, 0,50 centi po vrećici čaja
* izrada cvjetnjaka od dasaka ili kupnja istih – 150 eura
* kupovina alata za sadnju i održavanje nasada (štihača, motika, škare za orezivanje, folija, gnojivo špaga, stezaljke…) cca 50 eura
* kupovina tkanine za šivanje višekratnih vrečica za trgovinu, konac, igle za našivavanje, konac za našivavanje cca 100 eura

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* edukativni rezultati:
	+ kvizovi i testovi: redovito provoditi kvizove i testove kako bi se provjerilo znanje učenika o ljekovitim biljkama, njihovom uzgoju i ljekovitim svojstvima
	+ prezentacije: učenici će pripremiti i održati prezentacije o različitim ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima
* praktični rezultati:
	+ ocjenjivanje uzgoja: učitelji će ocjenjivati uspješnost uzgoja biljaka, uključujući sadnju, njegu, berbu i sušenje
	+ praktične radionice: organizirati radionice gdje će učenici demonstrirati svoje vještine u uzgoju i preradi biljaka
* poduzetnički rezultati:
	+ analiza prodaje: pratiti i analizirati uspješnost prodaje čaja, uključujući broj prodanih vrećica, prihode i povratne informacije kupaca
	+ dizajn i marketing: ocjenjivati kreativnost i učinkovitost dizajna vrećica za čaj te marketinških aktivnosti
* zdravstveni rezultati:
	+ praćenje konzumacije čaja: voditi evidenciju o učestalosti konzumacije čaja među učenicima i njihovim obiteljima
* korištenje rezultata:
* izvještaji i prezentacije: pripremiti završne izvještaje i prezentacije o postignutim rezultatima projekta, koje će učenici predstaviti roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici
* školski vrt: nastaviti koristiti školski vrt za uzgoj ljekovitih biljaka i druge slične projekte
* poduzetničke aktivnosti: iskoristiti stečene poduzetničke vještine za buduće projekte i aktivnosti u školi
* zdravstvene navike: potaknuti učenike i njihove obitelji na nastavak konzumacije ljekovitih čajeva i drugih zdravih navika

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Čitanjem do zvijezda“

**Učitelj/-ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti:**

* uključiti učenike u natjecanje znanja i kreativnosti

**Namjena aktivnosti:**

* poticati ljubav prema čitanju

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* knjižničarka i učenici viših razreda (nabaviti knjige, pročitati ih, analizirati i pristupiti natjecanju)

**Način realizacije:**

* tjedno sastajanje radi analize pročitanih djela i međusobne razmjene mišljenja o djelu

 rješavanjem kviza nakon pročitanih zadanih djela

**Vremenik:** rujan - lipanj

**Troškovnik aktivnosti: 70 eura** (za kupnju potrebnih naslova)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovati učenike prema njihovom rezultatu, pisanje učeničkih osvrta na sudjelovanje u projektu, objava na mrežnim stranicama škole

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Ruksak pun kulture“

**Učitelj/-ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti:**

* omogućiti dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima

**Namjena aktivnosti:**

* Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda, posebice učenika područnih škola radi približavanja područja umjetnosti i kulture koja im nisu dostupna te radi razvijanja senzibiliteta prema kreativnom obrazovanju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* knjižničarka i učiteljice RN te učenici nižih razreda (sudjelovanje u aktivnostima prema uputama provoditelja programa)

**Način realizacije:**

**Provoditelji programa su:**

* profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području
* studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora

**Vremenik:** travanj-lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti: -**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pisanje učeničkih osvrta na sudjelovanje u projektu, objava na mrežnim stranicama škole
* metoda ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava od strane provoditelja programa

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Rekonstrukcija paleta“

**Učitelj/-ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti:**

* uključiti učenike stvaranje namještaja od već korištenih materijala
* poticati čitanje

**Namjena aktivnosti:**

Namijenjeno učenicima viših razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* knjižničarka, Mate Alvir (voditelj Mladih tehničara) učenici viših razreda (izrada klupa, stola, bojanje namještaja)

**Način realizacije:**

* tjedno sastajanje i izrada namještaja od starih paleta
* obrada namještaja (zaglađivanje, bojanje)

**Vremenik:** rujan-lipanj

**Troškovnik aktivnosti: 70 eura** (za kupnju materijala)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* objava na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima, korištenje napravljenoga namještaja u svrhu poticanja čitanja i provođenja slobodnog vremena u kutku knjižnice

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Oslikajmo školu“

**Učitelj/-ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti**

* uključiti učenike u estetsko uređenje školske knjižnice i ureda ostalih stručnih suradnika
* poticati čitanje i tražiti inspiraciju u književnim djelima (tema, motivi, citati…)

**Namjena aktivnosti**

Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda (pribaviti potrebne materijale, razgovarati s učenicima o idejama, oslikati zid u knjižnici i estetski urediti prostor školske knjižnice i učiniti ga primamljivim u stvaranju poticajne okoline za čitanje i provođenje slobodnog vremena u knjižnici)

**Način realizacije**

* tjedno sastajanje i rad prema fazama (dogovor, skica, oslikavanje, uređenje)

**Vremenik:** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:** 50 eura (za kupnju potrebnih materijala)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* objava na mrežnim stranicama škole i ostalim medijima, provođenja slobodnog vremena u kutku knjižnice

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – eTwinning projekt „Pjesmom, slikom i pričom kroz 1.razred“

**Učitelj/-ica: Ivana Suzić**

**Ciljevi aktivnosti**

* Projekt ima za cilj integrirati sve dodatne aktivnosti koje se odvijaju unutar razreda izvan obveznih nastavnih predmeta i uskladiti ih s relevantnim nastavnim predmetima.
* Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikuluma kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju.
* Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku.
* Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
* Poticanje kreativnosti učenika kroz izradu darova, likovnih prikaza situacija, pisanje vlastitih priča i pjesama.

**Namjena aktivnosti**

* učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
* stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
* kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
* sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
* razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
* izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
* odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljica i učenici 1.razreda

**Način realizacije**

* projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
* razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

**Vremenik**

Cijelu školsku godinu 2024/2025.

Obilježavanje prigodnih datuma

* DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog
* SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
* SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
* SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka
* NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**:

* Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
* Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.
* Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima.
* Objava materijala i aktivnosti u okviru E- Twinning projekta.
* Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

**Nastavno područje (aktivnost): Projekt -** „Bajkoljupci“

**Učiteljica**: **Biljana Šokec, Mateja Nemet Andrašević**

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj čitateljskih vještina i navika
* razvoj interesa za knjigu i čitanje bajki (naglasak na klasičnim bajkama)
* poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenika učeniku, učenika učiteljici i ukazivanje na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

**Namjena aktivnosti**

* poticanje bliskosti i emocionalne povezanosti učenika s osobom koja priča, poticanje
 učenika na postavljanje pitanja
* razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja
* poticanje razvoja mašte, razumijevanja socijalnih odnosa, prihvaćanje pravila ponašanja,
 dobra i zla, pravde i nepravde
* poticanje zapažanja problemskih situacija, modela ponašanja i posljedica tog ponašanja
* razvijanje ljubavi prema knjizi i samostalno čitanje

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. i 2. razreda, učiteljice, roditelji

**Način realizacije**

* frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačka nastava
* interpretativno čitanje i čitanje po ulogama
* stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje
* igre uloga (dramatizacija)
* slušanje audio priča
* čitanje u obiteljskom domu učenika

**Vremenik**

* tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT** – „PARKOVI PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ“

**Učitelj/ice: Jasna Đipalo**

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati parkove prirode RH
* stvoriti vedru radnu atmosferu
* zadovoljiti dječju potrebu za istraživanjem i igrom
* omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima parkovi prirode, biljni i životinjski svijet parkova, zanimljivosti biljnog i životinjskog svijeta, mjesta gdje se nalaze parkovi prirode na zemljovidu RH na intuitivnoj i iskustvenoj razini
* stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike područja PP na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju nematerijalnih izvora (Internet, enciklopedija)

**Namjena aktivnosti**

* upoznati parkove prirode RH kroz integrirane zadatke ( hrvatski jezik, priroda i društvo, matematika
* osposobiti učenike da razlikuju parkove prirode, njihove posebnosti te zaštitu biljnog i životinjskog svijeta PP kao temelj očuvanja šireg eko-sustava
* razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 3. razreda i učiteljica Jasna Đipalo
* poticati želju za istraživanjem i snalaženjem u novim situacijama
* poticati učenike ka otkrivanju novih spoznaja

**Način realizacije**

* **-**prikupljanje znanja kroz različite izvore ( enciklopedija, vježbenica Dan po dan 2 )
* istraživanje i proučavanje prikupljenih materijala
* izrada plakata, ppt prezentacija
* prezentacija projekta

**Vremenik**

* školska godina 2024./2025.g.
* RUJAN ( ŽUMBERAK )
* LISTOPAD ( MEDVEDNICA, LONJSKO POLJE )
* STUDENI ( PAPUK, KOPAČKI RIT )
* SIJEČANJ ( UČKA )
* VELJAČA ( VELEBIT, VRANSKO JEZERO 9
* OŽUJAK ( DINARA, BIOKOVO )
* TRAVANJ ( TELAŠČICA )
* SVIBANJ ( LASTOVSKO OTOČJE )

**Troškovnik aktivnosti**

* vježbenica Dan po dan 2

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* primjenom stečenih znanja u radu
* nastavnim listićima i vježbenicom tematski vezanom uz sadržaj
* likovnim radovima, literarnim radovima, prezentacija projekta

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT** – „Moj zavičaj u prošlosti“

**Učitelj/ice: Jasna Đipalo, Antonia Čančar, Renata Slamić**

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati zavičaj u prošlosti
* stvoriti vedru radnu atmosferu
* zadovoljiti dječju potrebu za istraživanjem i igrom
* omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini
* stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja)

**Namjena aktivnosti**

* upoznati prošlost zavičaja kroz način života i rada ljudi u prošlosti
* osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnost
* razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 3. razreda i učiteljice Jasna Đipalo, Antonia Čančar, Renata Slamić
* poticati želju za istraživanjem i snalaženjem u novim situacijama
* poticati učenike ka otkrivanju novih spoznaja

**Način realizacije**

* **-**prikupljanje znanja i podataka vezanih uz način života i rada ljudi u prošlosti
* istraživanje i proučavanje prikupljenih materijala
* posjet župnoj crkvi
* posjet Etno zbirci Bakina kuća Kladare
* intervju sa bakom Ivkom
* izrada plakata
* prezentacija projekta

**Vremenik**

* ožujak - travanj 2025.g.

**Troškovnik aktivnosti**

* materijal za izradu plakata

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* prezentacijom i primjenom stečenih znanja u radu
* nastavnim listićima i plakatima tematski vezanim uz sadržaj
* likovnim radovima, literarnim radovima, prezentacija projekta

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT** – „20 dana dobrote u prosincu“

**Učiteljica: Antonia Čančar**

**Ciljevi aktivnosti:**

* osvijestiti važnost pomaganja i osjećaja solidarnosti potrebitima u dane Adventa
* potaknuti kod učenika potrebu činjenja dobrih djela i dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka
* poticati empatiju i jačati prijateljstva među djecom
* razvijati kompetenciju Građanskog odgoja i obrazovanja

**Namjena aktivnosti:**

* osvijestiti spoznaju da svi učenici imaju jednaka prava bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti te imovinsko stanje te stvoriti ugodno emocionalno ozračje
* razviti pozitivnu sliku o sebi, odgovornost prema sebi i drugima te neke od temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, empatija)
* motivirati učenike za humanitarno djelovanje te se dobrim djelima približiti duhu Božića
* osobnim i socijalnim razvojem rasti u smjeru društveno korisne, odgovorne i djelotvorne osobe

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljica i učenici 3.b razreda

**Način realizacije:**

* dvadeset školskih dana prije Božića učenici dobivaju različite zadatke, aktivnosti i izazove s ciljem pozitivnog utjecanja na svoju obitelj, lokalnu zajednicu i društvo (razred).

**Vremenik**:

* prosinac 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

* nema

Nastavno područje (aktivnost): RAZREDNI PROJEKT – „ZnatiŽeljci“

Učitelj/ice: Zrinka Topolovčan, Tanja Britvić, Petra Štefec

Ciljevi aktivnosti

* razvoj čitateljskih navika kod djece,
* poticanje samostalnog snalaženja u tekstu
* poticanje znatiželje i želje za novim spoznajama

Namjena aktivnosti

* moći samostalno istraživati
* razvijati kritičko i kreativno mišljenje
* naučiti kako samostalno snalaziti se u tekstu

Nositelji i njihova odgovornost

* učitelji, učenici 4.r.

Način realizacije

* Skupni i individualni rad učenika. Istraživački rad učenika određenih tema na osnovi nekoliko knjiga, posjet školskoj knjižnici
* svaki član skupine treba izraditi straničnik

Vremenik

* tijekom cijele školske godine

Troškovnik aktivnosti

* Papir u boji, ljepilo, hamer papir

Način vrednovanja i korištenja rezultata

* predstavljanje svake knjige tj.teme kroz plakate, ppt prezentacije, makete, igre, kvizove

**Nastavno područje (aktivnost)** **: PROJEKT – „**Dobro je biti dobar“

**Učitelj/ica: Tanja Britvić i Zrinka Topolovčan**

**Ciljevi aktivnosti**

* Poštivati razredna pravila koja smo sami odredili

**Namjena aktivnosti**

* dogovoriti način praćenja: znakovi tijekom tjedna, znakovi na kraju tjedna
* upoznati roditelje sa zadatkom projekta i načinom praćenja ponašanja učenika
* razvijati kod učenika navike donošenja pribora za rad u nastavi
* poštivati norme pristojnoga ponašanja prema suučenicima i odraslima
* razvijati naviku pisanja domaćih zadaća
* poštivati prava druge djece – pravo na neometano učenje
* redovito dolaženje na nastavu i nastavne sate
* pravilno se odnositi prema školskoj imovini i imovini druge djece

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 4.razreda i učiteljica

**Način realizacije**

* tablica praćenja poštivanja pravila (svakodnevno se prati poštivanje pravila, ukoliko netko prekrši pravilo u tablicu mu se stavlja točkica, na kraju tjedna broje se točkice)

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Bilježenje, praćenje, dodjela diploma najboljima u poštivanju pravila na kraju školske godine

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Dvadeset dana dobrote u 4.b razredu“

**Učiteljica: Božica Rasinec Nemet**
**Ciljevi aktivnosti:**

* postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent).
* postati učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastita „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.
* ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike

**Namjena aktivnosti:**

* suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca
* razvijanje društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada
* volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti
* osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* Učenici 4. b razreda i učiteljica Božica Rasinec Nemet

**Način realizacije:**

* frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad

**Aktivnosti za svaki nastavni dan počevši od 25.11.2024.**1. Upoznavanje učenika s projektom, "gradnja" drvca dobrote.
2. Zagrli svog prijatelja i pitaj ga kako je.
3. Izradi anđela i pokloni ga prijatelju koji ga zaslužuje.
4. Reci nešto lijepo učiteljici iz Engleskog jezika, kuharici ili spremačici
5. Darujte komplimente (onima kojima inače ne darujete).
6. Usrećite nekog danas – sami odlučite kako
7. Ponesite sutra u školu pet bombona koje ćete darovati.
8. Darujte prijatelje u razredu izrađenim čizmicama i bombonima za svetog Nikolu.
9. Napiši lijepu poruku svakom članu obitelji i ostavi je na nekom "njegovom" mjestu.
10. Pomozite mami ili tati u obavljanju nekog posla.
11. Poljubite mamu i tatu.
12. Dogovorite se i zadajte učiteljici zadatak dobrote.
13.Ukrasite i uredite našu učionicu božićnim ukrasima
14. Pomozite bratu ili sestri (ako ih nemaš pomozi nekom od ukućana)
15.Zadajte mami i (ili) tati zadatak dobrote
16.Napiši dobre osobine prijatelja čije si ime izvukao. Neka svaka osobina počinje svakim slovom njegovog imena.
17.Usrećite nekog danas i ispričajte koga ste usrećili i kako.
18. Pomogni nekome u razredu (u učenju, redarima i sl.)
19.Izradite božićnu čestitku roditeljima, baki, djedu.
20. Napravite božićne kolače.

Budite dobri jedni prema drugima cijele godine. Ponašajte se onako kako ste se ponašali u ovih 20 dana dobrote.

**Vremenik**

* studeni i prosinac 2024.

**Troškovnik aktivnosti:**

* 4 – 5 eura za bombone, papire, ljepilo

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
* naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT –** „Igre nekad i danas“

**Učiteljica: Božica Rasinec Nemet**

**Ciljevi aktivnosti**

* demonstrirati igranje tradicijskih igara i igara koje su igrali naši roditelji
* educirati djecu o važnosti očuvanja tradicijskih igara
* „vratiti“ tradicijske igre na dječja igrališta
* natjecati se u igranju tradicijskih igara
* prezentirati igre koje se igraju danas
* izraditi plakat na temu tradicijskih igara i igara koje se sada igraju
* razvijati prihvatljivo, etično ponašanje i međusobno uvažavanje

**Namjena aktivnosti**

* upoznavanje tradicijskih igara te razvoj svijest o važnosti njihovog očuvanja;

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 4.b r. OŠ Kloštar Podravski, roditelji, djedovi i bake

**Način realizacije**

* demonstracija i prezentacija tradicijskih igara i igara koje se danas igraju
* frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživačka nastava
* gosti u razredu (bake, djedovi, roditelji)
* natjecanje učenika

**Vremenik**

* travanj /svibanj 2025.godine

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 5 eura za papire, ljepilo, plakate, gumilastiku

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata, ppt prezentacije
* samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
* naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „ Ruka prijateljstva“

**Učitelj/ica: Mirela Krešić**

**Ciljevi aktivnosti**

* shvaća zajednicu ( učenika ) kao skupinu djece koja djeluje prema određenim pravilima; razumiju da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti razredne zajednice
* zna navesti važnija prava i odgovornosti koja imaju učenici u školi; razumiju da jednaka prava pripadaju svim učenicima bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti ili socijalni status obitelji
* razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja
* razlikuje poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije
* donose pravila kojih se pridržavaju u razrednoj zajednici
* potpisuje „ Ruku prijateljstva“ kao zajedničku odluku pridržavanja pravila

**Namjena aktivnosti**

* priprema za „suživot“ u razrednoj zajednici

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. razreda i učiteljica

**Način realizacije**

* 6 nastavnih sati preko radionica Sata razrednika

**Vremenik**

* 1 sat tjedno od 9. rujna do 21. listopada 2024., 6 nastavnih sati

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno praćenje i evaluacijski listić za učenike

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT –** „Čitam ja, čitaš ti, čitamo svi“

**Učitelj/ica: Mirela Krešić**

**Ciljevi aktivnosti:**

* kao krajnji cilj projekta nadam se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom
 slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti
* svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni
 i jezični razvoj djece.

**Namjena aktivnosti**

* razvoj čitateljskih vještina i navika
* razvoj interesa za knjigu i čitanje
* potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na
 važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. razreda i učiteljica

**Način realizacije**

* čitanje lektire u razredu
* razredna čitaonica
- školska knjižnica
- E knjige
- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja
* provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju ne čitačima, bilježiti dojmove o
 pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a

**Vremenik**

* tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

* dodatni materijali za rad, nastavni listići

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće
* fotografiranje aktivnosti učenika
* samostalno čitanje.
* čitanje jedni drugima
* poticanje posuđivanja knjiga

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „Budi jak-budi lav“

**Učitelj/ica: Martina Fuk**

**Ciljevi aktivnosti**

* razviti vještine upravljanja stresom kod učenika
* povećati samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva kod učenika
* naučiti učenike kako se nositi s promjenama i tugom
* poticati učenike na postavljanje i ostvarivanje ciljeva
* razviti vještine kontroliranja raspoloženja i suočavanja s kritikama

**Namjena aktivnosti**

* osnaživanje učenika za suočavanje sa stresnim situacijama
* promicanje emocionalne inteligencije i socijalnih vještina
* povećanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i dobrobiti

**Nositelji i njihova odgovornost**

1. učiteljica:
	* organizacija i vođenje aktivnosti
	* priprema materijala i planiranje radionica
	* osiguranje sigurnosti i podrške učenicima tijekom aktivnosti
	* vrednovanje sudjelovanja i napretka učenika
2. učenici:
	* aktivno sudjelovanje u radionicama i aktivnostima
	* suradnja s vršnjacima i učiteljicom.
	* primjena naučenih tehnika u svakodnevnim situacijama
	* izrada radnih listova, crteža, fotografija i drugih materijala

**Način realizacije**

* priprema:
	+ učiteljica priprema materijale i planira aktivnosti
	+ učenici dobivaju uvod u tehnike i njihove koristi
* aktivnosti:
	+ na koji način učim?: radionica o stilovima učenja uz korištenje radnih listova i kvizova
	+ kako stječem prijatelje?: grupne aktivnosti i igre za razvijanje socijalnih vještina.
	+ kako da se osjećam zadovoljnim i sretnim?: vježbe sidrenja i tehnike za povećanje zadovoljstva
	+ samopouzdanje: vježbe za jačanje samopouzdanja, uključujući SWISH tehniku promjene
	+ kako izaći na kraj s promjenom i tugom?: radionice o vremenskoj crti i tehnikama udaljavanja i približavanja
	+ zacrtavanje ciljeva: postavljanje ciljeva po S.M.A.R.T. metodi uz korištenje radnih listova
	+ kontroliranje svog raspoloženja: tehnike za upravljanje raspoloženjem i emocionalnom regulacijom
	+ kako izaći na kraj s kritikama?: vježbe za konstruktivno prihvaćanje i reagiranje na kritike
* materijali:
	+ radni listovi, kvizovi, crteži, fotografije, prezentacije, video uradci

**Vremenik**

 - jednogodišnji projekt

**Troškovnik aktivnosti**

 - nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje:
	+ učiteljica procjenjuje sudjelovanje i napredak učenika kroz aktivnosti
	+ učenici ispunjavaju evaluacijske upitnike o svom iskustvu i naučenom
* korištenje rezultata:
	+ rezultati se koriste za daljnje planiranje i prilagodbu programa.

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT**- „Zanimanje – Vatrogasac“

**Učitelj/ica: Vesna Ban i Mateja Nemet Andrašević**

**Ciljevi aktivnosti**

* edukacija učenika o zanimanju vatrogasca kao dio interventnih službi –
* ne samo za gašenje požara već i za potrese, poplave te spašavanje ljudi i životinja
* iz raznih situacija
* razvijanje empatije i brige za druge, uključivanje u sredinu socijalno i fizički
* bogaćenje vokabulara i stjecanje novih znanja

**Namjena aktivnosti**

* Namjena projekta razvijanje dječje svijesti o važnosti pojedinog zanimanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Nositelji aktivnosti su učenici od 1. do 4. razreda, učitelji, roditelji, gosti u razredu

**Način realizacije**

* prezentacija gašenja požara uz gostujuće lokalne vatrogasce i njihovo vozilo i opremu

**Vremenik**

* svibanj, 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje, plakati, crteži

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Igre bez ekrana“

**Učitelj/ica: Vesna Ban**

**Ciljevi aktivnosti**

* potaknuti na igru i druženje bez ekrana,istražiti koje su to igre bile nekad,a koje su danas
* izmisliti nove igre
* aktivirati maštu,kreativnost,socijalne vještine
* pridonijeti motorici,koordinaciji pokreta i tjelesnoj kondiciji
* razvijati samopouzdanje

**Namjena aktivnosti**

* Namjena projekta razvijanje dječje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4. razreda, učiteljica,Udruga Stari sportovi

**Način realizacije**

* tjelesna aktivnost,igre vezane uz pojedine predmete

**Vremenik**

* tijekom cijele godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje, fotografije,igre u razredu i u slobodno

 vrijeme

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT** – „Oživimo povijesne ličnosti“

**Učitelj/ica: Vesna Ban**

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati i istražiti značajne ličnosti hrvatske povijesti

**Namjena aktivnosti**

* Namjena projekta je upoznavanje povijesnih ličnosti i utjecaj njihove uloge na hrvatsku povijest

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Nositelji aktivnosti su učenici 4. razreda, učiteljica

**Način realizacije**

* individualni rad učenika kroz priču,odjeću,plakate

**Vremenik**

* prvo polugodište

**Troškovnik aktivnosti**

* nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje, plakati, crteži, fotografije,prezentacija

**Nastavno područje (aktivnost)**: **POJEKT** - „Pub“ kviz (opća kultura)

**Učitelj/ica: Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić**

**Ciljevi aktivnosti**

* aktivno sudjelovati u rješavanju problema
* preispitivati znanje opće kulture
* poticati učenike na razmišljanje i koncentraciju
* stjecanje novih znanja uz ugodno druženje
* razvijati komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 6., 7. i 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 6., 7. i 8. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, učiteljice Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić

**Način realizacije**

* društvena igra zasnovana na ispitivanju znanja i vještina iz različitih područja (natjecateljskog karaktera)
* sistem pitanje – odgovor s pisanjem na papir

**Vremenik**

* prosinac 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* foto dokumentacija
* pohvala

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Projekt -** „Trening životnih vještina“

**Učitelj/ica: Martina Fuk, Božica Rasinec Nemet, Tanja Britvić, Zrinka Topolovčan, Antonia Čančar, Ivana Papp, Mihaela Jakubin, Ana Đurišević, Iva Šklebar, Una Lovreković, Miroslav Saraga, Katarina Liplin Varvir**

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvijanje socijalnih, emocionalnih i životnih vještina
* sprečavanje i suzbijanje pojave ovisnosti uključujući ponašajne ovisnosti među djecom i mladima
* smanjenje rizičnog ponašanja djece i mladih vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti i razvoj ponašajnih ovisnosti

**Namjena aktivnosti**

* Prevencija ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama kod djece i mladih

**Nositelji i njihova odgovornosti**

* Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije

**Način realizacije**

* Na satu razredne zajednice provest će se osam radionica.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* Nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* samovrednovanje ispitanika

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT SNEP 2 –** junior, edukacijski i preventivni program

**Učitelj/ica:** Katarina Liplin Varvir, mag.paed.soc. (OŠ Kloštar Podravski), Renata Bratanović Palaić – učiteljica engleskog jezika (PŠ Podravske Sesvete)

**Ciljevi aktivnosti**

Edukacija učenika:

* prepoznavanje seksualnog nasilja i ostalih oblika nasilja
* kako se zaštiti
* što je potrebno napraviti u slučaju seksualnog nasilja i ostalih oblika nasilja
* kome se obratiti za pomoć te ih potaknuti da potraže pomoć )

**Namjena aktivnosti**

* Prevencija seksualnog nasilja nad djecom

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Ženska soba, Zagreb

**Način realizacije**

* U svakom razrednom odjelu od 5.-8. razreda provest će se po 2 radionice

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* Potrošni materijal za radionice

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samovrednovanje učenika

**Nastavno područje (aktivnost)**: PROJEKT –  **„Abeceda prevencije“**

**Učitelj/ica:** Razrednici 1. – 8. razreda OŠ Kloštar Podravski ( matične škole i svih područnih škola)

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
* razvoj suradničkih socijalnih vještina
* razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba

**Namjena aktivnosti**

* Razvijanje socijalno emocionalnih vještina u svrhu prevencije nasilnog ponašanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Agencija za odgoj i obrazovanje

**Način realizacije**

* Za svaki od navedenih ciljeva provest će se 5 aktivnosti kroz satove razrednika. Projekt uključuje i dva predavanja na roditeljskim sastancima tokom školske godine

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* Nema

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Digitalni upitnik za razrednike

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – „**Tjedan cjeloživotnog učenja**“**

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić, Tanja Britvić**

**Ciljevi aktivnosti**

* Promicanje edukativnih sadržaja među roditeljima i djecom
* Povezivanje roditelja i škole

**Namjena aktivnosti**

* Roditeljima, mještanima, učenicima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljice Renata Bratanović Palaić, Tanja Britvić
* Pučko otvoreno učilište Koprivnica

**Način realizacije**

* Kulturno-umjetnički program, radionice, predavanja

**Vremenik**

* 12.mjesec 2024.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmene povratne informacije sudionika

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „ZELENA ČISTKA“

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić**

**Ciljevi aktivnosti**

* Jedan od glavnih ciljeva kampanja Zelene čistke je osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti. Škole su ključni saveznici čistog okoliša i zajedno možemo pomoći da Lijepa naša bude čista i time još ljepša.
* To je prepoznala i [Agencija za odgoj i obrazovanje](http://www.azoo.hr/) koja kampanju prati od samih početaka.

**Namjena aktivnosti**

* Čišćenje okoliša škole

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učitelji razrednici, učenici 1.-8. razreda, komunalni redar Općine

**Način realizacije**

* sudjelujte u organiziranim događajima ili preuzmite organizaciju jednog u vašoj školi i/ili naselju; na dan čišćenja organizirajte s kolegama i učenicima čišćenje školskog dvorišta; uključite roditelje učenika i susjede

**Vremenik**

* 20.rujna (petak) 2024. među smjena (12.30 – 13.00)

**Troškovnik aktivnosti**

* Plastične vreće za smeće i gumene rukavice)

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Objava na stranicama škole

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT -** „PINK SHIRT DAY“

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić**

**ISHODI aktivnosti**

* prepoznati i definirati nasilničko ponašanje jer taj način učenici postaju sposobni prepoznati različita neprihvatljiva ponašanja, usvajaju alternativne načine ponašanja te osvještavaju svoju ulogu promatrača i uče kako mogu doprinijeti zaustavljanju nasilja
* savjetovati i pomoći žrtve nasilničkog ponašanja
* slobodnije komunicirati o problemu nasilja sa roditeljima, učiteljima i međusobno
* prenijeti poruke o sprečavanju nasilja kroz izradu plakata, pjesama, videa i prezentacija

**Namjena aktivnosti**

* Učenicima od 5.-8.razreda PŠ Podravske Sesvete

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učenici 7.c razreda i učiteljica Renata Bratanović Palaić

**Način realizacije**

* Dramatizacija, izrada postera, izlaganje učenika, **provođenje ankete**

**Vremenik**

* Veljača (anketa Google Forms), zadnja srijeda - izlaganje, 19./21.2.2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* predstavljanje ankete o nasilju u školi i anonimno vrednovanje aktivnosti

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „ART WITH RUBBISH“

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić, Iva šklebar**

**Ciljevi aktivnosti**

* Povezivanje umjetnosti, engleskog jezika i ekologije
* Podizanje svijesti o očuvanju okoliša

**Namjena aktivnosti**

* Učenici 7.c razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Renata Bratanović Palaić (engleski jezik), Iva Šklebar (Likovna kultura)

**Način realizacije**

* Učenici će dobiti zadatak da odaberu omiljeni umjetnički rad, istraže osnovne informacije o radu i umjetniku, a zatim samostalno pokušaju reinterpretirati izabrani rad pomoću predmeta koje pronađu kod kuće tj.otpadnih materijala. Poslikaju svoj rad te sliku stave uz originalno umjetničko djelo i dizajniraju kao poster ili neku odabranu aplikaciju.Na engleskom pišu projekt uz kratki opis originalne slike, nekoliko podataka o autoru te tijek rada svoje reprodukcije u obliku vođenog sastavka sa zadanom strukturom.

**Vremenik**

* Ožujak, travanj, svibanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Virtualna izložba i izložba povodom Dana škole

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „ENGLISH SPEAKING COUNTRIES“

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić, Marin Ferderber**

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja iz GEOGRAFIJE s engleskim jezikom i kulturom kreativnim izražavanjem. Razvijati spremnost na upoznavanje drugih kultura, vjerovanja i običaja (CLIL).
* primjenjivati stečena znanja za dolaženje do novih, kreativnih rješenja
* prepoznati glavna geografska i kulturna obilježja Ujedinjenog Kraljevstva, SAD-a, Australije i Kanade
* povezati i klasificirati sadržaje geografije kroz više nastavnih predmeta
* kreativno se izražavati (likovno, prezentacije, posteri…)

**Namjena aktivnosti**

* Učenici 8.c razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Renata Bratanović Palaić, Marin Ferderber

**Način realizacije**

* .

**Vremenik**

* 2.polugodište (6-8 sati)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Učenici prezentiraju ostvareno i izlažu uratke u obliku prezentacija

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „POSTCROSSING“

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić**

**Ciljevi aktivnosti**

* poticanje učenika na konkretnu primjenu znanja stranog jezika, upoznavanje i uvažavanje različitih kultura
* kreirati razglednicu
* istražiti osnovne podatke o zemlji iz koje je došla razglednica
* opisati grad/mjesto iz kojeg je poslana razglednica
* surađivati s drugim učenicima u aktivnostima pisanja i slanja razglednica te istraživanja

**Namjena aktivnosti**

* Učenicima Dodatne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Renata Bratanović Palaić

**Način realizacije**

* Kreiraju profil, pišu i šalju razglednice, registriraju dobivene razglednice, ukrašavaju školski prostora dobivenim razglednicama, istražuju zanimljivosti o zemlji iz koje je stigla razglednica, uspoređuju zemlje i gradove, aktivno koriste engleski jezik

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2024-25

**Troškovnik aktivnosti**

* Trošak razglednica i slanja istih

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Školski pano i izložba

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT –** „DAN BEZVEZE“

**Učitelj/ica: Renata Bratanović Palaić**

**Ciljevi aktivnosti**

* **Cilj**Dana BezVeze**je osvijestiti preopterećenost tehnologijama**. Na taj dan zamolit ćemo **sve učenike i djelatnike da isključe svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole**...

**Namjena aktivnosti**

* Učitelji, djelatnici, učenici 1.-8.razreda PŠ Podravske Sesvete

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Renata Bratanović Palaić i razredni učitelji

**Način realizacije**

* Tijekom jednog dana bit će organizirane aktivnosti u učionicama, u školi i na igralištu. U sklopu tih aktivnosti učenike će se poticati na druženje. Na postavljenim punktovima zabavljat ćemo se igrajući igre iz mladosti njihovih roditelja, djedova i baka. Primjeri igara na igralištu su graničar, lovice, skrivača, gumi-gumi, pikulanje, crna kraljica i slično. U učionicama će se igrati šah, čovječe ne ljuti se, izrađivat će se vlastite igračke od dostupnih materijala.

**Vremenik**

* Svibanj, 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmene i pisane povratne informacije učenika

**Nastavno područje (aktivnost)**: PROJEKT – „My Family“

**Učiteljica: Danijela Jakelić**

**Ciljevi aktivnosti:**

* potaknuti kod djece osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti te pozitivne slike o sebi.

Istražujući geneaologiju, podrijetlo svoje obitelji imat će priliku prisjetiti se svojih korijena i na taj način dati važnosti OBITELJI na kojoj počivaju temelji svakog društva. Kreativni i unikatni uratci obiteljskog stabla biti će izloženi na razrednom panou.

**Namjena aktivnosti:**

 - usvajanje novog vokabulara

 - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku

 - potaknuti učenike da promišljaju o značenju i vrijednosti obitelji i svoje uloge unutar nje

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljica i učenici 4.b razreda

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, gledanje video-uradaka, igranje uloga, dijalog i prezentacija naučenog

**Vremenik:**

* listopad 2024.

**Troškovnik aktivnosti:**

 - priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za rad (oko 5e)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

 - Izlaganje naučenog, vršnjačka evaluacija, sumativno ocjenjivanje, izložba radova u razredu

**Nastavno područje (aktivnost)**: European Day of Languages – Europski dan jezika (suradnja sa Strukovnom školom Đurđevac)

**Učiteljice**: **Danijela Jakelić, dipl. učitelj razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta engleski jezik i Melina Lopar, prof. engleskog jezika (Strukovna škola Đurđevac)**

**Ciljevi aktivnosti:**

* informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije, razvijati potrebu za učenjem stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

**Namjena aktivnosti:**

 - usmjeravanje učenika da uvide razliku između općeg znanja stranog jezika i poznavanja jezika struke koju odabiru za sebe

 - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku

 - potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljice i učenici uključeni u projekt (7. i 8. razred OŠ Kloštar Podravski i 4. razred strukovne škole Đurđevac)

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, gledanje video-uradaka, igranje uloga, dijalog i prezentacija naučenog

**Vremenik:**

* rujan 2024.

**Troškovnik aktivnosti:**

 - priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za rad (oko 15e)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

 - Izlaganje naučenog po grupama te vršnjačka evaluacija

**Nastavno područje (aktivnost)**: Imagining a robot

**Učiteljica: Danijela Jakelić**

**Ciljevi aktivnosti:**

* potaknuti kod učenika misao da ne budu samo konzumenti tehnologija budućnosti, već kreatori koji će svojim idejama unaprjeđivati zajednice oko sebe.
* Kreativni uratci robota biti će izloženi na razrednom panou.

**Namjena aktivnosti:**

* usvajanje novog vokabulara
* razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku
* potaknuti učenike da promišljaju o utjecaju tehnologije na naš život

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljica i učenici 6. razreda

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, gledanje video-uradaka, igranje uloga, dijalog i prezentacija naučenog

**Vremenik:**

* ožujak/travanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za rad (oko 5e)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* Izlaganje naučenog, vršnjačka evaluacija, sumativno ocjenjivanje, izložba radova u razredu
1. **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV | UČITELJI | RAZRED | ŠKOLA | VRIJEME IZVOĐENJA |
| Dani kruhaŽupni blagdan u Podravskim Sesvetama –župno Klanjanje, Svi sveti, Gospa Fatimska, Božić,Župni blagdan- sv. Benedikt i Žalosna Gospa,Uskrs,Dan očeva,Majčin dan | s. Kristina Maslać, Josip Ris i Marina Barberic | 1.-8. | OŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske SesvetePŠ KozarevacPŠ Suha KatalenaPŠ Prugovac | tijekom školske godine 2024./25. |
| Dani zahvalnosti za plodove zemljeDan jabukeSveti NikolaBožićValentinovo100. dan školeDan ružičastih majicaFašnikDan vodaUskrsDan planeta ZemljeMajčin danPozdrav godišnjim dobimaSvjetski dan životinja | učiteljice razredne nastave | 1. - 4. | MŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske SesvetePŠ PrugovacPŠ KozarevacPŠ Suha Katalena | tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Obilježavanje Dana broja Pi | Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić | 7. i 8. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | ožujak 2025. |
| Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva | Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić | 5. i 6. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | ožujak 2025. |
| Večer matematike | učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave | 1. - 8. | MŠ Kloštar Podravski | prosinac 2024. |
| Međunarodni dan obitelj | Ivana Suzić, Biljana Šokec, Antonia Čančar, Jasna Đipalo, Božica Rasinec Nemet, Zrinka Topolovčan, Katarina Liplin Varvir | 1. - 4. | MŠ Kloštar Podravski | svibanj 2024. |
| European Day of Languages, Halloween, Christmas, Valentine's Day, Easter | Danijela Jakelić,Dinko Sabolić,Renata Bratanović PalaićAna-Marija Sobota | 1.-8. | OŠ Kloštar PodravskiPŠ Podravske Sesvete | rujan 2024. - travanj 2025. |

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI**

**–** „ Dani kruha, Župni blagdan u Podravskim Sesvetama –župno Klanjanje, Svi sveti, Gospa Fatimska, Božić, Župni blagdan- sv. Benedikt i Žalosna Gospa, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan“

**Učitelj/ica: s. Kristina Maslać, Josip Ris i Marina Barberic**

**Ciljevi aktivnosti**

1. Dani kruha:

1. shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njezinih plodova,
2. nabrojiti plodove zemlje, prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi, otkriti
3. načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote, uočiti pravednost
4. podjele darovanoga svim ljudima, nabrojiti djela milosrđa.

2. Župni blagdan u Podravskim Sesvetama – Župno Klanjanje, Svi sveti i gospa Fatimska (vjerouč. Marina Barberic)

1. upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, potaknuti na sudjelovanje u župnim događanjima i proslavi blagdana kao i proslavi primanja sakramenta Potvrde na blagdan Gospe Fatimske.
2. Naučiti više o pojedinim spomendanima i blagdanima
3. Produbljivanje i razvijanje svijesti o vječnom životu
4. Razvijati svijest crkvenosti.
5. Potaknuti ih na slavljenje svetaca koji su zaštitnici njihove župne crkve

 3. Božić:

1. objasniti kada i što slavimo na Božić (narodni običaji), navesti osnovne podatke o
2. Isusovu rođenju, izraditi božićne čestitke i slike, naučiti pjevati neke božićne pjesme.

 4. Župni blagdan – sv. Benedikt i Žalosna Gospa

1. upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, potaknuti na
2. sudjelovanje u župnim događanjima i proslavi blagdana…

 5. Uskrs:

1. uočiti da Isusova smrt nije kraj već dio života, upoznati biblijski tekst na temu, uočiti
2. kako se strah i žalost pretvaraju u mir i radost, različitim oblicima stvaralačkog
3. izražavanja izraziti uskrsnu radost.

 6. i 7. Dan očeva i Majčin dan:

1. objasniti što se obilježava tim danima, prepoznati važnost pokazivanja zahvalnosti onima
2. koji skrbe o nama, prepoznati i odrediti u čemu nam je primjer majčina odnosno očeva
3. ljubav, uočiti da su Isusovi prijatelji pozvani svima činiti dobro, određenom gestom
4. izraziti zahvalnost majci/ocu.

**Namjena aktivnosti**

* Za učenike 1. do 8. razreda, zbog razvijanja ekološke svijesti, svijesti o važnosti zahvale, te važnosti pomaganja jednih drugima
* 3. i 5. za učenike 1. do 8. r. - razvijati osobne mogućnosti doprinosa radosti i miru
* 2. i 4. za učenike 1. do 8. r.- razvijati vlastite mogućnosti doprinosa miru
* 5. 6. i 7. za učenike 1. do 8. r. - razvijati osjećaj dobrote i zahvale.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* vjeroučitelji i učenici

**Način realizacije**

* kroz satove vjeronauka

V**remenik**

1. Drugi tjedan u listopadu.
2. Zadnji tjedan u listopadu i drugi tj. u svibnju
3. Drugi tjedan u prosincu
4. Drugi tjedan u rujnu
5. kraj ožujka i kroz travanj
6. Drugi tjedan u ožujku
7. Početak svibnja

**Troškovnik aktivnosti**

* nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* 1. do 4. unutar nastavnog procesa
* 5. do 8.. unutar nastavnog procesa i u obitelji

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI –**

Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sveti Nikola,  Božić, Valentinovo, 100. dan škole, Dan ružičastih majica, Fašnik, Dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Pozdrav godišnjim dobima, Svjetski dan životinja

**Učiteljice**: **učiteljice razredne nastave**

**Ciljevi aktivnosti**

* sudjelovati u obilježavanju blagdana, razumjeti pojam blagdana i obilježavanja tematskih dana
* razvijati sposobnost usmenog izražavanja, razmišljanja i primjene stečenog znanja

**Namjena aktivnosti**

* poticati želju da se radost blagdana podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost čitanjem, pjevanjem, plesanjem, likovnim izražavanjem

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
* organizirati rad i aktivnosti za učenike, pratiti tijek rada i po potrebi usmjeravati učenike u radu

**Način realizacije**

* frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
* čitanjem priča i pjesama, pjevanjem popijevki i slušanjem skladbi s tematikom blagdana te likovnim izražavanjem i drugim aktivnostima

**Vremenik**

-     tijekom nastavne godine

**Troškovnik aktivnosti**

* različiti potrošni materijal

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* likovni, glazbeni i literarni izraz
* primjena naučenog u svakodnevnom životu i u školi
* samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI –**„Obilježavanje Dana broja Pi“

**Učitelj/ica:** Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati pozitivan odnos prema matematici
* pronaći najbolja matematička rješenja
* aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka
* preispitivati matematičko znanja
* razvijati kreativnost
* poticati učenike na istraživanje te poticati na pažljivost i koncentraciju

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 7. i 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 7. i 8. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, učiteljice Ivana Papp, Sara Špiranec i Manuela Tržić

**Način realizacije**

* istraživačka nastava
* prezentacija
* natjecanje u pamćenju decimala broja pi

**Vremenik**

* ožujak 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* foto dokumentacija
* pohvala

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI –** „Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva“

**Učitelj/ica: Ivana Papp, Sara Špiranec, Manuela Tržić**

**Ciljevi aktivnosti**

* razviti pozitivan odnos prema matematici
* preispitivati matematičko znanje
* razviti kreativnost
* poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažljivost i koncentraciju

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 5. i 6. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 5. i 6. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, učiteljica Ivana Papp, Sara Špiranec, Manuela Tržić

**Način realizacije**

* istraživačka nastava
* prezentacija
* radionica pisanja glagoljičkih brojeva

**Vremenik**

* ožujak 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pohvala
* prezentacija rezultata pomoću plakata

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI –** „Večer matematike“

**Učitelj/ica: učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave**

**Ciljevi aktivnosti**

* popularizacija matematike među mladima
* razvijanje međusobne suradnje
* rješavanje matematičkih problema kroz zanimljive, interaktivne radionice
* poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti

**Namjena aktivnosti**

* zainteresiranim učenicima i roditeljima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice matematike i razredne nastave
* Hrvatsko matematičko društvo (HMD)

**Način realizacije**

* sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
* sudionici rješavaju matematičke zadatke kroz zanimljive, interaktivne radionice i igre
* sudjelovanje u Kahoot kvizu, Escape room, ljudski Čovječe ne ljuti se

**Vremenik**

* prosinac 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvješće o broju sudionika i njihovo sudjelovanje u aktivnostima

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI –** Međunarodni dan obitelj

**Učitelj/ica: Ivana Suzić, Biljana Šokec, Antonia Čančar, Jasna Đipalo, Božica Rasinec Nemet, Zrinka Topolovčan, Katarina Liplin Varvir**

**Ciljevi aktivnosti**

* Istaknuti važnost obitelji i zajedničkog provođenja vremena
* Potaknuti kvalitetno druženje roditelja s djecom
* Stvarati pozitivna iskustva kroz igru, jačati osjećaj privrženosti te povezanosti roditelja i djece

**Namjena aktivnosti**

* Podizati svijest o važnosti obitelji i kvalitetnom provođenju vremena sa svojom djecom

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljice razredne nastave Matične škole OŠ Kloštar Podravski i stručna suradnica socijalna pedagoginja

**Način realizacije**

* Organizirat će se druženje učenika i njihovih roditelja kroz brojne aktivnosti u kojima će roditelji sudjelovati s djecom

**Vremenik**

* Svibanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* Potrošni materijal za aktivnosti, sokovi, hrana

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samovrednovanje sudionika

**Nastavno područje (aktivnost)**: **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DANI –** Tematski dani za European Day of Languages, Halloween, Christmas, Valentine's Day, Easter

**Učiteljice: Danijela Jakelić, Renata Bratanović Palaić, Ana Marija Sobota, Dinko Sabolić(zamjena za –Mihaela Globan Lisjak)**

**Ciljevi aktivnosti:**

približiti učenicima običaje ljudi iz zemalja engleskog govornog područja i usporediti ih s hrvatskima; poticati toleranciju i interes prema drugim nacijama i zemljama

**Namjena aktivnosti:**

* otkriti običaje zemalja engleskog govornog područja i usporediti ih s hrvatskim običajima i kulturom, razvijati kritičko mišljenje

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učitelji kao pokretači aktivnosti i učenici od 1.- 8. razreda

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, slušanje glazbe, gledanje video-uradaka, igra

**Vremenik:**

 **-** European Day of Languages – rujan 2024.

 - Halloween – zadnji tjedan u listopadu 2024.

* Christmas – zadnji tjedan 1. polugodišta
* Valentine's Day – 14. veljače 2025.
* Easter – tjedan prije Uskrsa (travanj 2025.)

**Troškovnik aktivnosti:**

 - priprema kopiranih materijala (oko 20 eura)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

 - opisno praćenje učenika o njihovom zalaganju i sudjelovanje u radu te

 povratna informacija o njihovom uloženom trudu i napretku u radu, vršnjačko vrednovanje, izlaganje učeničkih radova

**5.IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV  | UČITELJ | RAZRED | MJESTO IZVOĐENJA | VRIJEME IZVOĐENJA |
| Posjet OPG Mareković i tvrtki Dam | Sanela Gašparec,Jasna Vukres | 1.– 4. | Lozan | svibanj 2025. |
|  Posjetiteljski centar „Kuća čaja – oaza mira“ | Sanela Gašparec,Jasna Vukres | 1.– 4. | Špišić Bukovica | travanj/svibanj 2025. |
| Dani kruha i jesen u Grabrovnici | Sanela Gašparec,Jasna Vukres | 1.– 4. | Grabrovnica | listopad 2024. |
|  Interpretacijski centar Rodna kuća Petra Preradovića | Sanela Gašparec,Jasna Vukres | 1.– 4. | Grabrovnica | ožujak/travanj 2025. |
| Vukovar | Marina Barberic, Ivana Fridrih Košutić i Ananda Glavica Ostojić | 8. | Vukovar | prosinac 2024. |
| Posjet Gradskoj knjižnici Đurđevac | Petra Štefec | knjižničarska grupa | Đurđevac | siječanj – lipanj 2025. |
| Križni put | s. Kristina Maslać | 5. – 8. | Budančevica | rujan 2024., studeni 2024. i svibanj 2025. |
| Posjet sakralnim objektima | s. Kristina Maslać, Josip Ris, Marina Barberic | 1. – 8. | Kloštar Podravski | tijekom školske godine |
|  Vožnja vlakom i posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru | Maja Pandur Škudar | 2. | Kloštar Podravski – Bjelovar | travanj 2025. |
| Posjet gradskoj knjižnici/bibliobusu | Maja Pandur Škudar | 2. | Đurđevac | studeni 2024. |
| Kuća čaja, Špišić Bukovica | Mirna Šandrovčan, Maja Pandur Škudar, Martina Fuk | 1. – 4. | Špišić Bukovica | 27. rujna 2024. |
| Godišnja doba | Učiteljice razredne nastave | 1. – 4. | priroda, lokalno područje | tijekom školske godine |
| Mjesto u kojem živim, Zdravstvene ustanove, Život životinje, Život biljke, Travnjak, Šuma, Potok, Snalaženje u prostoru, Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom | Učiteljice razredne nastave | 1. – 4. | priroda, lokalno područje, mjesto stanovanja | tijekom školske godine |
| Grad Zagreb | Zrinka Topolovčan, Božica Rasinec Nemet, Martina Fuk, Sanela Gašparec, Tanja Britvić, Vesna Ban | 4. | Zagreb | listopad 2024. |
| Posjet Gradskoj knjižnici Đurđevac | Biljana ŠokecMateja Nemet Andrašević |  1. i 2. | Đurđevac | travanj 2025.g. |
| Putujemo vlakom do Virovitice (posjet željezničkom kolodvoru) | Biljana ŠokecMateja Nemet Andrašević | 1. i 2. | Kloštar PodravskiVirovitica | studeni/prosinac 2024. g. |
| Moj zavičaj u prošlosti (Bakina kuća Kladare)Interpretacijski centar rezervata biosfere Mura - Drava - Dunav (Križnica)Kuća čaja Špišić Bukovica | Jasna ĐipaloAntonia Čančar Renata Slamić | 3. | KladareKrižnicaŠpišić Bukovica | rujan / listopad 2024.g. – Interpretacijski centar Mura – Drava – Dunav i Kuća čajaožujak / travanj 2025.g. – Bakina kuća Kladare |
| Berba šipka na OPG gospodarstvu | Mirna Šandrovčan Maja Pandur ŠkudarMartina Fuk | 1. – 4. | Podravske Sesvete | rujan - listopad 2024. |
| Posjet OPG –u Matan u Podravskim Sesvetama | Tanja Britvić | 4. | Podravske Sesvete | svibanj 2025. |
| Škola plivanja | Jasna Đipalo, Antonia Čančar, Renata Slamić, Jasna Vukres, Vesna Ban, Martina Fuk | 3. | Bazeni Cerine -Koprivnica | odlukom Županije |
| Orijentacija u školskom dvorištu | Marin Ferderber | 8. | Školsko dvorište | rujan – listopad 2024. |

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA / TEMATSKI DANI –** „Posjet OPG Mareković i tvrtki Dam u Lozanu“

**Učitelj/ica: Jasna Vukres i Sanela Gašparec**

**Ciljevi aktivnosti**

* u neposrednom životnom okruženju učiti putem otkrivanja, steći osnovna životna znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* upoznati učenike s poljoprivrednom mehanizacijom potrebnom u obradi zemlje
* doznati načine obrade i pripreme tla potrebnog za uzgoj kamilice
* upoznati vrste tla i njihove karakteristike
* doznati načine ekološkog uzgoja kamilice na podravskim poljima
* upoznati put od sadnje sjemena kamilice do berbe cvjetova
* upoznati načine sušenja i skladištenja kamilice
* promatrati, pratiti, bilježiti, crtati, fotografirati
* razvijati ljubav prema zemlji i empatiju prema težačkom načinu života i rada
* poticati učenike na aktivno i korisno provođenje slobodnog vremena u prirodnom okruženju
* razvijati ekološku svijest kod učenika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* obitelj Mareković vlasnici OPG i tvrtke Dam u Lozanu
* učiteljice Jasna Vukres i Sanela Gašparec
* učenici 1.– 4. razreda
* roditelji učenika

**Način realizacije**

* izvanučionička nastava (OPG Mareković, tvrtka Dam u Lozanu)

**-** intervju

**-** demonstracija i praktičan rad

**-** dnevnici zapažanja

V**remenik**

 - izvanučionička nastava planira se ostvarivati u svibnju 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultate prikazati putem tematskih plakata, foto izložbe, izložbe likovnih i literarnih radova, dnevnika zapažanja, razrednih herbarija, ppt

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČK NASTAVA/TEMATSKI DANI –** „ Posjetiteljski centar „Kuća čaja – oaza mira“, Špišić Bukovica

**Učitelj/ica: Jasna Vukres i Sanela Gašparec**

**Ciljevi aktivnosti**

* u neposrednom životnom okruženju učiti putem otkrivanja, steći osnovna životna znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* obilaskom i istraživanjem poučne staze upoznati biljke od kojih se može pripremati čaj
* doživjeti raznovrsne biljke osjetilom vida, mirisa, okusa, opipa
* doznati kako su i koje su životinje važne u procesu nastanka čaja
* kušati različite vrste čajeva, uočavati razlike u njihovom okusu, boji, mirisu
* poticati učenike na opuštanje, uživanje u miru i bijegu od brzine, stresa i digitalizacije
* razvijati ljubav prema zemlji
* poticati učenike na aktivno i korisno provođenje slobodnog vremena u prirodnom okruženju
* razvijati ekološku svijest kod učenika
* otkrivati i prepoznavati ostalo samoniklo ljekovito bilje iz zavičaja
* uputiti učenike na dobrobit primjene čajeva i ljekovitog bilja za zdravlje

**Nositelji i njihova odgovornost**

* djelatnici PC „Kuća čaja-oaza mira“ u Špišić Bukovici

 **-** učiteljice Jasna Vukres

 Sanela Gašparec

 - učenici 1.– 4. razreda PŠ Kozarevac

- roditelji učenika

**Način realizacije**

- izvanučionička nastava

**-** intervju

**-** demonstracija, kušaona čaja, poučna staza

**-** dnevnici zapažanja, mikroskopiranje

**-** razredni herbariji

 - praktičan rad

V**remenik**

 - posjet se predviđa ostvarivati tijekom travnja/svibnja 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultate prikazati putem tematskih plakata, foto izložbe, izložbe likovnih i literarnih radova,

dnevnika zapažanja, razrednih herbarija

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČK NASTAVA/TEMATSKI DANI –** „Posjetiteljski centar „Dani kruha i jesen u Grabrovnici“

**Nositelj aktivnosti:** **Sanela Gašparec**

 **Jasna Vukres**

**Ciljevi aktivnosti**

 **-** poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje i rada ruku čovječjih

**Namjena aktivnosti**

* razvijati ljubav prema zemlji i empatiju prema težačkom načinu života i rada
* spoznati put od zrna do brašna
* upoznati učenike s procesom nastanka kukuruzne zlevanke/domaćih štrukla
* uključiti se u kulinarsku radionicu
* uključiti se u likovnu radionicu - izrada igračaka od „lužđinja“

 - poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje i hranu koju svakodnevno blagujemo

* promatrati pojave i promjene u prirodi – jesen u zavičaju
* promatrati i zapažati osobitosti nizinskog i brežuljkastog zavičaja
* snalaziti se u prirodi pomoću znakova i kompasa
* obilježiti Svjetski dan pješačenja (15. 10.) šetnjom po zavičaju

**Nositelji i njihova odgovornost**

* UŽ Guščarice Grabrovnica
* učiteljice Sanela Gašparec

 Jasna Vukres

- učenici 1.– 4. razreda PŠ Kozarevac

- roditelji učenika

**Način realizacije**

* posjet UŽ Guščarice Grabrovnica
* praktičan rad – priprema kukuruzne zlevanke/domaćih štrukla
* promatranje i otkrivanje pojava i promjena u prirodi tijekom jeseni
* praktičan rad – izrada igračaka od „lužđinja“

**Vremenik**

 **-** aktivnosti se planiraju realizirati u listopadu 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- troškovi prijevoza

- dobrovoljni prilog za UŽ Guščarice Grabrovnica

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

 - rezultate rada prikazati i prezentirati putem ppt prezentacije i foto izložbe u učionici

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** „Interpretacijski centar Rodna kuća Petra Preradovića“

**Učitelj/ica: Jasna Vukres, Sanela Gašparec**

**Ciljevi aktivnosti**

* međusobnim prožimanjem različitih nastavnih predmeta i sadržaja poticati kod učenika

 interes za domaću kajkavsku riječ

**Namjena aktivnosti**

* upoznati crtice iz života Petra Preradovića kao dječaka i odrasle osobe
* usporediti način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti posjetom IC
* istražiti i na vremenskoj crti smještati događaje iz prošlosti zavičaja i njegovih značajnih osoba
* razumjeti važnost P. Preradovića u hrvatskoj povijesti te njegov značaj za naš život
* upoznati učenike s pjesništvom Petra Preradovića
* poticati kreativnost, darovitost i interes za poeziju na kajkavskom narječju
* bogatiti učenički rječnik
* razvijati govor i dikciju na kajkavskom narječju

**Nositelji i njihova odgovornost**

 **-** učiteljice Jasna Vukres,

 - Sanela Gašparec

 - učenici 1.– 4. razreda

 - IC Rodna kuća Petra Preradovića Pitomača

**Način realizacije**

- posjet interpretacijskom centru

* radionica, govorenje poezije,
* književna večer, metoda igre

- likovni i literarni izričaj učenika

**Vremenik**

 **-** ostvariti u ožujku/travnju 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* stečeno znanje prikazati i prezentirati putem foto izložbe, plakata, izložbe likovnih i literarnih uradaka

**Nastavno područje (aktivnost):** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** „Vukovar“

**Učitelj**: **Ivana Fridrih Košutić, Marina Barberic, Ananda Glavica Ostojić**

**Ciljevi aktivnosti**:

* proširiti stečena znanja iz povijesti vezano za nastavni sadržaj o Domovinskome ratu
* razviti hrvatsku nacionalnu svijest
* osuditi ratne zločine i nasilje kao rješavanje problema

**Namjena aktivnosti**:

* proširiti znanje o Domovinskom ratu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

 - učitelj, učenici 8. razreda

**Način realizacije:**

* putem dvodnevne terenske nastave u Vukovar

**Vremenik:**

* prosinac 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti**:

* troškove podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja Republike Hrvatske

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**:

* putem analitičkog razgovora nakon terenske nastave
* u svakodnevnim situacijama

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** „ Posjet Gradskoj knjižnici Đurđevac“

**Učitelj/ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti**

 - upoznati i pokazati učenicima knjižničarske grupe rad i djelovanje druge knjižnice

 - usporedba dviju knjižnica – prednosti i nedostaci

 - razvijati kulturnu estetiku

**Namjena aktivnosti**

* upoznati učenike sa smještajem i rasporedom građe
* razvijati ljubav prema knjižnici i naviku odlaska u nju
* upoznati učenike s radom knjižničarske grupe

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i članovi knjižničarske grupe

**Način realizacije**

 - metoda razgovora, usmenog izlaganja, dijaloga, izrada postera

**Vremenik:** 2. pologodište (2 školska sata)

**Troškovnik aktivnosti:** 3 eura

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

 - osvrt učenika za viđeno, izvještaj za školske stranice

**Nastavno područje (aktivnost):** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „**Križni put**“**

Prigodno sudjelovanje na Križnom putu spomen poginulima u II. svjetskom ratu i poraću te na Euharistijskom slavlju u Budančevici; Svi sveti i Dušni dan; Uzašašće

**Učitelj/ica:** s. Kristina Maslać

**Ciljevi aktivnosti:**

- Posjetiti počivališta naših pokojnih povodom prigodnih spomendana

- Naučiti više o pojedinim spomendanima i blagdanima

- Produbljivanje i razvijanje svijesti o vječnom životu

- Razvijati svijest crkvenosti

**Namjena aktivnosti:**

- Razvijanje svijesti o crkvenosti i proširivanje spoznaja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- Učenici viših razreda i vjeroučiteljica

**Način realizacije:**

- Zajednički posjet prigodom blagdana i sudjelovanje na misnim slavljima

**Vremenik:**

- u rujnu, studenom, svibnju

**Troškovnik aktivnosti:**

- Nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

-Unutar nastavnog procesa i u obitelji

Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA – „Posjet sakralnim objektima“

Prigodni posjet sakralnim objektima **(**Zaziv Duha Svetoga,

Patron župe, Župsko Klanjanje, Zahvala za kraj školske godine, primanje sakramenata)

**Učitelj/ica:** s. Kristina Maslać**,** Josip Ris, Marina Barberic,

**Ciljevi aktivnosti:**

* Pomoći učenicima uočiti važnost i značenje sakralnog objekta u njihovom mjestu
* Naučiti osnovne informacije o crkvi
* Upoznati unutrašnjost crkvenog prostora i pojedinih dijelova
* Odgajati djecu za pravilno ponašanje u crkvi
* Potaknuti ih na slavljenje svetaca koji su zaštitnici njihove župne crkve

**Namjena aktivnosti**

* Za učenike od 1.- 8.raz.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Vjeroučiteljica i učenici od 1.-8. razreda

**Način realizacije**

* Posjet crkvi prigodom župnog blagdana ili nekog drugog važnog događanja u crkvi

**Vremenik**

* tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

* Nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

* Unutar nastavnog procesa i u obitelji

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -** „Vožnja vlakom i posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru“

**Učitelj/ica: Maja Pandur Škudar**

**Ciljevi aktivnosti**

* učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta.
* voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
* vožnja vlakom od Kloštra Podravskog do Bjelovara. Upoznavanje s bontonom putovanja u vlaku. Razgledavanje željezničkog kolodvora, perona i vlakova. Panoramski razgled grada Bjelovara i autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak. Sastanak s osobljem.

**Namjena aktivnosti**

* ponavljanje i utvrđivanje do sada naučenog gradiva o prometu
* učenje i utvrđivanje pravila lijepog ponašanja tijekom putovanja u vlaku/autobusu
* ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.
* poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, roditelji

**Način realizacije**

* planiranje, vožnja vlakom

**Vremenik**

* Travanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* Trošak karte za vlak cca 5 eura

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN .
* razgovor, praktični rad, igre i kviz.

**Nastavno područje (aktivnost)**:  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** „Posjet gradskoj knjižnici/bibliobusu“

**Učitelj/ica: Maja Pandur Škudar**

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici/bibliobusu

**Namjena aktivnosti**

* razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka, učiteljica, roditelji

**Način realizacije**

* kratko predavanje djelatnika knjižnice.
* timski rad, individualni rad.

**Vremenik**

* studeni 2024.

**Troškovnik aktivnosti**

* Prijevoz vlakom do Đurđevca cca 5 eura

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama.
* odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.
* sudjelovanje u kvizu znanja. prezentacija radova u obliku plakata.

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** „Kuća Čaja, Špišić Bukovica“

**Učitelj/ica: Mirna Šandrovčan, Maja Pandur Škudar, Martina Fuk**

**Ciljevi aktivnosti**

* edukacija o ljekovitim biljkama: učenici će naučiti o različitim vrstama ljekovitih biljaka, njihovom uzgoju i ljekovitim svojstvima
* praktično iskustvo: učenici će sudjelovati u praktičnim radionicama i kušanju čajeva
* razvijanje ekološke svijesti: poticanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i korištenja prirodnih resursa

**Namjena aktivnosti**

* obrazovna: povećanje znanja o ljekovitim biljkama i njihovim svojstvima
* praktična: stjecanje iskustva u uzgoju i preradi biljaka
* zdravstvena: promicanje zdravih prehrambenih navika kroz konzumaciju ljekovitih čajeva

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji: organizacija i koordinacija aktivnosti, vođenje učenika tijekom posjeta
* roditelji: pomoć u prijevozu
* domaćini u Kući čaja: održavanje edukativnih radionica i vođenje kroz prostor

**Način realizacije**

* prijevoz:
	+ školski kombi: osigurati prijevoz za većinu učenika
	+ općinski kombi: osigurati prijevoz za većinu učenika
	+ osobni automobil: roditelji volonteri mogu pomoći u prijevozu dodatnih učenika
* plan aktivnosti:
	+ dolazak: dolazak u Kuću čaja i upoznavanje s domaćinima
	+ edukacija: predavanje o ljekovitim biljkama i njihovom uzgoju
	+ radionice: radionice vježbanja i ponavljanja o ljekovitim svojstvima biljaka
	+ kušanje čajeva: kušanje čajeva od različitih ljekovitih biljaka
	+ povratak: povratak u školu

**Vremenik**

 - 27. rujna 2024.

**Troškovnik aktivnosti**

 - 14, 90 eura za edukativne radionice u Kući čaja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* edukativni rezultati:
	+ kvizovi i testovi: provjera znanja učenika o ljekovitim biljkama nakon posjeta
	+ prezentacije: učenici će pripremiti kratke prezentacije o onome što su naučili
* praktični rezultati:
	+ radionice u školi: primjena naučenih vještina u školskom vrtu i pri kuhanju čaja
* zdravstveni rezultati:
	+ praćenje konzumacije čaja: poticanje učenika na redovitu konzumaciju ljekovitih čajeva i praćenje njihovih dojmova.

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „**Godišnja doba“

**Učitelj/ice:** **učiteljice razredne nastave**

**Ciljevi aktivnosti**

 - prikupljati materijale iz različitih izvora znanja i neposredne stvarnosti te ih klasificirati
 prema pojmovima

 - razvijati svijest o povezanosti čovjeka i prirode

 - razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša

**Namjena aktivnosti**

 **-** uočavati promjene u prirodi kroz različita godišnja doba

 - prepoznati djelatnost ljudi kroz različita godišnja doba

 - izrađivati kalendar prirode

 - povezivati različite nastavne sadržaje vezane uz pojedinačna godišnja doba

**Nositelji i njihova odgovornost**

 - učenici 1., 2., 3., i 4. razreda i učiteljice

* poticati na aktivno sudjelovanje u promatranju promjena u prirodi kroz godišnja doba
* prikupljati plodove prirode, istraživati, proučavati, prepoznavati
* sudjelovati u timskom radu

**Način realizacije**

 - izvanučionička, istraživačka nastava, timski rad, neposredna okolina, šuma, livada, travnjak…

**Vremenik**

 **-**  tijekom cijele školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- vrednovanje kroz igru, pomoću prikupljenog i izrađenog materijala, nastavnih listića, usmenim i pismenim provjerama, kroz aktivnost i suradnički odnos

**Nastavno područje (aktivnost):** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - „**Mjesto u kojem živim, Zdravstvene ustanove, Život životinje, Život biljke, Travnjak, Šuma, Potok, Orijentacija u prostoru, Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom“

**Učitelj/ica: učiteljice razredne nastave**

**Ciljevi aktivnosti**

* kroz izvanučioničku/terensku nastavu realizirat će se sadržaji vezani uz nastavni plan i program rada pojedinih predmeta od 1. do 4. razreda

**Namjena aktivnosti**

* lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, životnom okruženju učenika, međupredmetno povezivanje znanja i iskustva

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1., 2., 3., i 4. razreda i učiteljice

**Način realizacije**

* aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja

**Vremenik**

* tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema nadnevcima i planu i programu pojedine nastavne teme
* aktivnosti će se planirati u trajanju od nekoliko sati, kao poludnevne ili cjelodnevne ovisno o sadržaju

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi za papir i prijevoz

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „**Grad Zagreb“

**Učiteljice: Zrinka Topolovčan, Božica Rasinec Nemet, Martina Fuk, Sanela Gašparec, Tanja Britvić, Vesna Ban**

**Ciljevi aktivnosti**

* posjetiti i upoznati glavni grad RH kao glavno kulturno, političko, upravno,

zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte kroz program edukativne i zabavne storytelling šetnje Zagrebom

 - pogledati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba

**Namjena aktivnosti**

**-** nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi prirode i društva

* proširiti iste povezujući ih sa stvarnim viđenjem
* razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
* razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima
* razvijanje kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja
* snalaženje u nepoznatoj sredini temeljem gradiva naučenog na nastavi

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 4. razreda svojim radom i zalaganjem trebaju pridonositi unapređenju znanja
* učiteljice svojim pristupom motivirati učenike na aktivniji rad

 **Način realizacije**

**-** odlazak i povratak autobusom

**Vremenik**

 - listopad 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- cijena po djetetu iznosi oko 50 eura

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** praćenje učenika tijekom nastave na kojoj obrađujemo grad Zagreb
- kroz testiranje i sudjelovanje u projektima

- izlazne kartice

**Nastavno područje (aktivnost):** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** – „Posjet gradskoj knjižnici Đurđevac“

**Učiteljice:** **Biljana Šokec, Mateja Nemet Andrašević**

**Ciljevi aktivnosti**

 - upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici

**Namjena aktivnosti**

- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i kulturnog ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje  knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice, učenici 1. i 2. razreda, knjižničarka
* planirati i organizirati tijek učeničkih aktivnosti, poticati učenike u radu i pratiti izvođenje zadataka

**Način realizacije**

* predavanje djelatnika knjižnice
* timski rad, individualni rad

**Vremenik**

* travanj 2025.g.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza učenika

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama
* razvijanje odgovornosti u izvršavanju zadanih zadataka
* sudjelovanje u kvizu znanja, prezentacija radova u obliku plakata

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** – „Putujemo vlakom do Virovitice (posjet željezničkom kolodvoru)“

**Učiteljice: Biljana Šokec, Mateja Nemet Andrašević**

**Ciljevi aktivnosti**

 **-** učenici upoznaju i razlikuju kulturne ustanove, uče njihovu osnovnu namjenu, navikavaju se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora

- učenici upoznaju željeznički kolodvor, te shvaćaju važnost prometne povezanosti u zavičaju

**Namjena aktivnosti**

 - terenska nastava namijenjena je što temeljitijem i sustavnijem usvajanju nastavnih sadržaja prirode i društva i primjeni tih sadržaja u svakodnevnom životu

**Nositelji i njihova odgovornost:** Biljana Šokec, Mateja Nemet Andrašević, učenici 1. i 2. razreda te roditelji

**Način realizacije**

 - vlakom

**Vremenik:** studeni/prosinac 2024. g.

**Troškovnik aktivnosti**

 **-** cijena putnih karata od Kloštra do Virovitice i natrag (karte financiraju roditelji)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

 **-** pismenim i usmenim odgovorima na pitanja, izradom plakata

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA** – „Moj zavičaj u prošlosti (Bakina kuća Kladare), Interpretacijski centar rezervata biosfere Mura - Drava - Dunav (Križnica), Kuća čaja Špišić Bukovica“

**Učitelj/ice: Jasna Đipalo, Antonia Čančar, Renata Slamić**

**Ciljevi aktivnosti**

- upoznati običaje iz prošlosti u zavičaju

- razvijati ekološku svijest o potrebi štednje i zaštite vode od onečišćenja

- razvijati sposobnosti motrenja, opisivanja, uspoređivanja, razumijevanja prikazanih podataka, i primjenjivanja u svakodnevnom životu

- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati biljni i životinjski svijet rezervata Drava - upoznati ljekovito bilje i ljekovita svojstva tih biljaka

**Namjena aktivnosti**

- odrediti vrijeme kao slijed događaja u životu pojedinaca i naroda

- izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno povijesnih spomenika

- razvijati interes za sadržaje iz prošlosti

- spoznati važnost voda, raznoliki biljni i životinjski svijet, zaštićene biljne i životinjske vrste

- potaknuti odgovornost za racionalnu potrošnju i zaštitu voda

- promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom

- zanimati se za promjene u prirodi - logički razmišljati i zaključivati

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 3. razreda i učiteljice Jasna Đipalo, Antonia Čančar, Renata Slamić
* stvoriti uvjete sigurnosti na putovanju, poštivati kulturu putovanja

**Način realizacije**

 **-** polazak na terensku nastavu

 - vožnja autobusom do planiranih odredišta

**Vremenik**

* rujan / listopad 2024.g. – Interpretacijski centar Mura – Drava – Dunav i Kuća čaja
* ožujak / travanj 2025.g. – Bakina kuća Kladare

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza
* troškovi ulaznica

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

 - primjenom stečenih znanja u radu

 - nastavnim listićima tematski vezanim uz sadržaj

 - likovnim radovima, literarnim radovima, izradom plakata

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „**Berba šipka na OPG gospodarstvu“

**Učitelj/ica: Mirna Šandrovčan, Maja Pandur Škudar, Martina Fuk**

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati učenike s uvjetima rasta i izgledom biljke šipka
* razviti razumijevanje ljekovitih svojstava šipka
* naučiti metode sadnje, uzgoja i berbe šipka za čaj
* potaknuti praktične vještine u poljoprivredi i očuvanju bilja

**Namjena aktivnosti**

* edukacija učenika o ljekovitim biljkama i njihovoj primjeni
* promicanje ekološke svijesti i održivog razvoja
* razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice: organizacija i vođenje aktivnosti, osiguranje sigurnosti učenika
* roditelji volonteri: pomoć u prijevozu
* domaćini na OPG-u: prezentacija i demonstracija berbe šipka, edukacija o uzgoju i preradi

 **Način realizacije**

* priprema: učitelji pripremaju učenike kroz teorijsku nastavu o šipku i njegovim svojstvima
* prijevoz: organiziran školskim kombijem i osobnim automobilom učiteljice
* terenska nastava:
	+ dolazak na OPG gospodarstvo
	+ uvodna prezentacija domaćina o šipku
	+ praktična demonstracija berbe šipka
	+ berba ( tko želi )
* povratak: povratak u školu i kratka refleksija o naučenom

**Vremenik**

 - rujan-listopad 2024.

**Troškovnik aktivnosti**

 - nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Vrednovanje:
	+ učitelji procjenjuju sudjelovanje i angažman učenika
	+ učenici pišu kratke izvještaje o svojim iskustvima i naučenom
* Korištenje rezultata:
	+ prikupljeni šipak koristi se za izradu čaja u sklopu projekta “Biljna ljekarna”.
	+ izvještaji i fotografije s terenske nastave koriste se za izradu školskog plakata ili prezentacije

Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „POSJET OPG –u MATAN U PODRAVSKIM SESVETAMA“

Učitelj/ice: Tanja Britvić

Ciljevi aktivnosti

- upoznati život i rad na obiteljskom gospodarstvu te saznati više o životu domaćih životinja

- razvijali osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i ljudskog rada,

- potaknuti konzumiranje zdravih namirnica radi očuvanja zdravlja,

- osvijestiti važnost poduzetništva za doprinos općem gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju

Namjena aktivnosti

-Izvanučionička nastava namijenjena je što temeljitijem i sustavnijem usvajanju nastavnih sadržaja prirode i društva i primjeni tih sadržaja u svakodnevnom životu.

Nositelji i njihova odgovornost

-Učenici 4.r., učitelji, djelatnici OPG -a

Način realizacije

* Pješice jer se OPG nalazi u blizini škole

Vremenik

* svibanj

Troškovnik aktivnosti

* nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata

* Evaluacijska anketa za učenike

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA** – „Škola plivanja“

**Učitelj/ice:** učiteljice učenika 3. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika

**Namjena aktivnosti**

* poboljšanje koordinacije pokreta
* poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja
* razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje
* razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja
* prilagođavanje na specifično vanjsko okruženje
* razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja
* razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
* svladavanje vještine plivanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici irazredne učiteljice 3. razreda; učitelji plivanja

**Način realizacije**

* program se provodi na bazenima Cerine Koprivnica
* obuka neplivača traje 20 sati raspoređenih u 5 radnih dana
* učenici dolaze organizirano autobusom u pratnji učitelja

**Vremenik**

* tijekom godine prema rasporedu koji određuju organizatori škole plivanja na razini županije

**Troškovnik aktivnosti**

* troškove snose roditelji uz pomoć županije

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača

**Nastavno područje (aktivnost)**:  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** „Orijentacija u školskom dvorištu “

**Učitelj: Marin Ferderber**

**Ciljevi aktivnosti**

* Upoznati se sa kompasom i načinom orijentacije pomoću karte i kompasa
* Radom u grupi pokušati pronaći unaprijed zadane točke u školskom dvorištu

**Namjena aktivnosti**

* Obučavanje za rad sa kartom i kompasom
* Poticanje grupnog rada, uzajamno pomaganje, komunikacija.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učenici osmih razreda
* Učitelj geografije

**Način realizacije**

* Grupni rad

**Vremenik**

* Rujan - listopad

**Troškovnik aktivnosti**

* 0

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samo vrednovanje

**6. NATJECANJA, KOLONIJE, SMOTRE ...**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV | UČITELJI | RAZRED | MJESTO IZVOĐENJA | VRIJEME IZVOĐENJA |
| Klokan bez granica | Sara Špiranec, Ivana Papp, Manuela Tržić,učiteljice RN | 2.-8. | škola | ožujak 2025. |
| LidranoPri DravskomPreradovićevi dani | Marija Šipek Božidarka Šignjar SabolićIvana Fridrih KošutićPetra Štefec | 5. – 8. | ŠkolaDrenovicaGrabrovnica | drugo polugodište2024.-2025. |
| Hippo Language Competition | Danijela Jakelić, Renata Bratanović Palaić, Ana-Marija Sobota, Dinko Sabolić | 3. – 8. | škola | rujan 2024./ travanj 2025. godine |
| Čitanjem do zvijezda | knjižničarka | 5. – 8. | škola | rujan 2024./ lipanj 2025. godine |
| Natjecanja: školska/županijska | Učitelji/ce predmetne nastave | 5. – 8. | škola | siječanj - ožujak 2025. godine |
| Likovna kolonija | Učiteljica likovne kulture i učiteljice razredne nastave | 1. – 8. | škola | svibanj 2025. |
| Sportski dan | Razrednici, učitelji TZK | 1. – 8. | škola | lipanj 2025. |

**Nastavno područje (aktivnost):** Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“

**Učitelji**: **Ivana Papp, Manuela Tržić, Sara Špiranec, učiteljice RN od 2.-4. razreda**

**Ciljevi aktivnosti**

* poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti
* popularizacija matematike među mladima

**Namjena aktivnosti**

* zainteresiranim učenicima 2.-8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji matematike: Ivana Papp, Manuela Tržić, Sara Špiranec, učiteljice RN od 2.-4. razreda

**Način realizacije**

* natjecanje

**Vremenik**

* ožujak 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* trošak natjecanja od 3 eura snose sami učenici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napredovanja, plasman na natjecanju, pohvale, nagrade i priznanja

**Nastavno područje (aktivnost):** Lidrano, „Pri Dravskom“ (susret recitatora osnovnih i srednjih škola na kajkavskom narječju-pjesme Miroslava Dolenca Dravskog), Preradovićevi dani, natjecanje iz hrvatskog jezika (8. razred)

**Učiteljica:** **Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić, Ivana Fridrih Košutić, Petra Štefec**

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
* usvajanje novih znanja i razvijanje logičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti**

* poticanje učenika na samostalnost i originalnost u pisanom izrazu
* ovladati javnim nastupom i steći samopouzdanje izvedbom uživo
* povezati se s učenicima iz drugih škola i tako razmijeniti iskustva

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda MŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

* izražavanje pisanim ostvarajem
* scenski nastup učenika

**Vremenik**

* od siječnja do svibnja 2024. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* zajednička analiza i kritički osvrt

**Nastavno područje (aktivnost):** Hippo Language Competition

**Učiteljice:** **Danijela Jakelić , Dinko Sabolić, Renata Bratanović Palaić, Ana Marija Sobota**

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj komunikacije na stranom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja

**Namjena aktivnosti**

* unapređivanje moralnog, društvenog i intelektualnog razvoja učenika
* razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice i učenici uključeni u projekt

**Način realizacije**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, slušanje glazbe, gledanje video-uradaka, igranje uloga, dijalog, priprema sudionika i dobivanje potrebnih potvrda za sudjelovanje u natjecanju

**Vremenik:**

* rujan 2024. – travanj 2025.godine

**Troškovnik aktivnosti**

* priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za natjecanje (oko 10 eura)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* primjenjivati svakodnevno stečena znanja

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Natjecanje** – „Čitanjem do zvijezda“

**Učitelj/-ica**: Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti:**

 - uključiti učenike u natjecanje znanja i kreativnosti

**Namjena aktivnosti:**

 - poticati ljubav prema čitanju

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* knjižničarka i učenici viših razreda (nabaviti knjige, pročitati ih, analizirati i pristupiti natjecanju)

**Način realizacije:**

- tjedno sastajanje radi analize pročitanih djela i međusobne razmjene mišljenja o djelu

 - rješavanjem kviza nakon pročitanih zadanih djela

**Vremenik:** rujan - lipanj

**Troškovnik aktivnosti: 70 eura** (za kupnju potrebnih naslova)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

 - vrednovati učenike prema njihovom rezultatu, pisanje učeničkih osvrta na sudjelovanje u projektu, objava na mrežnim stranicama škole

**Nastavno područje (aktivnost)**: Natjecanje u znanju iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, fizike, kemije, biologije, LIK, mladih tehničara, povijesti i geografije

**Učitelji/ce: predmetne nastave**

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvoj komunikacije, razvijanje digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja
* Provjera znanja i vještina

**Namjena aktivnosti:**

* unapređivanje društvenog i intelektualnog razvoja učenika
* provjera znanja učenika
* razvijanje usmenog i pismenog izražavanja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljice i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, slušanje glazbe i dijaloga, gledanje video-uradaka, igranje uloga
* priprema sudionika prema nastavnom planu i programu za nastavni predmet engleski jezik

**Vremenik:**

* siječanj 2024. – travanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

 **-** priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za natjecanje (oko 13 eura)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

 - Primjenjivati svakodnevno stečena znanja, sudjelovanje učenika na natjecanju iz pojedinog predmeta prema vremeniku natjecanja

Nastavno područje (aktivnost): **LIKOVNA KOLONIJA**

**Učiteljica:** **Iva Šklebar, učiteljice razredne nastave**

**Ciljevi aktivnosti:**

 -razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo

 -poticanje na estetsku osjetljivost

**Namjena aktivnosti:**

 -upoznavanje različitih slikarskih rukopisa i likovnih tehnika

 -druženje sa umjetnicima našega kraja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

 -umjetnici iz našeg kraja (članovi udruge „Kloštranska paleta“), učiteljice zazredne nastave i

 likovne kulture i učenici

**Način realizacije:**

 -izražavanje crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama

 -izložba likovnih radova

**Vremenik:**

 -svibanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

 -sredstva za potrošni materijal, troškovi organizacije (oko 330 eura)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

 -izvješće o realizaciji

 -zajednička analiza i kritički osvrt

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Sportski dan**

**Učitelji: Zoran Suzić, Goran Ređep, razrednici**

**Ciljevi i aktivnosti:**

* obilježavanje Dana sporta sudjelovanjem djece kroz različite elementarne, momčadske i sportske igre
* poticanje cjelovitog razvoja osobnosti djeteta i podizanje kvaliteta njegova življenja
* putem sportskih sadržaja stvarati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline

**Namjena programa:**

* Učenici/ce: 1.-8. razreda

**Nositelji:**

* učitelji TZK, učenici, razrednici i učitelji

**Način realizacije:**

* Vanjski tereni

**Vremenik aktivnosti:**

* svibanj 2025.

**Troškovnik:**

* oko 130 eura za prehranu i osvježenje sudionika sportskog dana

**Način vrednovanja:**

* praćenje učenika u sudjelovanju na sportskom danu
* pomoć pri organizaciji natjecanja
* vrednovanje postignutih rezultata u pojedinim disciplinama

**7. IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV | UČITELJI | RAZRED | MJESTO IZVOĐENJA | VRIJEME IZVOĐENJA |
| Hrvatsko zagorje – Trakošćan, Krapina, Hušnjakovo | Mihaela Globan Lisjak, Sara Špiranec, Božidarka Šignjar Sabolić | 5.abc | Trakošćan, Hušnjakovo i grad Krapina | lipanj 2025. |
| Nacionalni park Plitvička jezera | Ivana Papp, Manuela Tržić i Iva Šklebar | 6.abc | Plitvička jezera | lipanj 2025. |
| Muzej iluzija, Muzej čokolade Zagreb, zabavni park | Mihaela Jakubin, Tomislav Glumbić, Ana Đurišević | 7.abc | Zagreb | svibanj 2025. godina |
| Nacionalni park Brijuni | Marina Barberic, Ivana Fridrih Košutić i Ananda Glavica Ostojić | 8. abc | Brijuni | svibanj/lipanj 2025. |
| Izlet u Republici Hrvatskoj | učiteljice razredne nastave | 1.-4. MŠ i PŠ. | Republika Hrvatska | svibanj – lipanj 2025. |

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZLET –** Hrvatsko zagorje – Trakošćan, Krapina, Hušnjakovo

 **Učitelji: Mihaela Globan Lisjak, Sara Špiranec, Božidarka Šignjar Sabolić**

**Ciljevi aktivnosti**

* posjet Trakošćanu, Hušnjakovu i gradu Krapini
* upoznati dio Hrvatskog zagorja
* razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti Hušnjakovog

**Namjena aktivnosti**

* upoznati znamenitosti i specifičnosti Krapine i Hušnjakovog
* upoznati dvorac Trakošćan

**Nositelji i njihova odgovornost**

* razrednici petih razreda - Mihaela Globan Lisjak, Sara Špiranec, Božidarka Šignjar Sabolić i učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda

**Način realizacije**

* traženje ponuda putničkih agencija
* dogovor s učenicima i roditeljima
* obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

**Vremenik**

* lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* aranžman po učeniku

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje učenika u zalaganju, kritički osvrt

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZLET – „**Nacionalni park Plitvička jezera**“**

**Učitelj/ica: Iva Šklebar**

**Ciljevi aktivnosti**

* posjet nacionalnom parku Plitvička jezera
* upoznati biljne i životinjske vrste nacionalnog parka, geografski položaj parka, posebnosti n. parka
* upoznati se s ljepotama nacionalnog parka Plitvice, osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota
* poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama
* učenici će upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Ličko-senjske županije i njezine prirodne ljepote

**Namjena aktivnosti**

* razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode.
* razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
* aktivan boravak u prirodi

**Nositelji i njihova odgovornost**

* razrednice 6.a, 6.b i 6.c razreda: Ivana Papp, Manuela Tržić i Iva Šklebar

**Način realizacije**

* dogovor s učenicima i roditeljima
* traženje ponuda putničkih agencija
* priprema na SR
* obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

**Vremenik**

* lipanj 2025. g.

**Troškovnik aktivnosti**

* aranžman po učeniku (50-60 EUR)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napredovanja i aktivnosti učenika, međusobna komunikacija kroz razgovor, kritički osvrt

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZLET – „**Muzej iluzija, Muzej čokolade Zagreb, zabavni park“

**Učitelj/ica: Mihaela Jakubin, Tomislav Glumbić, Ana Đurišević**

**Ciljevi aktivnosti**

* Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom opisati muzejsku građu, razlikovati povijesne od modernih muzeja.

**Namjena aktivnosti**

* Učenike sedmih razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Razrednici sedmih razreda: Mihaela Jakubin , Tomislav Glumbić, Ana Đurišević
* Učenici sedmih razreda

**Način realizacije**

* Organizacija stručnog vodstva, ulaznice, dogovor o prijevozu učenika i planu aktivnosti.

**Vremenik**

* Svibanj 2025. godina

**Troškovnik aktivnosti**

* Oko 50 eura

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Učenici prikupljaju radni materijal za istraživanje zadane teme. Analiziraju prikupljeni materijal, odabiru značajne informacije i prezentiraju rad u razredu prema dogovorenim zadaćama.

**Nastavno područje (aktivnost): IZLET –** „Nacionalni park Brijuni“

**Učitelj/ica: Marina Barberic, Ivana Fridrih Košutić i Ananda Glavica Ostojić**

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznavanje zaštićenog dijela Republike Hrvatske te prepoznati važnost prirodnog bogatstva
* istraživanje bioraznolikosti zaštićenog područja, uočavanje važnosti njezinog očuvanja te obrazložiti čovjekovo djelovanje na prirodne procese
* razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika

**Namjena aktivnosti**

* povezivanje nastavnih ishoda Hrvatskog jezika, Biologije, Povijesti, Vjeronauka i TZK te učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
* posjetom autentičnom lokalitetu učenici će uočiti elemente i značaj povijesnih, kulturnih i prirodnih značajki zaštićenog područja Republike Hrvatske.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji kao pokretači aktivnosti i učenici osmih razreda, roditelji, putnička agencija

**Način realizacije**

* putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog

**Vremenik**

* svibanj ili lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi organizacije izleta i prijevoza odstrane putničke agencije (60-80 eura)

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* aktivno praćenje učenika i njihovo samovrednovanje, kritički osvrt i prezentacija uz pomoć snimljenih fotografija

**Nastavno područje (aktivnost):** Jednodnevni izlet (destinacija prema izvedbenom planu)

**Učitelji/ce: učiteljice razredne nastave**

**Ciljevi aktivnosti:**

* posjet odabranom području Republike Hrvatske
* upoznati odabranu destinaciju u Republici Hrvatskoj
* razgledati kulturno – povijesne spomenike i znamenitosti na području naše domovine
* opažati i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima
* učiti uz zabavu i igru

**Namjena aktivnosti :**

* upoznati znamenitosti i specifičnosti odabrane destinacije u RH
* razvijati odgovornost prema grupi
* njegovati pristojno ponašanje prema svim sudionicima izleta i vodičima
* učiti uz zabavu i igru

**Nositelji i njihova odgovornost;**

* učiteljice razredne nastave i učenici

**Način realizacije:**

* traženje ponuda putničkih agencija
* odabir najpovoljnijeg ponuđača
* razgledavanje predviđenoga
* uočavanje, slušanje, postavljanje pitanja, analiziranje, istraživanje, sudjelovanje u radionici, igra
* obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, fotografiranje

**Vremenik:**

* svibanj – lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti :**

* troškovi prijevoza i ulaznica (oko 50 €)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* usmeno izlaganje o viđenom, izrada plakata i prezentacije
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
	+ 1. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PREDMET | UČITELJI | RAZRED |
| Hrvatski jezik | **Biljana Šokec** | **2. KP** |
| **Jasna Đipalo** | **3.a KP** |
| **Jasna Vukres** | **2./4. Kz** |
| **Marija Šipek** | **5.-8. KP** |
| **Božidarka Šignjar Sabolić** | **5.-8. KP** |
| **Ivana Fridrih Košutić** | **5.-8. PS** |
| Matematika | **Ivana Suzić** | **1. KP** |
| **Antonija Čančar** | **3.b KP** |
| **Zrinka Topolovčan** | **4.a KP** |
| **Božica Rasinec Nemet** | **4.b KP** |
| **Mirela Krešić** | **1. PS** |
| **Maja Pandur Škudar**  | **2. PS** |
| **Renata Slamić** | **3. PS** |
| **Tanja Britvić** | **4. PS** |
| **Vesna Ban** | **3./4. Pr** |
| **Mateja Nemet Andrašević** | **1./2. Pr** |
| **Martina Herent (Mirna Šandrovčan)** | **1./2. SK** |
| **Martina Fuk** | **3./4. SK** |
| **Sanela Gašparec** | **1./3. Kz** |
| **Manuela Tržić** | **5.-8. KP** |
| **Ivana Papp** |
| **Sara Špiranec** | **5.-8. PS** |
| Engleski jezik | **Renata Bratanović Palaić** | **5.-8. PS** |
| **Mihaela G. Lisjak (Dinko Sabolić)** | **1.-8. KP** |
| **Danijela Jakelić**  | **1.-8. KP** |
| **Ana-Marija Sobota** |  **1.-4. PR, SK** |
| Fizika | **Tomislav Štefančić**  | **7.-8. KP i PS** |
| Povijest | **Ana Đurišević**  | **5.-8. KP i PS** |
| **Josipa Kičinbaći** | **8. KP** |
| Biologija | **Ananda Glavica Ostojić** | **7.-8. KP i PS** |
| Kemija | **Mirjana Nježić** | **7.-8. KP i PS** |
| Geografija | **Marin Ferderber** | **5.-8. KP i PS** |

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

**Učiteljice**: Biljana Šokec, Jasna Đipalo, Jasna Vukres, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić, Ivana Fridrih Košutić

**Ciljevi aktivnosti**

* utvrđivanje i ponavljanje jezičnog gradiva s učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i savladavanju gradiva hrvatskog jezika

**Namjena aktivnosti**

* pokušati  naučiti osnove gradiva vezane uz jezik
* pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja redovne nastave, stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici
* učenici će upornošću i marljivošću nastojati postići što bolje rezultate, a učiteljica će prilagoditi oblike i  metode rada prema sposobnostima učenika

**Način realizacije**

* individualni rad, igra, vježbanje i ponavljanje gradiva prema Nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025. (jedan sat tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena i pismena provjera, poboljšanje spoznaja učenika u nastavnom procesu
* pratiti interes učenika, upornost, zalaganje i  uloženi trud u poboljšanju vlastitog znanja
* opisno praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju
* povratna informacija za učenike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz matematike**

**Učiteljice:** Ivana Suzić, Antonia Čančar, Zrinka Topolovčan, Božica Rasinec Nemet, Mirela Krešić, Maja Pandur Škudar, Renata Slamić, Tanja Britvić, Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević, Martina Herent (Mirna Šandrovčan), Martina Fuk, Sanela Gašparec, Ivana Papp, Manuela Tržić, Sara Špiranec

**Ciljevi aktivnosti**

* nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike
* razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost
* razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja
* osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz
* pojedinih nastavnih područja
* jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva
* uvježbavanje i utvrđivanje istog te ispravljanje nedovoljnih ocjena

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učitelji
* radom i zalaganjem unaprijediti znanja
* prilagoditi sadržaje te ih pojasniti na lakši i pristupačniji način

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu – individualni rad

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena i pismena provjera, poboljšanje spoznaja učenika u nastavnom procesu
* pratiti interes učenika, upornost, zalaganje i  uloženi trud u poboljšanju vlastitog znanja
* opisno praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju
* povratna informacija za učenike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz engleskog jezika**

**Učiteljice:** Renata Bratanović Palaić, Danijela Jakelić, Mihaela Globan Lisjak (Dinko Sabolić), Ana-Marija Sobota

**Ciljevi aktivnosti:**

* dati učenicima podršku i potaknuti razvoj samopouzdanja u svladavanju nastavnog sadržaja iz engleskog jezika uz korištenje nastavnih metoda i materijala prilagođenih njihovim potrebama i sposobnostima
* vježbati već naučen nastavni sadržaj te ih uputiti kako savladati poteškoće u učenju

**Namjena aktivnosti:**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljica kao pokretač aktivnosti
* učenici od 1. do 8. razreda

**Način realizacije:**

* zasebni dopunski sati tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

* jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* priprema kopiranih materijala

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* opisno praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju u e dnevniku
* povratna informacija za učenike, razrednike i roditelje
* primjena stečenoga na redovnim nastavnim satima/svakodnevnom radu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz fizike**

**Učitelj:** Tomislav Štefančić

**Ciljevi aktivnosti**

* pomoć učenicima koji imaju problema sa svladavanjem redovnog programa iz fizike
* savladati minimum redovnog programa iz fizike
* vježbanje i utvrđivanje gradiva
* razvijanje radnih navika

**Namjena aktivnosti**

* učenici 7. i 8. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa iz fizike

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 7. i 8. razreda, učitelj
* planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenike, surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja

**Način realizacije**

* pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz povijesti**

**Učiteljice**: Ana Đurišević, Josipa Kičinbaći

**Ciljevi aktivnosti**

 - osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

 - jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva

 - uvježbavanje i utvrđivanje usvojenog gradiva

**Namjena aktivnosti**

* učenicima od 5. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 5.- 8. razreda i učiteljica
* radom i zalaganjem unaprijediti rad
* primjerenim pristupom i motivacijom
* potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

 **-** rujan 2024. - lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

 - prezentacija radova plakatima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz biologije**

**Učiteljica:** Ananda Glavica Ostojić

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti i utvrditi gradivo redovitog nastavnog plana i programa iz biologije s kojim su učenici imali poteškoća ili nejasnoća
* poticati samostalnost u učenju i razvijanje radnih navika

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 7. i 8. razreda i učiteljica biologije

**Način realizacije**

* različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napretka učenika kroz postignute rezultate na redovitoj nastavi biologije
* vođenje dokumentacije o pohađanju dopunske nastave te opisno praćenje učenikova napretka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz kemije**

**Učiteljica:** Mirjana Nježić

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti i utvrditi gradivo redovitog nastavnog plana i programa iz kemije s kojim su učenici imali poteškoća ili nejasnoća
* moći bolje pratiti redoviti nastavni plan i program te samostalno rješavati zadatke i jednadžbe kemijskih reakcija
* poticati samostalnost u učenju i razvijanje radnih navika

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 7. i 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učiteljica iz Kemije

**Način realizacije**

* različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napretka učenika kroz postignute rezultate na redovitoj nastavi kemije
* vođenje dokumentacije o pohađanju dopunske nastave te opisno praćenje učenikova napretka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Dopunska nastava iz geografije**

**Učitelj:** Marin Ferderber

**Ciljevi aktivnosti**

* osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja
* jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva
* uvježbavanje i utvrđivanje usvojenog gradiva

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave
* potaknuti učenike na aktivniji rad

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici šestih razreda i učitelj
* radom i zalaganjem unaprijediti rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

provjera znanja učenika – usmena, pismena

* + 1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PREDMET | UČITELJI | RAZRED |
| Hrvatski jezik | **Biljana Šokec**  | **2. KP** |
| **Zrinka Topolovčan**  | **4.a KP** |
| **Mirela Krešić**  | **1. PS** |
| **Renata Slamić** | **3. PS** |
| **Tanja Britvić** | **4. PS** |
| **Sanela Gašparec** | **1./3. Kz** |
| **Martina Herent Mirna Šandrovčan)** | **1./2. SK** |
| **Marija Šipek** | **5.-8. KP** |
| Matematika | **Ivana Suzić** | **1. KP** |
| **Jasna Đipalo** | **3.a KP** |
| **Antonija Čančar** | **3.b KP** |
| **Božica Rasinec Nemet** | **4.b KP** |
| **Vesna Ban** | **3./4. Pr** |
| **Jasna Vukres** | **2./4. Kz** |
| **Manuela Tržić** | **5.-8. KP** |
| **Ivana Papp** | **5.-8. KP** |
| **Sara Špiranec** | **5.-8. PS** |
| Priroda i društvo | **Maja Pandur Škudar** | **2. PS** |
| **Mateja Nemet Andrašević**  | **1./2. Pr** |
| **Martina Fuk** | **3./4. SK** |
| Engleski jezik | **Renata Bratanović Palaić** | **5.-8. PS** |
| **Danijela Jakelić** | **5.-8. KP** |
| Kemija | **Mirjana Nježić** | **7.-8. KP i PS** |
| Biologija | **Ananda Glavica Ostojić** | **7.-8. KP i PS** |

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

**Učitelji:** Biljana Šokec, Zrinka Topolovčan, Mirela Krešić, Renata Slamić, Tanja Britvić, Sanela Gašparec, Martina Herent (Mirna Šandrovčan), Marija Šipek

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka
* razvoj  logičkog mišljenja i  zaključivanja
* proširiti znanja, vještine, logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
* uvježbavat će se i utvrđivati obrađeno gradivo u svrhu rješavanja složenijih zadataka
* gradivo koje će se raditi na dodatnoj nastavi pratit će program redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici  i učiteljici
* radom i zalaganjem  unaprijediti rad
* primjerenim pristupom i motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena; igre

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz matematike – razredna nastava**

**Učitelj/ice:** Ivana Suzić, Jasna Đipalo, Antonia Čančar, Božica Rasinec Nemet, Vesna Ban, Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
* razvoj matematičkog  logičkog mišljenja i  zaključivanja
* proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi matematike
* uvježbavat će se i utvrđivati obrađeno gradivo u svrhu rješavanja složenijih matematičkih zadataka
* gradivo koje će se raditi na dodatnoj nastavi pratit će program redovne nastave matematike

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učiteljice
* radom i zalaganjem  unaprijediti rad
* primjerenim pristupom i motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena; igre

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz matematike – predmetna nastava Učitelj/ica:** Ivana Papp, Manela Tržić, Sara Špiranec

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
* razvoj matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja
* rješavanje složenijih problema

**Namjena aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi matematike
* uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda na višoj razini ostvarenosti
* odgojno-obrazovni ishodi koji će se ostvarivati na dodatnoj nastavi pratit će GIK redovne nastave matematike

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učitelji
* radom i zalaganjem unaprijediti znanja
* primjerenijim pristupom i motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema GIK-

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz prirode i društva**

**Učitelj/ice:** Mateja Nemet Andrašević, Martina Fuk, Maja Pandur Škudar

**Ciljevi aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi prirode i društva
* poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora

**Namjena aktivnosti**

* povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja, te razvijanje istraživačkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici svojim radom i zalaganjem trebaju unaprijediti svoj rad
* učiteljica svojim pristupom, te motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

 **-** satovi dodatne nastave predviđeni nastavnim planom i programom

**Vremenik**

 **-** tijekom školske godine ( rujan – lipanj 2024.-2025.)

**Troškovnik aktivnosti**

- prema potrebi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* konstantno praćenje učenika od strane učitelja tijekom školske godine kao poticaj razvoja zainteresirane djece izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz znanje prirode i društva

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz engleskog jezika**

**Učiteljice:** Danijela Jakelić, Renata Bratanović Palaić

**Ciljevi aktivnosti**

* zajedno s učenicima razvijati ljubav i interes prema usvajanju stranog jezika, osnažiti ih za samostalno i cjeloživotno učenje i potaknuti razvoj samopouzdanja u natjecateljskim situacijama
* vježbati već naučen nastavni sadržaj te proširivati zadane teme

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se što uspješnije samostalno pripremati za natjecanje iz engleskog jezika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici viših razreda

**Način realizacije**

* zasebni dodatni sati tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* kopiranje različitih materijala

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* opisno praćenje učenika o njihovu napretku i zalaganju
* sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika
* sudjelovanje na međunarodnom HIPPO natjecanju

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz biologije**

**Učitelj/ice:** Ananda Glavica Ostojić

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati učenike na istraživanje, samostalno učenje, izradu modela ljudskih organa, uočavanje uzročno – posljedičnih veza u građi ljudskog tijela i pojava bolesti
* proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda
* poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja

**Namjena aktivnosti:**

- učenicima 7. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učenici i učiteljica Ananda Glavica Ostojić

**Način realizacije:**

- različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik:**

- rujan/lipanj, 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi predviđenih aktivnosti su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

**-**sustavno praćenje učenika tijekom cijele školske godine, provjera stečenog znanja na natjecanjima iz biologije, razgovorom, plakatima, prezentacijama

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz kemije**

**Učitelj/ice:** Manuela Tržić

**Ciljevi aktivnosti:**

 - usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih pokusa koje će izraditi u školi ili

 kod kuće

 - poticati učenike na istraživanje i uočavanje uzročno – posljedičnih veza

**Namjena aktivnosti: -** učenicima VIII. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici i učiteljica

**Način realizacije:** različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik:**

* rujan/lipanj, 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* troškovi predviđenih aktivnosti su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* sustavno praćenje učenika tijekom cijele školske godine i putem školskog natjecanja iz kemije
	+ 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLA | AKTIVNOST | UČITELJI/CE | RAZRED |
| MŠ KLOŠTAR PODRAVSKI | **likovna skupina** | Zrinka Topolovčan | **1.-4.** |
| **igrom do pažnje i koncentracije** | Ivana Suzić |
| **glazbena skupina** | Antonija Čančar |
| **dramsko-recit. skupina** | Božica Rasinec Nemet |
| **mali folklor** | Jasna Đipalo |
| **literarna skupina** | Marija Šipek  | **5.-8.** |
| **dramsko-recitatorska skupina** | Božidarka Š. Sabolić |
| **likovna skupina**  | Iva Šklebar |
| **pjevački zbor**  | Tomislav Glumbić |
| **tamburaška skupina** | Josip Ris |
| **vjeronaučna skupina** | Marina Barberic |
| **ljekovito bilje** | Mihaela G.Lisjak (D.Sabolić) |
| **ekološka skupina** | Ananda Glavica Ostojić |
| **crveni križ** | Pavla Vlahović (M. Pogledić) |
| **sportska skupina** | Goran Ređep |
| **sportska skupina** | Zoran Suzić |
| **cvjećarska skupina** | Ana Đurišević |
| **mladi tehničari/foto skupina** | Mate Alvir |
| **vjeronaučna/župna kateheza** | Kristina Maslać | **1.-4.** |
| **informatička skupina** | Mihaela Jakubin | **5.-8.** |
| **šahovska skupina** | Zoran Suzić | **1.-8.** |
| **mladi knjižničari** | Petra Štefec | **5.-8.** |
| **ritmička skupina**  | Manuela Tržić | **5.-8.** |
| **povrtlarsko-voćarska skupina** | Mirjana Nježić | **5.-8.** |
| **animacijska grupa** | Dijana Buzuk | **1.-4.** |
| PŠPODRAVSKE SESVETE | **sportska skupina** | Tanja Britvić | **1.-4.** |
| **ritmička skupina** | Renata Slamić |
| **glazbena skupina** | Mirela Krešić |
| **domaćinstvo** | Maja Pandur Škudar |
| **literarno – dram. skupina** | Ivana Fridrih Košutić  | **5.-8.** |
| **likovna skupina** | Iva Šklebar |
| **pjevački zbor**  | Tomislav Glumbić |
| **folklorna skupina** | Tomislav Glumbić |
| **tamburaška skupina** | Tomislav Glumbić |
| **foto skupina** | Mate Alvir |
| **sportska skupina** | Zoran Suzić |
| **cvjećarska skupina** | Marina Barberic |
| **matematičke igre** | Sara Špiranec | **5.-8.** |
| PŠPRUGOVAC | **dramsko – recitat. skupina** | Mateja Nemet Andrašević | **1.-4.** |
| **glazbena skupina** | Vesna Ban |
| PŠKOZAREVAC | **dramsko – recitat. skupina** | Sanela Gašparec | **1.-4.** |
| **likovna skupina** | Jasna Vukres |
| PŠ SUHAKATALENA | **dramsko – recitat. skupina** | M. Herent (M. Šandrovčan) | **1.-4.** |
| **glazbena skupina** | Martina Fuk |

**Nastavno područje (aktivnost)**: Ritmička skupina

**Učitelj/ica:** Renata Slamić, Manuela Tržić

**Ciljevi aktivnosti**

 - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza

 - nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja (Dan škole,

 Sveti Nikola, Božić, prijam prvaša, natjecanja.....)

**Namjena aktivnosti**

- učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografske odluke

 - prikupljati glazbene predloške

- smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup

**Nositelji i njihova odgovornost**

 Učenici i učiteljice Renata Slamić (Podravske Sesvete) od 1. do 4. razreda i Manuela Tržić (Kloštar Podravski) za učenice 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće

* upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

**Vremenik**

 **-** tijekom školske godine (rujan – lipanj)

**Troškovnik aktivnosti**

* sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Nastavno područje (aktivnost):** **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Igrom do pažnje i koncentracije**

 **Učiteljica: Ivana Suzić**

**Ciljevi aktivnosti**

* jačati senzo-motorički razvoj djeteta kao snažnog poticaja kognitivnim vještinama koje se razvijaju u kasnijoj dobi.
* gimnastika za mozak ili tzv. „brain gym“ je dio edukacijske kineziologije, odnosno, područja koje se bavi poticanjem učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja.
* određenim fizičkim vježbama utjecati i pomagati pri uspješnom usvajanju gradiva.

**Namjena aktivnosti**

* izvođenje vježbi pomoću kojih je moguće poboljšati koncentraciju, pamćenje, koordinaciju te napredovati u čitanju, pisanju i slušanju.
* vježbajući smanjuje hiperaktivnost i napetost te uspostavlja

 emocionalnu ravnotežu.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljica i učenici 1.razreda

**Način realizacije**

* Vježbanje tijekom cijele školske godine

**Vremenik**

Cijelu školsku godinu 2024/2025.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**:

* Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.

**Nastavno područje (aktivnost): Glazbena skupina**

**Učitelj/ica:** Mirela Krešić, Antonia Čančar, Vesna Ban, Martina Fuk

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijanje scenskog i glazbenog izraza;
* razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti;
* vježbanje javnog nastupa
* nastup pred razrednim odjelom, roditeljima, ostalim učenicima i

djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma i sudjelovanja u projektima i programima škole

**Način realizacije aktivnosti:**

* uvježbavanje djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj
* učenici sudjeluju u odabiru glazbe, izradi kostima, rekvizita i scenografije

**Namjena aktivnosti**:

* učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom;
* nastup na školskim priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljice i učenici od 1. – 4. razreda

**Troškovnik aktivnosti:**

* za materijal, za izradu kostima i rekvizita i za potrebe fotokopiranja tekstova i nabavku multimedije za slušanje glazbe

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrednovanje nastupa
* rezultati analize služe za unaprjeđenje rada glazbeno-scenske grupe

**Nastavno područje (aktivnost): Dramsko-recitatorska skupina – razredna nastava**

**Učiteljice:** Sanela Gašparec, Mateja Nemet Andrašević, Božica Rasinec Nemet, Martina Herent

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobljavanje za komunikaciju,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem

**Namjena aktivnosti**

* sudjelovanje na priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. do 4. razreda i učiteljice

**Način realizacije**

* kroz igru,zabavu, radionice i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* kostimi, lutke, scenografija

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu (dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dramsko-recitatorska skupina**

**Učiteljice:** Božidarka Šignjar Sabolić

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobljavanje za komunikaciju,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,poticanje mašte,kreativnosti i volje za učenjem,naučiti izrađivati lutke i njihov način animacije

**Namjena aktivnosti**

* sudjelovanje na priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici viših razreda i knjižničarka

**Način realizacije**

* kroz igru,zabavu, radionice i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2023./2024.

**Troškovnik aktivnosti**

* kostimi, lutke, scenografija

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu (dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi)

**Nastavno područje (aktivnost): Literarno-dramska skupina**

**Učiteljica:** Ivana Fridrih Košutić

**Ciljevi aktivnosti**

* izražajno recitiranje i nastup, pravilno usmeno izražavanje
* upoznati se sa stilovima pisanja: književno-umjetnički, znanstveni, novinarski, razgovorni

**Namjena aktivnosti**

* ovladati javnim nastupom i steći samopouzdanje izvedbom uživo
* predstavljati program na prigodnim svečanostima
* samostalno razviti kritičko mišljenje i ljubav prema pisanoj riječi te pravilno upotrebljavati govorne vrednote hrvatskog jezika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda PŠ Podravske Sesvete

**Način realizacije**

* pripremanje i uvježbavanje recitacija i igrokaza na probama

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025. ( jedan sat tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno ocjenjivanje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Literarna skupina**

**Učiteljica**: Marija Šipek

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati se sa stilovima pisanja: književno-umjetnički, znanstveni, novinarski, razgovorni

**Namjena aktivnosti**

* samostalno razviti kritičko mišljenje i ljubav prema pisanoj riječi

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda MŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

* čitanje i proučavanje ranije uspješno napisanih literarnih radova koji služe kao poticaj za novo kreativno pismeno izražavanje

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025. (jedan sat tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno ocjenjivanje

**Nastavno područje (aktivnost):** Vjeronaučna skupina

**Učitelj/ica:** s. Kristina Maslać

**Ciljevi aktivnosti:**

 - razvijanje kreativnosti i osobnih darova svakog pojedinog djeteta

 - izrađivanje raznih uradaka za prigode: Božić, Valentinovo, Uskrs...

- priprema i prezentacija uradaka na prigodnim izložbama u školi

- senzibiliziranje djece za inovativnost

- razvijanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti kod djece

- otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih pojmova i sadržaja

**Namjena aktivnosti**

 - razvijanje kreativnosti i vještina

 - suradnja i doprinos učeničkoj zadruzi „Kotačica“

**Nositelji i njihova odgovornost**

- vjeroučiteljica s. Kristina Maslać i vjeroučenici od 1.-8. razreda

**Način realizacije**

* Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, tj. u satnici od 35 sati godišnje.

**Vremenik**

 - Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

 **-** troškovi nabave potrebnog materijala

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Prezentacija i prodaja uradaka na prigodnim izložbama u školi u suradnji s Učeničkom

 zadrugom „Kotačica“

**Nastavno područje (aktivnost): Župna kateheza**

Učitelj/ica: s. Kristina Maslać

**Ciljevi aktivnosti:**

- Probuditi kod vjeroučenika svijest o važnosti primanja sakramenata kršćanske inicijacije

- Potaknuti vjeroučenike na redovitost pohađanja župnih kateheza i sudjelovanje na

 Euharistijskim slavljima nedjeljom i blagdanom

- Pripremiti se i formirati u duhu vjere za primanje sakramenta Prve Svete Pričesti

- Kroz župnu katehezu otkrivati i razumijevati Euharistijsko otajstvo pretvorbe Kruha u

 Isusovo Tijelo i vina u Isusovu Krv

- Na razne načine i kroz različita stvaralačka izražavanja otkrivati svoju pripadnost župnoj

 zajednici, razvijati se kroz recitiranje, pjevanje, čitanje na Euharistijskim slavljima

- Prepoznati važnost svoje uloge kao prvopričesnik/ca

**Namjena aktivnosti**

- Za učenike 1.-4. razreda OŠ Kloštar Podravski

**Nositelji i njihova odgovornost**

- Vjeroučiteljica s. Kristina Maslać i učenici OŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

- jednom tjedno tijekom cijele školske godine, tj. u satnici od 35 sati godišnje.

**Vremenik**

- od listopada 2024. do lipnja 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Vrednovanje se ostvaruje tijekom šk. god.

- Izrada plakata, stripova, poticajnih panoa…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost):** Vjeronaučna skupina – „Moli i radi“

**Učiteljica**: Marina Barberic

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih po uzoru na Isusa Krista
* razumjeti pomaganje drugima kao nastavak Kristovog djelovanja na zemlji
* razvijati stav da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, već i riječju, lijepim ponašanjem
* pronaći način kako druge darivati, osobito potrebite pomoći
* razvijanje kreativnosti i osobnih darova svakog pojedinog djeteta
* izrađivanje raznih uradaka za prigode: Svi sveti, Božić, Valentinovo, Uskrs...
* priprema i prezentacija uradaka na prigodnim izložbama u školi
* senzibiliziranje djece za inovativnost
* razvijanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti kod djece
* otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih pojmova i sadržaja
* u svakodnevnom životu svjedočiti poruku Radosne vijesti: pomaganjem bolesnima, osamljenima, siromašnima, informiranjem, pozivanjem i uključivanjem i drugih na razne aktivnosti, npr. moleći i pomažući siromašne krajeve i ljude (osobito misijske krajeve)
* razvijanje vještina bitnih za brigu o sebi i drugim članovima obitelji (npr. priprema jednostavnijeg obroka, higijena , čišćenje prostora, pospremanje osobnih stvari,…)
* razvijati osjetljivost za odnose, potrebe, interese i navike svih članova obitelji
* razvoj kulturnog i vjerskog identiteta
* prihvaćati odgovornost i samostalnost u životu
* naučiti primijeniti teoriju
* naučiti koristiti pribor za šivanje kao i neke alate u manjim popravcima
* prihvatiti kulturu odijevanja u suvremenom vremenu -suradnja roditelja
* razvijanje ekološke svijesti
* razvijanje higijenskih navika i kulturnog ponašanja

**Za učenike u PŠ P. Sesvete dodatno**

* razvijanje pozitivnog stava o prirodi
* unapređivanje i očuvanje okoliša (briga o cvijeću unutar i izvan prostora PŠ Podravske Sesvete)
* osvijestiti povezanost čovjeka i prirode

**Namjena aktivnosti:**

* za učenike 5.-8. r. (PS i KP)

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vjeroučiteljica, vjeronaučna skupina i učenici 5. - 8. razreda (KP i PS), u suradnji učenicima i djelatnicima škole, te jednim dijelom u suradnji sa župnim Caritasom i /ili Caritasom Varaždinske biskupije, roditeljima.

**Način realizacije**

* jednom tjedno po 1 školski sat tijekom cijele godine, ukupno 35 sati u MŠ Kloštar Podravski i isto tako u PŠ u Podravskim Sesvetama (35 sati) , ukupno 70 sati.

**Vremenik**

* Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi nabave potrebnog materijala (plakati, flomasteri, ljepilo, papir)
* prema financijskoj mogućnosti škole (za PŠ P. Sesvete) zemlja za cvijeće, tegle, mineralno gnojivo za prihranu cvijeća, sadnice cvijeća i sjeme cvijeća.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Vrednovanje se ostvaruje tijekom šk. god.
* Izrada plakata, stripova, poticajnih panoa, ukrasnih predmeta, vrijednost rada za zajednicu…
* Dobra djela i odgoj za dobro najbolje se vrednuje u svakodnevnom životu.
* Neke „rezultate “ možemo vrednovati po „plodovima“ koje izlažemo u prigodnim (prodajnim) izložbama ( u Došašću, prije Uskrsa, UZ „Kotačica“,…)

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Tamburaška skupina**

**Učitelj:** Josip Ris, Tomislav Glumbić

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati stvaralačke sposobnosti učenika
* svladavanje sviranja trzalačkih glazbala i poznavanje vrsti tambura
* upoznavanje vrsta tambura i ostalih glazbenih (žičanih) instrumenata –bubnjevi, harmonika

**Namjena aktivnosti**

* vježbanje, sudjelovanje i prezentacija naučenog na priredbama, smotrama i događajima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* vjeroučitelj i učenici od 5. do 8. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete

**Način realizacije**

* učenje tehnike sviranja: trzanje, prstomet, ritam,osjećaj za tempo i dinamiku,
* razvijanje osjećaja za lijepo, svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje,
* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive,

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025. ( 2 sata Kloštar Podravski i Podravske Sesvete tjedno)

**Troškovnik aktivnosti:**

* žice, trzalice i ostalo prema potrebi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
* zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i sudjelovanja u umjetničkom oplemenjivanju škole
* svako postignuće uočiti, zajednički interpretirati, pohvaliti, posebno evidentirati i naglasiti
* kao rad u grupi

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Folklorna skupina**

**Učitelj:** Jasna Đipalo

**Ciljevi aktivnosti**

 - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja

**Namjena aktivnosti**

 **-** aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica i učenici 1. do 4. razreda Kloštar Podravski
* pripremiti i uvježbati prigodne priredbe, promicati kulturu izražavanja

**Način realizacije**

- uvježbavanje koreografije i izvođenje uvježbanog

**Vremenik**

- tokom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

- prema potrebi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, spoznaja o tradicijskoj glazbi, plesovima, instrumentima i nošnjama Hrvatske

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Pjevački zbor**

**Učitelj:** Tomislav Glumbić

**Ciljevi aktivnosti:**

**-** razvijanje ljubavi prema glazbi općenito i senzibilitet prema umjetničkoj glazbi

- njegovanje tradicijske glazbe izvedbom skladbi na lokalnom dijalektu

- razvijanje osjećaja za lijepo

- razvijanje vokalnih i ritamskih predispozicija

- stjecanje socijalnih kompetencija

- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja

- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje

- buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika

- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt

- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima

- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja

**Namjena aktivnosti**

- stjecanje znanja o vokalnoj tehnici, o organima za disanje i stvaranje tona te kako oni funkcioniraju, o vježbama za upjevavanje, i načinima disanja

- nastavnik će biti uzor i ohrabrivati učenike za napredovanje

- sudjeluju učenici viših razreda, učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelj glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete
* Pripremiti i uvježbati prigodne skladbe, promicati kulturu izražavanja i skupnog muziciranja

**Način realizacije**

**-** njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo,

 dinamika, umjetnička izražajnost)

- pjevanje po dionicama (skupinama)

- zajedničko muziciranje, socijalizacija učenika, samopouzdanje, osjećaj zajedništva

- vedrina, zabava, radost, zajedničko druženje

- obrada pjesama prema prigodama: Himna, Dani kruha, Božić, Dan škole, Dani općine,

 tematski dani

**Vremenik**

- tokom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

 - nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i sudjelovanja u umjetničkom

 oplemenjivanju škole

- svako postignuće uočiti, zajednički interpretirati, pohvaliti, posebno evidentirati i naglasiti kao

 rad u grupi

- analiza rada na kraju školske godine

**Nastavno područje (aktivnost): Likovna skupina**

**Učiteljice:** Zrinka Topolovčan, Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

* praktičnim radom razvijati kreativne sposobnosti likovno nadarenih učenika , a njihove radove predstaviti na povremenim izložbama i školskim priredbama

**Namjena aktivnosti**

* poticati samostalnost i kreativnost kod učenika
* razvijati osjećaj za lijepo i uređenje interijera

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice, učenici nižih razreda

**Način realizacije**

* tjedni praktični rad i povremeni terenski rad u smislu likovnog rada u eksterijeru.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti-**

* za potreban materijal

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* skupna i individualna analiza radova, sudjelovanje na izložbama, korištenje uradaka u estetskom uređenju škole

**Nastavno područje (aktivnost): Domaćinstvo**

**Učiteljica:** Maja Pandur Škudar

**Ciljevi aktivnosti:** Učiti učenike praktičnim vještinama, koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, čišćenje, glaćanje, šivanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.

Spoznavanje i razumijevanje cjelovitog društvenog, ekonomskog, tehnološkog i održivog razvoja te skrbiti o njemu štiteći međuovisnost života na Zemlji i poštujući različitost društvenih potreba i perspektiva. Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, usvajanje zakonitosti u tehnološkim procesima, poticanje i razvoj kreativnosti i inovativnosti, samostalnosti, snošljivosti, razvoj poduzetničkih kompetencija, profesionalno informiranje i usmjeravanje, osvješćivanje potrebe očuvanja prirode, očuvanja etno-baštine, usvajanje, prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova.

**Namjena aktivnosti:** Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova i pri tome osvijestiti važnost poznavanja u sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva, ali i grupe. Učenici će također osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenici će razvijati komunikacijske i praktične kompetencije kako bi se osnažili za suočavanje s novim životnim situacijama, da bi kao aktivni i informirani građani odgovorno djelovali u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti. Da planiraju i unaprjeđuju osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje im omogućuju da ostvare vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica razredne nastave 2. razreda i učenici 2. razreda te njihovi roditelji,bake, djedovi i lokalna zajednica.

**Način realizacije:**

 **-** radionički tip rada

 - izrađivati prigodne plakate/suvenire - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan volontera)

* izrađivati ukrase za Božićni sajam, za projekte
* nastupiti na školskim priredbama
* osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika u svakodnevnom životu
* potaknuti na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima
* razvijati motoriku kroz kreativni rad
* osvijestiti važnost redovitog održavanja higijenskih i zdravih životnih navika
* svladavanje šivanja (šivanje dugmadi, našivavanje, krojenje pregača i višekratnih vrećica), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača), bontona za stolom, čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja, sijanje i branje ljekovitog bilja za čaj), usvajanje pravilnog načina vezanja vezica, pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

**Vremenik**: Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan sat tjedno ili po potrebi po 2 sata svaka 2 tjedna.

**Troškovnik aktivnosti:** Mogući troškovi u nabavi ukrasnih salveta, papira, konca, tkanine za šivanje višekratnih vrečica i pregača, ljepila, vune, potrošnog materijala (tavica i rajngli) za kuhanje te izradu slastica i suvenira. Cca 200 eura. Materijale po potrebi učenici donose i od kuće.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* sudjelovanje na priredbama i kulturnim manifestacijama

* samovrednovanje unutar grupe, na roditeljskim sastancima
* postignuti rezultati na izložbama
* pohvala za zalaganje, strpljivost i ustrajnost

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Ekološka grupa**

**Učiteljica:** Ananda Glavica Ostojić

**Ciljevi aktivnosti**

* potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu u kojem živimo i o kojem
* ovisi kvaliteta našega života ( izvori vode, rijeke, tlo, zrak)
* razvijati ljubav prema proučavanju i zaštiti biljnih i životinjskih vrsta našega kraja i

naše zemlje

izrada različitih eko preparata od ekološki materijala

**Namjena aktivnosti**

* poticati zanimanje za opažanje stvari i promjena u okolišu, razvijati istraživački duh

**Nositelji i njihova odgovornost**

namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

* timski rad u školskom dvorištu i vrtu, proučavanje literature i istraživanje, prigodne radionice

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* prema potrebi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno bilježenje zapažanja o učeničkoj aktivnosti, redovitosti u dolascima i radu te prezentacija rezultata pomoću plakata i ppt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Crveni križ**

**Učiteljica:** Pavla Vlahović (Marina Pogledić)

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu
* steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju
* potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama- prodaja bonova, privjesaka i sl.
* potaknuti učenike na volontiranje

**Namjena aktivnosti**

* razvijati humanost i solidarnost kod učenika
* poticanje potrebe učenika da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju
* usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa
* uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
* potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena

**Nositelji i njihova odgovornost**

* namijenjeno učenicima od 7. do 8. razreda

**Način realizacije**

* sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija
* obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja)
* sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025. a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa

**Troškovnik aktivnosti**

* potrošni materijal

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje se provode u svakodnevnom životu učenika gdje su spomenuta znanja i vještine od velike važnosti za svakoga učenika
* brojnost učenika uključenih u različite humanitarne aktivnosti, rezultati natjecanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Sportska skupina**

**Učitelj:** Zoran Suzić, Goran Ređep

**Ciljevi i aktivnosti**

* usvajanje osnovne tehnike sportskih igara(rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton)
* stvaranje navika za stalnim tjelesnim vježbanjem
* utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
* razvoj natjecateljskog duha i unapređenje zdravlja

**Namjena aktivnosti**

* popularizacija sportova
* sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelj i učenici viših razreda

**Način realizacije**

* dvorana, igralište

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi natjecanja i rekvizita (nogometne lopte, čunjevi, dresovi)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Napredovanje, redovitost u dolascima, aktivnost i zalaganje
* sudjelovanje na sportskim natjecanjima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Sportska skupina**

**Učitelj:** Tanja Britvić

**Ciljevi i aktivnosti**

* usvajanje osnovne tehnike sportskih igara
* stvaranje navika za stalnim tjelesnim vježbanjem
* utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
* razvoj natjecateljskog duha i unapređenje zdravlja

**Namjena aktivnosti**

* popularizacija sportova
* sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica i učenici nižih razreda

**Način realizacije**

* dvorana, igralište

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi natjecanja i rekvizita

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Napredovanje, redovitost u dolascima, aktivnost i zalaganje
* sudjelovanje na sportskim natjecanjima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Foto-video skupina**

**Učitelj:** Mate Alvir

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati učenički interesa za tehničku kulturu i fotografiju

**Namjena aktivnosti**:

* objasniti učenicima načine korištenja fotoaparata na različitim postavkama
* naučiti izraditi fotografiju na zadanu temu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

* predavanja, fotografiranja na terenu i zatvorenim prostorima škole
* sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari – Fotografija, sudjelovanje na natječaju „Eko fotka“ i ostalima

**Vremenik:**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* fotografski aparat, resursi za izradu fotografija za natjecanja i za izložbe

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* broj učenika koji su se uključili u INA foto video skupina, učenici koji su išli na natjecanje, objava rezultata u školskom listu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Klub mladih tehničara**

**Učitelj:** Mate Alvir

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati učenički interesa za tehničku kulturu

**Namjena aktivnosti**:

* izrezivati, lijepiti i sastavljati tehničke tvorevine u cjelinu u zadanom mjerilu
* objasniti korištenje pribora za tehničko crtanje i alata
* objasniti sve mjera zaštite na radu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

* izraditi tehničke tvorevine od kartona
* sudjelovati na natjecanju Mladi tehničari

**Vremenik:**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* pribor za tehničko crtanje, hamer papir formata A4, ljepilo, šilo, drvene bojice, škare, tanja šperploča, rezbarski nožić, lem

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* broj učenika koji su se uključili u INA Mladi tehničari, učenici koji su išli na natjecanje, objava rezultata u školskom listu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Ljekovito bilje**

**Učiteljica**: Mihaela Globan Lisjak (Dinko Sabolić)

**Ciljevi aktivnosti**

* shvatiti važnost ljekovitog bilja i biljaka općenito za čovjeka i njegov život.
* poticati uporabu lijekova što ih priroda daje.
* osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života
* opisati osnovne značajke biljnog svijeta

**Namjena aktivnosti**

* razvijanje radnih navika
* razvijanje odgovornosti i samostalnosti
* razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka

**Nositelji i njihova odgovornost**

 - učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici

**Način realizacije**

* 1 sat tjedno u školskoj učionici proučavanjem materijala i edukacijom o vrstama ljekovitog bilja, primjena stečenog znanja na malom školskom vrtu
* obilježavanje važnijih datuma, odlazak u prirodu
* sudjelovanje u projektima škole

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe -izložbe u školi i gradu
* primjenjivati svakodnevno stečena znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Likovna skupina (Učenička zadruga „KOTAČICA“)**

-poveznica GOO: društvena dimenzija, gospodarska dimenzija

Učiteljica: Iva Šklebar

**Ciljevi aktivnosti:**

 -stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalan i pozitivan odnos prema sebi

 i drugima te na razvijanje smisla za lijepo

 -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo

 -osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju

 -razvijanje sposobnosti korisnog rada za potrebe učeničke zadruge

**Namjena aktivnosti:**

 -učenicima od 5. do 8. razreda za likovno stvaralaštvo

**Nositelji i njihova odgovornost:**

 -Iva Šklebar, učenici

**Način realizacije:**

 -radionički tip rada

 -individualni rad

 -likovni uradci različitih tehnika

**Vremenik:**

 -ponedjeljkom i četvrtkom 7. i 8. sat tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

* sredstva za potrošni materijal (boje, kistovi, papir, ljepilo, škare, glinamol, vruće

 ljepilo…)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

 - opisno praćenje

 - prezentacijom učeničkog rada kroz izložbe učeničke zadruge i uređenjem

 izložbenih prostora škole

 - samovrednovanje unutar grupe

 - izložbama

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Informatička skupina**

**Učiteljica: Mihaela Jakubin**

**Ciljevi aktivnosti**

* primijeniti znanje upotrebe računala i primjenskih programa (aplikacija) te upotrebe novih tehnologija
* razvoj i stjecanje informatičke, informacijske i medijske pismenosti

**Namjena aktivnosti**

* osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima
* primjena vještina za potrebe škole

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici V. – VIII. razreda i učiteljice

**Način realizacije**

 - nastava u specijaliziranoj učionici

* pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja
* samostalan rad na računalu
* timski rad, rad u paru, samostalni rad

**Vremenik:**

* rujan 2024. – lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* prema potrebi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovati praktičan rad učenika
* uspoređivanje i analiza rezultata rada
* pratiti učenikove aktivnosti
* prezentirati u školi učeničke radove

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Animacijska grupa**

**Učitelj/ica: Dijana Buzuk**

**Ciljevi aktivnosti**

Stjecanje i proširivanje znanja i vještina o novim tehnologijama i informatičkim alatima, te njihovo korištenje za rješavanje problema i kreativno izražavanje.

**Namjena aktivnosti**

Razvijanje samostalnosti, suradničkog načina rada i komunikacije. Razvijanje logičkog načina razmišljanja i lakšeg učenja te naprednog korištenja računala i primjenskih programa. Razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učiteljica informatike i učenici.

**Način realizacije**

Aktivne metode učenja da bi se savladali izazovi budućnosti (kreativno pisanje, igra, projektno učenje, predodžba i imaginacija, kreativan rad, promjena mjesta učenja).

**Vremenik**

Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

Dostupna dodatna informatička oprema, informatički uređaji I audio/video oprema. Razni materijali za izradu scene i likova.

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Individualno praćenje, sudjelovanje na natječajima, učenički radovi

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Šahovska skupina**

**Učitelj:** Zoran Suzić

**Ciljevi i aktivnosti:**

* usvojiti osnove i taktiku šaha
* logično razmišljanje
* poticanje cjelovitog razvoja osobnosti djeteta i podizanje kvaliteta njegova življenja
* stvaranje navika za stalnim vježbanjem
* razvijati kulturu učenika
* poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti
* sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima

**Namjena programa:**

* Učenici/ce: 1. do 8. razreda

**Nositelji:**

* Zoran Suzić

**Način realizacije:**

* U školi (1 sat tjedno Kloštar Podravski i 1 sat tjedno Podravske Sesvete)

**Vremenik aktivnosti:**

* Tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Troškovnik:**

* Prema potrebi

**Način vrednovanja:**

- napredovanja,

- redovitost u dolascima,

- aktivnost i zalaganje

- sudjelovanje na natjecanjima

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Cvjećarska skupina**

**Učiteljica: Ana Đurišević, Marina Barberic**

**Ciljevi aktivnosti:**

* upoznati se s uzgojem i brigom oko cvijeća
* potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema uređivanju okoliša
* razvijati odgovornost u radu i stjecati radne navike

**Namjena aktivnosti:**

* poticati zanimanje za opažanje stvari i promjena u okolišu, probuditi istraživački duh koji postoji u svakom djetetu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici V. – VIII. razreda i učiteljica

**Način realizacije:**

* timski rad u školskom dvorištu i vrtu, proučavanje literature i istraživanje, prigodne radionice

**Vremenik:**

* rujan 2024. – lipanj 2025.

**Troškovnik aktivnosti:**

* prema potrebi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* opisno bilježenje zapažanja o učeničkoj aktivnosti, redovitosti u dolascima i radu teprezentacija rezultata pomoću plakata i ppt

**Nastavno područje (aktivnost)**: Izvannastavna aktivnost – **Mladi knjižničari**

**Učitelj/ica:** Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti**

**Knjižničarski dio:**

* razvijati pozitivni stav prema knjižnici i knjižničnoj građi
* razvijati komunikacijske sposobnosti
* razvijati ljubav prema knjižnici i naviku odlaska u nju
* razvijati pozitivni stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* usvajati osnove informacijske pismenost

**Čitateljski dio:**

* potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativnost
* potaknuti individualni napor u timu i probuditi želju za natjecanjem
* razvijati komunikacijske sposobnosti, razvijati kritičko mišljenje
* motivirati učenike za izvanškolsko čitanje
* razvijati pozitivni stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

**Namjena aktivnosti**

* svim zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda
* svim zainteresiranim učenicima s motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
* čitanje knjiga izvan lektire

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i polaznici grupe

**Način realizacije**

- uređivanje i održavanje interijera knjižnice

- sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama o knjizi i čitanju

- postavljanje izložbi, priprema susreta, sudjelovanje u kvizovima za poticanje čitanja, kreativne radionice

- čitanje zadanih djela i priprema pitanja o djelima, iz opće kulture, geografskih i povijesnih znamenitosti spomenutih gradova i znamenitosti o autorima

**Vremenik:** 1 sat tjedno, ili po potrebi više, tijekom godine, 35 sati godišnje

**Troškovnik aktivnosti:** 50 eura (radni materijali)

Način vrednovanja

- samovrednovanje razgovorom

- kvizovi u knjižnici

- pisanje za školski list o aktivnostima u svezi događaja u knjižnici

- rezultati pismenih ispita

- izvješće za školski list i web stranice

 - dodjela priznanja učenicima i mentorima

**Nastavno područje (aktivnost)**: **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA“**

**Učitelj/ica: Mirna Šandrovčan**

**Ciljevi aktivnosti**

* pripremati učenike područne škole Suha Katalena za priredbe
* poticati kreativnost, entuzijazam i stvaralačku maštu učenika
* obogatiti govorni izričaj i intelektualne sposobnosti
* likovno i glazbeno izražavanje učenika
* poticanje izražavanja plesom i pokretom

**Namjena aktivnosti**

* učenicima područne škola Suha Katalena

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici područne škole Suha Katalena
* učiteljica Mirna Šandrovčan

**Način realizacije**

* na satovima izvannastavne aktivnosti
* priredbe u školi

**Vremenik**

* jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* potrošni materijal

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* /

**Nastavno područje (aktivnost)**: Izvannastavna aktivnost – „Matematičke igre“

**Učitelj/ica: Sara Špiranec**

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvijanje matematičkog zaključivanja i logičkog razmišljanja kroz razne matematičke igre

**Namjena aktivnosti**

* Rješavati razne matematičke probleme kroz igru
* Naučiti primijeniti određene metode rješavanja problema za zadani problem
* Razvijanje interesa za matematiku

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljica matematike, učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

* Jedan dan tjedno u učionici igranje raznih matematičkih igara

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* Nema troškova

 **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Opisno praćenje
* Samovrednovanje učenika unutar skupine
* Redovitost dolazaka
	+ 1. IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PREDMET | UČITELJI | RAZRED |
| Katolički vjeronauk | **Josip Ris** **Marina Barberic** **s. Kristina Maslać** | **1.-8.** |
| Informatika | **Tomislav Štefančić****Zoran Bezjak****Dijana Buzuk****Mihaela Jakubin** | **5. – 8.****1.-4.** |
| Njemački jezik | **Pavla Vlahović (Marina Pogledić)** | **4.- 8.** |

**Nastavno područje (aktivnost): Katolički vjeronauk**

**Učitelji:** Josip Ris, s. Kristina Maslać, Marina Barberic

**Ciljevi aktivnosti:**

 - Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno i skladno teološko-ekleziološko-pedagoško i antropološko povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika; s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Namjena aktivnosti**

* izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti
* ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini
* otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu
* produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Vjeroučitelji i vjeroučenici od 1. - 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka.

**Način realizacije**

* Nastava se odvija tjedno (dva sata) tijekom cijele školske godine, tj. u satnici od 70 sati godišnje.

**Vremenik:**

* Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

* nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine.
* Razine vrednovanja: Znanje ( usmeno vrednovati nastavne sadržaje, povezivanje gradiva); Stvaralačko izražavanje ( vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos u radu, kreativnost, zalaganje); kultura međusobnog komuniciranja

( vrednovati kulturu među osobnog komuniciranja, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih učenika)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Informatika**

**Učitelj:** Tomislav Štefančić, Zoran Bezjak, Mihaela Jakubin, Dijana Buzuk

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijanje kritičkog mišljenja i algoritamskog (logičkog) načina rješavanja problema
* primijeniti znanje djelotvorne upotrebe računala i primjenskih programa (aplikacija) te upotrebe novih tehnologija
* razvoj komunikacijskih vještina te stjecanje informatičke, informacijske i medijske pismenosti

**Namjena aktivnosti**

* osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji i učenici 7. i 8. razreda
* učitelji i učenici 1.-4. razreda
* voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)
* surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja
* surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa

**Način realizacije**

 - putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na internetu

* pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja
* samostalan rad na računalu
* timski rad, rad u paru
* suradnja sa ostalim učiteljima
* nastava se odvija jedanput tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine
* predviđeno 70 sati godišnje.

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
* komunikacija s učenicima
* uspoređivanje i analiza rezultata rada
* opisno i brojčano procijeniti postignuća učenika prema godišnjem planu i programu rada
* vrednovati praktičan rad učenika
* opisno pratiti učenikove aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Njemački jezik**

**Učitelj:** Pavla Vlahović **(Marina Pogledić**)

**Ciljevi aktivnosti**

* stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture
* usvajanje osnovnih znanja iz područja njemačkog jezika
* osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
* razvijanje znanja o kulturi i zemljama njemačkog govornog područja
* razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu
* senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema ljudima različitog podrijetla, jezika i vjere

**Namjena aktivnosti**

* upotreba jezika u svakodnevnim situacijama (razumijevanje stranog štiva, stranog televizijskog programa)
* korištenje jezika za lakše razumijevanje i komunikaciju s osobama iz njemačkog govornog područja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica i učenici od 4. do 8. razreda

**Način realizacije**

* individualni i grupni rad, rad u paru i frontalni rad (slušanje, razgovor, dijalozi, gestikulacija, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igra, samostalno pronalaženje podataka, ppt prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje, didaktičke igre….)

**Vremenik**

* 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sustavno praćenje znanja tokom cijele godine te usmena i pismena provjera znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAPOMENA: Školski preventivni program izdvojeni je dokument Kurikula

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju i tijekom školske godine vrednovanje će se provesti:

* ANALIZAMA:
* uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
* svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima povjerenstva za kurikulum i Tima za kvalitetu
* svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja
* IZVJEŠĆIMA:
* o ostvarenju svake aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
* JAVNOM PREZENTACIJOM:
* rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima
* SAMOVREDNOVANJEM:
* učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulularno područje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na osnovi članka 118. stavak 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 35. stavak 1. alineja 6. Statuta Osnovne škole Kloštar Podravski, Školski odbor na sjednici održanoj **07. listopada 2024.** godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio je Kurikulum rada Osnovne škole Kloštar Podravski za 2024./2025. školsku godinu.

**Predsjednik Školskog odbora**

**Alen Janći, bacc. oec.**