OSNOVNA ŠKOLA

KLOŠTAR PODRAVSKI

Šk. godina 2022./2023.

KLASA: 602-12/22-01/132

URBROJ: 2137-38-01/22-1

Kloštar Podravski, 06. listopada 2022. godine

**Š K O L S K I**

**K U R I K U L U M**



**SADRŽAJ:**

1. **UVOD ………………………………………………………………………………… 3**
2. **PRIREDBE …………………………………………………………………………... 4**
3. **PROJEKTI …………………………………………………………………………….. 6**
4. **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DAN ………………………………… 42**
5. **IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA …………………………………. 53**
6. **NATJECANJA, KOLONIJE, SMOTRE ………………………………….………. 73**
7. **IZLETI I EKSKURZIJE …………………………………………………………… 78**
8. **DOPUNSKA NASTAVA ……………………………………………………...……. 84**
9. **DODATNA NASTAVA ………………………………………………………….… 90**
10. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ………………………………………………. 95**
11. **IZBORNA NASTAVA ………………………………………………..……………..113**
12. **PREVENTIVNI PROGRAM………………………………………………..……….117**
13. **UVOD**

Školski kurikulum je dokument koji izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola i time škola definira svoj vlastiti profil.

Školski kurikulum se donosi na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a obuhvaća aktivnosti koje nisu vezane za redovni program osnovnih škola. To su izvannastavne aktivnosti, programi, projekti, terenska nastava, priredbe, izleti, natjecanja, kolonije, smotre...

Školskim kurikulum se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt

2. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

3. namjena aktivnosti, programa ili projekta

4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta

7. troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

1. **PRIREDBE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **naziv priredbe** | **škola** | **nositelji** | **mjesto (način)**  **realizacije** | **mjesec (datum)**  **izvođenja** |
| **- Sveti Nikola**  **- Božićna priredba**  **- Dan škole** | Kloštar Podravski | učiteljice RN | škola | prosinac 2022.  svibanj 2023. |
| **- Sveti Nikola**  **- Božićna priredba**  **- Dan škole** | Podravske Sesvete | učiteljice RN | Društveni dom | prosinac 2022.  svibanj 2023. |
| **- Dani kruha**  **- Sveti Nikola**  **- Dan škole** | Suha Katalena | učiteljice RN,  učenici | škola | listopad 2022.  prosinac 2022.  svibanj 2023. |
| **- Dani kruha**  **- Sveti Nikola**  **- Božićna priredba**  **- Dan škole** | Kozarevac | učiteljice RN,  učenici | Društveni dom,  škola | prosinac 2023.  svibanj 2023. |
| **- Sveti Nikola**  **- Dan škole** | Prugovac | učiteljice RN,  učenici | Društveni dom,  škola | prosinac 2022.  svibanj 2023. |

**Nastavno područje (aktivnost): Dani kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Dan škole**

**Učitelj/ice:** Biljana Šokec, Jasna Đipalo, Zrinka Topolovčan, Ivana Suzić, Maja Pandur Škudar, Renata Slamić, Tanja Britvić, Mirela Krešić, Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević, Jasna Vukres, Sanela Gašparec, Božica Rasine Nemet, Martina Herent, Martina Fuk

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
* ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
* ovladavanje ritmom i plesnim pokretom
* razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
* razvijanje suradnje, odgovornosti
* razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
* povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jedinstvenu cjelinu

**Namjena aktivnosti**

* promicanje kulture izražavanja te kulturnog i javnog djelovanja škole

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1., 2., 3., i 4. razreda i učiteljice Osnovne škole Kloštar Podravski, PŠ Podravske Sesvete, PŠ Suha Katalena, PŠ Kozarevac, PŠ Prugovac
* organizirati i sudjelovati u priredbama tijekom školske godine

**Način realizacije**

* prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati različite skupine, odabir materijala, podjela zadataka
* kreativne radionice, recitacije, gluma, koreografija, scenografija

**Vremenik**

* listopad 2022, prosinac 2022.godine, veljača, svibanj / lipanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* materijal za izradu čestitki, troškovi uređenja pozornice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- priredbe, svečanosti, obilježavanje prigodnih dana

1. **PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **UČITELJI** | **RAZRED** | **ŠKOLA** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
| **Moje zdravlje** | Martina Fuk | 1. | PŠ Suha Katalena | rujan 2022. |
| **Ruka prijateljstva** | Martina Fuk | 1. i 2. | PŠ Suha Katalena | rujan 2022.- listopad 2022. |
| **Prošlost, sadašnjost, budućnost** | Martina Herent | 3. | PŠ Suha Katalena | ožujak 2023. - svibanj 2023. |
| **Moje tijelo** | Martina Herent Maja Pandur Škudar | 4. | PŠ Suha Katalena  PŠ Podravske Sesvete | prosinac 2022. - veljača 2023.g. |
| **Rođendanska torta** | Vesna Ban | 1. i 2. | PŠ Prugovac | tijekom školske  godine |
| **Dobrota u doba Adventa** | Vesna Ban  Mateja Nemet Andrašević | 1.- 4. | PŠ Prugovac | studeni i prosinac 2022. |
| **Od sadnje lavande do njenih proizvoda** | Vesna Ban  Mateja Nemet Andrašević | 1.- 4. | PŠ Prugovac | tijekom školske godine |
| **Dani jabuka, dani zdrave hrane** | Jasna Đipalo | 1. | MŠ Kloštar Podravski | listopad 2022. |
| **Čitam sebi, čitam tebi** | Jasna Đipalo  Biljana Šokec | 1. i 4. | MŠ Kloštar Podravski | tijekom školske godine |
| **Olimpijski dan i svjetski dan sporta** | Jasna Đipalo | 1. | MŠ Kloštar Podravski | svibanj 2023. |
| **Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred** | Jasna Đipalo | 1. | MŠ Kloštar Podravski | tijekom školske godine |
| **Kreativno projektna radionica Tinguli- tanguli** | Jasna Đipalo  Biljana Šokec | 1. i 4. | MŠ Kloštar Podravski | tijekom školske godine |
| **Slikovnicom povezani** | Zrinka Topolovčan  Tanja Britvić,  knjižničarka Petra Štefec | 2. | MŠ Kloštar  Podravski  PŠ Podravske Sesvete | veljača – svibanj 2023. |
| **Zanimanja ljudi** | Zrinka Topolovčan  Tanja Britvić | 2. | MŠ Kloštar  Podravski  PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine |
| **Čajanka s tetom Julijom** | Zrinka Topolovčan  Tanja Britvić | 2. | MŠ Kloštar  Podravski  PŠ Podravske Sesvete | studeni, prosinac, siječanj i veljača |
| **Dobro je biti dobar** | Zrinka Topolovčan  Tanja Britvić | 2. | MŠ Kloštar  Podravski  PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine |
| **Svijet emocija** | Božica Rasinec Nemet | 2. | MŠ Kloštar Podravski | tijekom školske godine |
| **Školski vremeplov** | Ivana Suzić | 3. | MŠ Kloštar Podravski | siječanj - lipanj 2023. |
| **Etwining projekt – Memento prijateljstva 9** | Ivana Suzić | 3. | MŠ Kloštar Podravski | tijekom školske godine |
| **Igra-životna radost** | Renata Slamić | 1. | PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine |
| **Svijet pčela** | Mirela Krešić | 3. | PŠ Podravske Sesvete | listopad 2022. - svibanj 2023. |
| **Upoznavanje znamenitosti našega mjesta PARK MIRA, Podravske Sesvete** | Mirela Krešić | 3. | PŠ Podravske Sesvete | ožujak/travanj 2023. |
| **Sjećanje na Vukovar** | Maja Pandur Škudar | 4. | PŠ Podravske Sesvete | studeni 2022. |
| **Priprema, pozor kreni!** | Maja Pandur Škudar | 4. | PŠ Podravske Sesvete | listopad 2022. – lipanj 2023. |
| **Uz čitanje riječi rastu 3** | Maja Pandur Škudar | 4. | PŠ Podravske Sesvete | listopad 2022. – lipanj 2023. |
| **(JAGODNJAK) Jagode iz vlastitog školskog vrta** | Jasna Vukres  Sanela Gašparec | 1.- 4. | PŠ Kozarevac | tijekom školske godine |
| **Čitanjem do zvijezda** | Nika Smolak | 5.-8. | MŠ Kloštar P.  PŠ Podravske Sesvete | Rujan-svibanj 2022./23. |
| **FLIPPED CLASSROOM** | Renata B. Palaić | 7.-8. | PŠ Podravske Sesvete | tijekom školske godine |
| **Razlikovni rječnik mjesnih govora** | Ivana Fridrih Košutić, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić | 5. | MŠ Kloštar P.  PŠ P. Sesvete | studeni.2022.- travanj 2023. |
| **Glagoljica – pismo naših predaka** | Ivana Fridrih Košutić, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić | 6. | MŠ Kloštar P.  PŠ P. Sesvete | Ožujak 2023. |
| **Istra – Putevima hrvatskih glagoljaša** | Ivana Fridrih Košutić, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić | 7.-8. | MŠ Kloštar P.  PŠ P. Sesvete | Lipanj 2023. |
| **Otvoreni kišobran** | Miroslav Saraga, Katarina Liplin Varvir | 6.abc | MŠ Kloštar P.  PŠ P. Sesvete | tijekom šk. godine 2022./2023. |
| **Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika** | Miroslav Saraga | 8.abc | MŠ Kloštar P.  PŠ P. Sesvete | tijekom šk. godine 2022./2023. |
| **Osna simetrija oko nas** | Veronika Jagić/Ivana Papp, Luka Kapitanić,Vlado Halusek | 5.abc | MŠ Kloštar P.  PŠ P. Sesvete | Ožujak/travanj  2023. |
| **Temperatura** | Veronika Jagić/Ivana Papp, Luka Kapitanić | 5. i 6. | MŠ Kloštar P. | Ožujak/travanj  2023. |
| **Šah u osnovnoj školi** | Luka Kapitanć | 5.-8. | MŠ Kloštar P. | listopad 2022.-travanj 2023. |
| **Recreating Paintings With Stuff You Can Find at Home** | Iva Šklebar, Renata Bratanović P. | 5.-8. | MŠ i PŠ Podravske Sesvet | ožujak- svibanj 2023. |

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – „ Moje zdravlje“**

**Učitelj/ica: Martina Fuk**

**Ciljevi aktivnosti**

- osposobiti učenike za istraživački rad na zadanom projektu s temom zdravlja,

- razvijati sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama

- razvijati interes za istraživanje i istraživački pristup učenju, razvijati pozitivan odnos prema radu i vrijednostima rada

**Namjena aktivnosti**

**-** osposobiti učenike za rad na projektu

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učenici 1. razreda i učiteljica

- poticati na uočavanje bitnih sastavnica svakog projekta

**Način realizacije**

**-** 2 nastavna sata Prirode i društva

**Vremenik**

- rujan

**Troškovnik aktivnosti**

- nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena analiza i vrednovanje

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – „ Ruka prijateljstva“**

**Učitelj/ica: Martina Fuk**

**Ciljevi aktivnosti**

- shvaća zajednicu ( učenika ) kao skupinu djece koja djeluje prema određenim pravilima; razumiju da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti razredne zajednice

- zna navesti važnija prava i odgovornosti koja imaju učenici u školi; razumiju da jednaka prava pripadaju svim učenicima bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti ili socijalni status obitelji

- razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja

- razlikuje poželjne i nepoželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije

- donose pravila kojih se pridržavaju u razrednoj zajednici

- potpisuje „ Ruku prijateljstva“ kao zajedničku odluku pridržavanja pravila

**Namjena aktivnosti**

**-** priprema za „suživot“ u razrednoj zajednici

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učenici 1. i 2. razreda, učiteljica

**Način realizacije**

**-** 6 nastavnih sati preko radionica Sata razrednika

**Vremenik**

- 1 sat tjedno od 12. rujna do 21. listopada 2022., 6 nastavnih sati

**Troškovnik aktivnosti**

- nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno praćenje i evaluacijski listić za učenike

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Prošlost, sadašnjost, budućnost**

**Učitelj/ica:** Martina Herent

**Ciljevi aktivnosti**

**-** odrediti odnose prošlost, sadašnjost i budućnost

- usporediti život u sadašnjosti i prošlosti

- upoznati zavičaj u prošlosti

- stvoriti vedru radnu atmosferu

- zadovoljiti dječju potrebu za istraživanjem i igrom

- omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini

- stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja)

**Namjena aktivnosti**

- upoznati prošlost zavičaja kroz način života i rada ljudi u prošlosti  
- osposobiti učenike da razlikuju povijest(prošlost), sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti- razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 3. razreda i učiteljica Martina Herent

- poticati želju za istraživanjem i snalaženjem u novim situacijama

**Način realizacije**

**-**prikupljanje znanja i podataka vezanih uz način života i rada ljudi u prošlosti

**-** istraživanje i proučavanje prikupljenih materijala

- intervju sa starijim stanovnicima sela

- izrada plakata

- prezentacija projekta

**Vremenik**

- ožujak - svibanj 2023.g.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- prezentacijom i primjenom stečenih znanja u radu

- nastavnim listićima i plakatima tematski vezanim uz sadržaj

- likovnim radovima, literarnim radovima, prezentacija projekta

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Moje tijelo**

**Učitelj/ice:** Martina Herent i Maja Pandur Škudar

**Ciljevi aktivnosti**

**-** upoznati ljudsko tijelo: građa, kosti, mišići, unutarnji organi i krvožilni sustav

- usvojiti nazive nazive dijelova tijela i spoznati njihovu funkciju

- razvijati brigu za ljudsko zdravlje (pravilna prehrana, higijena, tjelesno vježbanje)

- povezati zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (organi i organski sustav)

- opisati svoj rast i razvoj

- naučiti se odgovorno ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih

**Namjena aktivnosti**

- upoznati i opisati ljudsko tijelo kao cjelinu  
- osposobiti učenike da spoznaju važnost brige o vlastitom i tuđem zdravlju  
- razvijati empatiju  
- razvijati pojam o sebi (ime, spol, izgled)  
- osvijestiti i stvarati bolju sliku o sebi  
- stjecati iskustva o uzročno-posljedičnim vezama  
- razvijati sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, humanitarna pomoć, djelovanje ljudi jednih na druge)  
- razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje

**Nositelji i njihova odgovornost**  
**-** učenici 4. razreda i učiteljice Martina Herent i Maja Pandur Škudar, gosti  
- snalaženje u novim situacijama

**Način realizacije**

**-** usvajanje novih saznanja i sadržaja vezanih uz tematiku „Moje tijelo“

**-** istraživanje i proučavanje enciklopedija

- ponavljanje naučenoga kroz korelaciju nastavnih predmeta PID i TZK

- izrada plakata  
- predavanje zdravstvenih djelatnika   
- edukacija pružanja prve pomoći

- prezentacija projekta

**Vremenik**

- prosinac 2022. - veljača 2023.g.

**Troškovnik aktivnosti**

- 100 kn – boje, papir u boji, ljepilo

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- prezentacijom i primjenom stečenih znanja u radu

- nastavnim listićima i plakatima tematski vezanim uz sadržaj

- likovnim radovima, prezentacija projekta

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Dobrota u doba Adventa**

**Učitelj/ica:** Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević

**Ciljevi aktivnosti**

* osvijestiti važnost pomaganja i osjećaja solidarnosti potrebitima u dane Adventa
* jačati prijateljstvo među djecom

**Namjena aktivnosti**

* osvijestiti spoznaju da svi učenici imaju jednaka prava bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti te imovinsko stanje
* steći znanje o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje vlastitih emocija
* razvoj pozitivne slike o sebi kod učenika i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima
* dobrim djelima približiti se duhu Božića

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učiteljice i učenici od 1. – 4.. razreda PŠ Prugovac

**Način realizacije**

**-** 20 aktivnosti kojima učenik nastoji pozitivno utjecati na svoju obitelj, lokalnu zajednicu,   
 društvo (razred)

**Vremenik**

- studeni i prosinac 2022. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* samovrednovanje
* usmena evaluacija rada
* fotografije i članak za web stranicu škole

**Nastavno područje (aktivnost): RAZREDNI PROJEKT: Rođendanska torta**

U**čitelj/ica:** Vesna Ban

**Ciljevi aktivnosti**

**-**Napisati datum(nadnevak) i svrstati ga u mjesec, razvijati sposobnost snalaženju u vremenu, razvijati pravilan odnos prema sebi i drugima, stjecati praktična znanja,

razvijati kreativnost, poticati učenike na istraživanje, utjecati na pažljivost i koncentraciju

**Namjena aktivnosti**

**-**program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učiteljica, učenici 1. i 2. razreda

**Način realizacije**

**-** grupni rad učenika

- individualni rad

**Vremenik**

**-** tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- pohvala, prezentacija na kraju godine

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Od sadnje lavande do njenih proizvoda**

**Učitelj/ica:** Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati kod učenika interes za sadnjom, upoznavanjem, promatranjem, istraživanjem i praćenjem lavande kao biljke koja je sve zastupljenija
* povećati bioraznolikost u školskom dvorištu
* ubirati cvjetove lavande
* izrađivati sapune od lavande i druge proizvode (eterično ulje, čaj)

**Namjena aktivnosti**

* upoznati učenike s biljkom lavandom; njenom ulogom u biljnom svijetu, vrstama te biljke, životnim vijekom i načinom razmnožavanja
* doznati zanimljivosti o lavandi
* poticati kod učenika zanimanje za biljni svijet
* razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u svom okolišu i šire

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Prugovac i profesorica Mihaela Lončar

**Način realizacije**

* sadnja sadnica lavande
* branje cvjetova
* izrada mirisnih sapuna, ulja i čaja
* upoznavanje s procesom destilacije lavande

**Vremenik**

* tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 100 kn potrebnih za sanduke od stiropora s rupicama i zemlju

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praktični rad, sadnja, branje, izrada finalnog proizvoda, fotografije, ppt prezentacija, vođenje dnevnika rada

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Dani jabuka, dani zdrave hrane**

**Učitelj/ica:** Jasna Đipalo

**Ciljevi aktivnosti**

**-** kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao   
 zdrave hrane.

- razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg   
 tradicijsko kulturnog nasljeđa.

**Namjena aktivnosti**

- educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke

- usvajanje zdravih prehrambenih navika  
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke  
- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja  
- usavršavanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u   
 prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako  
 učiti te građanske kompetencije.   
- razvijanje tolerancije prema različitostima i interes za druge.   
- stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 1. razreda i učiteljica Jasna Đipalo

**Način realizacije**

**-** učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno  
 sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.

- organiziranje istraživačke nastave

- aktivno uključivanje roditelja

- prezentiranje radova roditeljima

**Vremenik**

- Projekt će trajati tijekom listopada 2022.

**Troškovnik aktivnosti**

- sve raspoloživo

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- međusobnom valorizacija učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Čitam sebi, čitam tebi**

**Učitelj/ica:** Jasna Đipalo, Biljana Šokec

**Ciljevi aktivnosti**

**-** kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom  
 slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti   
 – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni  
 i jezični razvoj djece.

**Namjena aktivnosti**

- razvoj čitateljskih vještina i navika

- razvoj interesa za knjigu i čitanje

- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na  
 važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 1. razreda i učiteljica Jasna Đipalo te učenici 4. razreda i učiteljica Biljana Šokec

**Način realizacije**

- čitanje lektire u razredu

- razredna čitaonica  
- školska knjižnica  
- E knjige  
- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja

- provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja  
- identificirati učenike s teškoćama u čitanju  
- pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im  
- čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju ne čitačima, bilježiti dojmove o  
 pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a

**Vremenik**

- tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti   
 učenika, organizirati ručak.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće

- fotografiranje aktivnosti učenika

- samostalno čitanje.

- čitanje jedni drugima

- poticanje posuđivanja knjiga

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Olimpijski dan i svjetski dan sporta**

**Učitelj/ica:** Jasna Đipalo

**Ciljevi aktivnosti**

**-** upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

- kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh  
 zajedništva i potpore

- obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u   
 tradicijskim igrama.

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 1. razreda i učiteljica Jasna Đipalo

**Način realizacije**

- razlikovati  poštenje od nepoštenja

- uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje

- korigirati međusobne odnose

- prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja

- prihvaćati odgovornost za svoje postupke

- poštivati pravila i pravilno odlučivanje

- kontrolirati vlastite emocije

- nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave

-pripremiti potrebne rekvizite za TZK

**Vremenik**

- svibanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- prezentacija, rekviziti za TZK.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- samovrednovanje

- usmena evaluacija rada

- rezultati natjecanja

- fotografije i članak za web stranicu škole

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Pjesmom, pričom i slikom kroz 1. razred**

**Učitelj/ica:** Jasna Đipalo

**Ciljevi aktivnosti**

**-** organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene  
 blagdane pjesmom, pričom, slikom

**Namjena aktivnosti**

- razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko  
 recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

- izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje  
 prve priče i pjesme

- samostalno izvesti kraći javni nastup

- kulturno se ponašati za vrijeme nastupa

- izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika

- primijeniti stečene glazbene i plesne vještine

- pripremiti barem 3-4 razredne priredbe

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 1. razreda i učiteljica Jasna Đipalo

**Način realizacije**

- kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane  
 materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati (crtati).

- podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost

- našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke   
 priče.

**Vremenik**

- tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- samovrednovanje

- usmena evaluacija rada

- likovi ostvaraji

- fotografije i članak za web stranicu škole

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Kreativno projektna radionica Tinguli- tanguli**

**Učitelj/ica:** Jasna Đipalo, Biljana Šokec

**Ciljevi aktivnosti**

**-** učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti

**Namjena aktivnosti**

- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo

- doprinositi estetskom izgledu škole

- razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja

- poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)

- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku

- poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja

- igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine

- razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 1. razreda i učiteljica Jasna Đipalo te učenici 4. razreda i učiteljica Biljana Šokec

**Način realizacije**

- sudjelovanjem u projektu učenike upoznati s mitološkim bićima SZ Hrvatske koji su  
 zaživjeli u usmenim predajama, legendama i bajkama

- projektno radionički pristup

**Vremenik**

- tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- samovrednovanje

- usmena evaluacija rada

- likovi radovi

- izrada kostima

- fotografije i članak za web stranicu škole

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – Slikovnicom povezani**

**Učitelj/ica:**  Tanja Britvić, Zrinka Topolovčan, knjižničarka Petra Štefec

**Ciljevi aktivnosti**

**-** cilj projekta upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisanu riječ, ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu, usavršavanje tehnike čitanja, bogaćenje rječnika, razvijanje govora i kritičkog promišljanja, uočavanje dodatnih spoznaja kroz ilustracije, poticanje stvaralaštva kod učenika te suradnje kod učitelja

**Namjena aktivnosti**

- promoviranje čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice, učenici, knjižničarka

**Način realizacije**

- različitim oblicima rada približiti učenicima kulturu čitanja, izrada ilustrirane i digitalne slikovnice

**Vremenik**

* Veljača – svibanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

**-** oko 100 kn za papir, ljepilo, hamer

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** samovrednovanje, plakati, prezentacije, slikovnica, povratna informacija učenika

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT- Zanimanja ljudi**

**Učitelj/ica:** Tanja Britvić, Zrinka Topolovčan

**Ciljevi aktivnosti**

- upoznati različita zanimanja kroz terensku nastavu, uočavati posebnost i važnost svakog zanimanja, poticati suradnju s roditeljima kroz njihova zanimanja

**Namjena aktivnosti**

- Namjena projekta razvijanje dječje svijesti o važnosti pojedinog zanimanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Nositelji aktivnosti su učenici, učitelji, roditelji, gosti u razredu

**Način realizacije**

- Skupni i individualni rad učenika,

**Vremenik**

- tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- Oko 50 kuna za papir, ljepilo.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Samovrednovanje, zajedničko vrednovanje, plakati, crteži, izrada razrednih novina “ Zanimanja ljudi „

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **PROJEKT – Čajanka s tetom Julijom**

**Učitelj/ica:**  Tanja Britvić, Zrinka Topolovčan

**Ciljevi aktivnosti**

**-** cilj projekta upoznavanje djela dječje spisateljice Julie Donaldson, poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti, aktivno slušanje, usvajanje novih riječi te na taj način bogatiti rječnik, razvijanje kreativnosti te poticanje na prihvaćanje različitosti kod učenika.

**Namjena aktivnosti**

- promoviranje čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost:** učiteljice, učenici

**Način realizacije**

- različitim oblicima rada približiti učenicima djela Julie Donaldson

**Vremenik**

* Studeni, prosinac, siječanj i veljača.

**Troškovnik aktivnosti**

**-** oko 100 kn za papir, ljepilo, hamer

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** samovrednovanje, plakati, prezentacije, kreativno stvaralaštvo učenika, rad s digitalnim alatima, povratna informacija učenika

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)** **: projekt – Dobro je biti dobar**

**Učitelj/ica: Tanja Britvić**

**Zrinka Topolovčan**

**Ciljevi aktivnosti**

* Poštivati razredna pravila koja smo sami odredili

**Namjena aktivnosti**

* dogovoriti način praćenja: znakovi tijekom tjedna, znakovi na kraju tjedna
* upoznati roditelje sa zadatkom projekta i načinom praćenja ponašanja učenika
* razvijati kod učenika navike donošenja pribora za rad u nastavi
* poštivati norme pristojnoga ponašanja prema suučenicima i odraslima
* razvijati naviku pisanja domaćih zadaća
* poštivati prava druge djece – pravo na neometano učenje
* redovito dolaženje na nastavu i nastavne sate
* pravilno se odnositi prema školskoj imovini i imovini druge djece

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 2.razreda i učiteljica

**Način realizacije**

* tablica praćenja poštivanja pravila (svakodnevno se prati poštivanje pravila, ukoliko netko prekrši pravilo u tablicu mu se stavlja točkica, na kraju tjedna broje se točkice)

**Vremenik**

- tijekom cijele školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Bilježenje, praćenje, dodjela diploma najboljima u poštivanju pravila na kraju školske godine

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT - SVIJET EMOCIJA**

**UČITELJICA: Božica Rasinec Nemet**

**Ciljevi aktivnosti:**

* Naučiti izražavati se o sebi i svojim osjećajima na siguran način, obogatiti svoj rječnik emocija, razumjeti uzroke svojih emocija, kao i suosjećati s emocijama drugih.
* Upoznati se s raznolikošću i bogatstvom vlastitih emocija, osvijestiti važnost i ulogu emocija, razviti strategije upravljanja emocijama, osvijestiti njihovu univerzalnost.
* Osvijestiti osjećaje tuge i povrede, razvijati nošenje s njima i suosjećanje s drugima koji osjećaju tugu. Graditi načine povezivanja s drugima kad smo tužni. Naučiti razlikovati tugu od drugih osjećaja.
* Pobliže se upoznati s osjećajem ljutnje kod sebe i kod drugih. Naučiti prepoznati i nositi se s ljutnjom, svojom i tuđom. Naučiti više o osjećaju ljutnje i mogućnostima nošenja s ljutnjom. Osvijestiti utjecaj ljutnje na nas i na druge.
* Naučiti mehanizme nošenja s emocijama straha, prepoznati i prihvatiti emocije straha kod sebe i kod drugih, razviti suosjećanje i grupnu povezanost.
* Jačati socio-emocionalne vještine i otpornost razumijevanjem i osvještavanjem sreće i psihološke dobrobiti. Naučiti nekoliko metoda povećanja osjećaja sreće i brige o svom mentalnom zdravlju.

**Namjena aktivnosti**:

* aktivnosti su namijenjene učenicima 2. B razreda kako bi razumjeli uzroke svojih emocija, upoznali svoje emocije i naučili ih imenovati, prepoznati i razlikovati te kako bi suosjećali s emocijama drugih. Aktivnosti su namijenjene i razvijanju strategija upravljanja emocijama i poučavanju učenika kako da brinu o svom mentalnom zdravlju.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici 2. B razreda i razrednica Božica Rasinec Nemet
* socijalna pedagoginja Katarina Liplin Varvir
* školska knjižničarka Petra Štefec (Nika Smolak)

**Način realizacije:**

* radionice o emocijama („Kako si?“, „Moj semafor“, „Fakat me ljuti“, „ I frka je dio života“, „Kad je koma“, „Recept za sreću“)
* čitanje slikovnica (priča) na temu emocija ([María Menéndez-Ponte](https://planetopija.hr/autori/menendez-ponte-maria), [Judi Abbot](https://planetopija.hr/autori/abbot-judi)

Velika knjiga emocija)

* dramatizacija igrokaza Ljerke Pukec; Tužni kelj
* pjevanje pjesama o emocijama „Kad si sretan“, „ Moji osjećaji“ „Limači“ –
* gledanje animiranog filma Izvrnuto – obrnuto
* likovne radionice
* frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini

**Vremenik:**

* studeni 2022. – svibanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* oko 50 kn za papire, plakate, ljepila, boje

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* Izrada plakata
* Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
* Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Školski vremeplov**

**Učitelj/ica:**  Ivana Suzić

**Ciljevi aktivnosti**

- upoznati način rada i učenja učenika u prošlosti

- predvidjeti način rada i učenja učenika u budućnosti

- stvoriti vedru radnu atmosferu

- zadovoljiti dječju potrebu za istraživanjem i igrom

- omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini

- stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja)

**Namjena aktivnosti**

* upoznati prošlost kroz način rada i učenja učenika u prošlosti
* osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnost
* razvijati maštu, zapažanje i zaključivanje

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Suzić, učitelj tehničke kulture Mate Alvir

- poticati želju za istraživanjem i snalaženjem u novim situacijama

- poticati učenike ka otkrivanju novih spoznaja

**Način realizacije**

**-**prikupljanje znanja i podataka vezanih uz način života, rada i učenja u prošlosti

**-** istraživanje i proučavanje prikupljenih materijala

- posjet zavičajnom muzeju (Prugovac)

- intervju sa starijim stanovnicima sela

- izrada plakata

- izrada video uratka

- prezentacija projekta

**Vremenik**

- siječanj - lipanj 2023.g.

**Troškovnik aktivnosti**

/

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- prezentacijom i primjenom stečenih znanja u radu

- nastavnim listićima i plakatima tematski vezanim uz sadržaj

- likovnim radovima, literarnim radovima, video uratkom prezentacija projekta

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Etwining projekt – Memento prijateljstva 9**

**Učitelj/ica:**  Ivana Suzić

**Ciljevi aktivnosti**

- razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh, zajednički (suradnički) raditi na uspjehu zajednice (razreda).

- poučavanje o tehnikama učenja koje su jako važne za dalji napredak svakog pojedinca kao i razvijanje  vještina poticanja kreativnosti i vrednovanja vlastitog napredovanja u procesu učenja.  
- međusobna suradnja s partnerima u projektu, upoznavanje različitih škola, zemalja i njihovih osobitosti i poticanje na učenje međukulturalnih razlika

**Namjena aktivnosti**

Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom ovih radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici 3. razreda i učiteljica Ivana Suzić

**Način realizacije**

- sakupljanje ideja putem web 2.0 alata

- tijekom listopada i studenog 2022. ćemo provesti četiri radionice na temu GOO

- tijekom 2023. ćemo provesti još 4 radionice koje obuhvaćaju bilo koje međupredmetne teme

- svoje uratke te dječja zapažanja spremat ćemo u zasebnu mapu na Twinspaceu

**Vremenik**

- tijekom školske godine 2022./ 2023.g.

**Troškovnik aktivnosti**

/

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- vrednovat ćemo projekt međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći videokonferencije i ankete.

- svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju i međusrodnim temama koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Igra-životna radost**

**Učitelj/ice:** Renata Slamić

**Ciljevi aktivnosti**

* potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena
* promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu
* povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini

**Namjena aktivnosti**

* shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima
* razumjeti značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole
* razumjeti što je informirano, neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju
* upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja
* razumjeti svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine
* razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice
* jasno iznositi i obrazlagati svoje ideje i stavove
* uočavati, istraživati, pokretati i sudjelovati u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razredu i školi; predlagati rješenja i provjeravati njihovu učinkovitost u suradnji s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i stručnjacima
* koristiti više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu
* koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja
* sudjelovati u izgradnji i jačanju demokratske građanske kulture razreda i škole
* pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih
* zalagati se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice
* prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te pokazivati interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učenici, učiteljice, roditelji

- poticati želju za istraživanjem i snalaženjem u novim situacijama

- poticati učenike ka otkrivanju novih spoznaja

**Način realizacije**

* zajedničko druženje s roditeljima u školi
* češće odlaziti u prirodu i igrati se
* napraviti slikovnicu o našim igrama
* napraviti plakat o važnosti igre
* organizirati sportske dane i natjecanja
* manje igrati video igrice, a više se igrati vani
* urediti školsko dvorište za sportske igre
* pozvati bake i djedove i igrati njihove igre
* naučiti kako korisno provoditi slobodno vrijeme

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- oluja ideja, istraživanje podataka, anketa, izrada plakata, slikovnice, predstavljanje radova, igre, igranje uloga, gost u razredu...

- ispitivanja, istraživanja, natjecanja i turniri, integrirani dan...

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT – Svijet pčela**

**Učiteljica:** Mirela Krešić

**Ciljevi aktivnosti**

* razumjeti važnost postojanja pčela za čovječanstvo, promicati zdrav način života, upoznavanje s načinom života pčela i njihovim proizvodima.

**Namjena aktivnosti:**

* nacrtati ili naslikati pčele, košnice ili saće različitim likovnim tehnikama2
* pjevati pjesme o pčelama i medu
* upoznati dijelove tijela pčele
* napisati pjesmu specifične strukture (činkvina, pjesma u boji…) o pčeli/pčelama
* upoznati uzgoj pčela u našem kraju
* imenovati i razlikovati pčelinje proizvode: med, vosak, propolis i matičnu mliječ
* prepoznati važnost pčela za čovječanstvo
* upoznati se sa načinom života pčelinje zajednice
* posjetiti mjesne pčelare
* povezati nastavne sadržaje likovne kulture, glazbene kulture, prirode i društva i hrvatskog jezika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice i učenici 3. r PŠ Podravske Sesvete

**Način realizacije**

* Skupni i individualni rad učenika. Istraživački rad učenika na internetu

**Vremenik**

* Listopad 2022. – svibanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* Papir u boji, ljepilo 30 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Samovrednovanje**,** zajedničko vrednovanje, plakati, crteži, izrada powerpoint prezentacije.

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT Upoznavanje znamenitosti našega mjesta PARK MIRA, Podravske Sesvete**

**Učiteljica: Mirela Krešić**

**Ciljevi aktivnosti:**

* proširiti znanja o znamenitostima našega mjesta
* stvaranje međusobne tolerancije, poštovanja jedni prema drugima

**Namjena aktivnosti:**

* posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj povijesnih, kulturnih i prirodnih značajki našega kraja i okolice

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici trećeg razreda

**Način realizacije:**

* posjet Parku mira

**Vremenik:**

* ožujak/travanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* papir u boji, ljepilo, izrada fotografija. 50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* provjera ishoda evaluacijskim listićem, riješeni radni listići, izrada ppt. prezentacija i plakata , ocjenjivanje i vrednovanje rada na satovima u školi

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost):**   **PROJEKT - SJEĆANJE NA VUKOVAR**

**Učiteljica:** Maja Pandur Škudar

4. razred PŠ Podravske Sesvete

**Ciljevi aktivnosti:**

* Učenike upoznati s pojmom grada heroj Vukovar i dostojanstveno ga obilježiti.

Učenici će moći:

- opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta

- ukazati na važnost poštivanja života, slobode i jednakosti među svim ljudima

- kritizirati svaku vrstu nasilja, a posebno uvjetovanog vjerskom i nacionalnom različitošću

- zagovarati pozitivan stav prema demokratskim slobodama, nacionalnim manjinama i zajedničkom suživotu

*Sjećamo se da ne zaboravimo, jer onaj tko zaboravi što je bilo, osuđen je da mu se isto ponovi…(S.Glavašević)*

* Promicati vrijednost zajedničkog rada i zalaganja

**Namjena aktivnosti**

* Povezivanje učenika iz svih dijelova RH u radu na zajedničkoj temi.
* Učenička izrada interaktivnog materijala na temu Vukovara.
* Uključivanje i šire zajednice, roditelja, škole i sakupljanje priloga za obnovu Vodotornja.
* Bolje upoznati tijek domovinske povijesti.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici 4. razreda PŠ Podravske Sesvete

**Način realizacije**

* aktivnosti će se provoditi međupredmetno (Hrvatski jezik – medijska kultura, Sat razrednika, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika)
* izrada plakata i video lekcija

**Vremenik**

* studeni 2022.

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 20 kn za ljepilo, hamer papir, papire u boji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata, ppt prezentacije, video uradaka
* rezultate provedenog projekta objaviti na roditeljskom sastanku
* pisano praćenje učenika
* objava aktivnosti koje će biti javno dostupne na web stranici škole i FB stranici projekta

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Projekt PRIPREMA, POZOR KRENI!**

**Učiteljica:** Maja Pandur Škudar

RAZRED: 4. PŠ Podravske Sesvete

**Ciljevi aktivnosti:**

* potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara, sportova
* proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanju higijene
* osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija I ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja)
* razvoj kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija.

**Namjena aktivnosti**

* projektom želimo potaknuti učenike na pojačanu fizičku aktivnost radi zdravlja u odrasloj dobi. Preporuka svjetske zdravstvene organizacije je da djeca trebaju najmanje 60 minuta umjerene do intenzivne tjelesne aktivnosti dnevno. Zbog užurbanog načina života i sve većeg korištenja tehnologije izazov je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Nekada su igre bile glavni izvor kretanja kod djece i ona je vrlo važna za djetetov rast i razvoj dok je danas igra izostavljena.
* Različitim ćemo aktivnostima učenike upoznati s različitim igrama, sportovima, pravilnom prehranom, održavanjem higijene i koliko je potrebno sna za održavanje vlastitog zdravlja.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici 4. razreda PŠ Podravske Sesvete
* Gosti poznavatelji starih sportova
* Profesor TZK

**Način realizacije**

* aktivnosti će se provoditi međupredmetno (TZK, Hrvatski jezik , Sat razrednika, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika)
* testiranja i mjerenja na početku i na kraju školske godine (brzina, duljina dodanja, držanje lopte iznad glave 20 puta)
* obnoviti i istražiti zaboravljene igre naših starih,
* upoznati s različitim sportovima, pravilnom prehranom,
* Sudjelovati u Hrvatskom olimpijskom danu 10.9.,
* Europskom danu bez automobila 22.09.
* Svjetskom danu srca 29.9.
* Svjetski dan pješaka 5.10.
* Svjetskom danu hrane 16.10.
* Međunarodnom danu planinara 7.3. ,
* Svjetskom danu zdravlja 7.4.
* Svjetskom danu plesa 29.4.
* Svjetskom danu bicikala 3.6.
* organiziranje utrka ili natjecanja u sportovima,
* Plogging akcije (trčanje i prikupljanje otpada) – 22.3. Svjetski dan voda, 22.4.Dan planeta Zemlje

**Vremenik**

* listopad 2022. – lipanj 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* 100 kn za voće za izradu zdravih obroka (smoothy, zdrave palačinke…)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata, ppt prezentacije,
* rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku
* pisano praćenje učenika
* dodjela diploma najuspješnijim učenicima

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost):**  **PROJEKT**  **- UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3**

**Učiteljica:** Maja Pandur Škudar

**Ciljevi aktivnosti:**

* Uvoditi učenike u istraživački rad
* Promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja
* Razvijati pozitivan odnos prema književnosti da djecu
* projektnim aktivnostima poticati radost čitanja
* razvijati interes za knjigu i čitanje, za uživljavanje u ulogu te scenski nastup kod izvođenja igrokaza nastalih na temelju knjige
* osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom
* razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta
* usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje, bogatiti aktivan rječnik
* jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja i javnih nastupa
* poučavanje ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih
* prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
* Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
* Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

**Namjena aktivnosti**

* potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici 4. razreda PŠ Podravske Sesvete
* Gost knjižničarka i književnik/književnica – prezentacija, obrada djela i interpretacija istog
* Gradska knjižnica Đurđevac – posjet učenika prostoru knjižnice te održavanje satova HJ u istoj
* Pitomi radio – emitiranje snimki Priča za laku noć 4. razreda

**Način realizacije**

* aktivnosti će se provoditi međupredmetno (Hrvatski jezik – medijska kultura, Sat razrednika, Likovna kultura, Glazbena kultura, Matematika, školska knjižnica i Gradska knjižnica Đurđevac)
* čitanje u u razredu u opuštenoj atmosferi ,čitanje u knjižnici, čitanje u obitelji, čitanje i snimanje za radio priču – Priče za laku noć

**Vremenik**

* listopad 2022. – lipanj 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 20 kn za ljepilo, hamer papir, papire u boji
* trošak puta u Đurđevac i natrag cca 50 kn
* trošak prijevoza na Pitomi radio u Pitomaču

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata, ppt prezentacije, provjera brzine čitanja
* rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku
* pisano praćenje učenika
* dodjela diploma najuspješnijim učenicima
* čitanje priča na Pitomom radiju
* objava aktivnosti koje će biti javno dostupne na web stranici škole i FB stranici projekta

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**:\_**PROJEKTI**

**(JAGODNJAK) Jagode iz vlastitog školskog vrta**

**Učitelj/ica:\_Jasna Vukres**

**Sanela Gašparec**

**Ciljevi aktivnosti**

* u neposrednom životnom okruženju radno - praktičnim aktivnostima steći osnovna životna znanja, iskustva i vještine

**Namjena aktivnosti**

* upoznati način uzgoja jagoda u plastenicima na PG-u
* upoznati važnost jagoda u ljudskoj prehrani i zdravlju
* zasaditi vlastite gredice jagoda u školskom dvorištu
* upoznati ekološki način uzgoja voća
* pripremiti različite proizvode od jagoda
* razvijati ljubav prema zemlji i empatiju prema težačkom načinu života i rada
* poticati učenike na zdrav način prehrane

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učiteljice Jasna Vukres

Sanela Gašparec

- učenici 1.- 4. razreda

- roditelji učenika

- bake i djedovi

- obitelj Pandur, vlasnici OG-a iz Kozarevca

**Način realizacije**

* korištenje različitih izvora znanja
* posjet OG-u Pandur u Kozarevcu

**-** intervju

- demonstracija, igra

**-**  praktičan rad, istraživačka nastava

**Vremenik**

- projekt se predviđa ostvariti tijekom cijele školske 2022./2023. godine, tj. kroz 4 godišnja doba

**Troškovnik aktivnosti**

- troškovi repromaterijala (sadnice jagoda, zemlja, folija, letvice)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* stečeno znanje prikazati i prezentirati putem tematskog plakata, foto izložbe, izložbe likovnih i literarnih radova, prikaza vlastitih gredica jagoda u školskom dvorištu, te izložbe različitih proizvoda od jagoda na zajedničkom druženju roditelja i učenika.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Otvoreni kišobran**

**Stručne suradnice:** Miroslav Saraga,pedagog i Katarina Liplin Varvir, socijalna pedagoginja

**Ciljevi aktivnosti**

* osvijestiti kod učenika kako pušenje i pijenje alkoholnih pića utječe na zdravlje, odnose u obitelji i odnose s vršnjacima
* ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti
* poticati razvoj umijeća donošenja odluka

**Namjena aktivnosti**

* program je namijenjen učenicima 6.-ih razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije: stručni tim Centra za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
* stručne suradnice, učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda
* županijski koordinator za ŠPP

**Način realizacije**

* radionice, prezentacije za učenike i roditelje

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* materijal potreban za rad,papir,flomasteri

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* evaluacija učinka za potrebe škole i Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije

**Nastavno područje (aktivnost): Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika**

**stručni suradnik:** Miroslav Saraga, pedagog

**Ciljevi aktivnosti**

* u radu s učenicima osmog razreda razvijati njihove interese, sposobnosti i vrijednosti te ih usmjeravati prema izboru i važnosti prvog zanimanja, osobnog te opće društvenog značenja
* u radu s roditeljima osvijestiti značaj i potrebu potpore u odabiru zanimanja

**Namjena aktivnosti**

* program je namijenjen učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica socijalna pedagoginja, razrednici 8.razreda i ravnatelji strukovnih škola i gimnazija, roditelji, Odsjek za profesionalno usmjeravanje, HZZ Križevci, Hrvatska Obrtnička komora, CISOK Koprivnica, Zavod za javno zdravstvo KC-KŽ, školska liječnica

**Način realizacije**

* predavanja, prezentacije, motivacijske radionice, izrada zidnih novina i panoa, razgovor s učenicima i roditeljima, savjetovanje za učenike, brošure i materijali dostupni na internetu, e-prijave, ispitivanje profesionalnih namjera učenika, stručna obrada učenika zbog upisa u srednje škole
* suradnja s Obrtničkom komorom – projekt „Želim biti majstor“

**Vremenik**

* od studenog 2022. do srpnja 2023. godine.

**Troškovnik aktivnosti**

* materijal potreban za rad u radionicama

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* razgovor sa stručnim suradnicima SŠ, anketiranje učenika, samoevaluacija rada u radionici, unos bilježaka i materijala u osobnu mapu GOO-a, prezentacija i predavanje za roditelje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost):** **Recreating Paintings With Stuff You Can Find at Home -**  međupredmetni projekt sa Ivom Šklebar– 7. c razred

**Učitelj/ice: Renata B. Palaić, Iva Šklebar,** te 7.c razred PŠ Podravske Sesvete

**Ciljevi aktivnosti**

* prepoznati i cijeniti umjetničko djelo
* istraživati i uočiti bitne informacije
* vježbati i upotrebljavati zadanu strukturu vođenoga sastavka

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Renata Bratanović Palaić, Iva Šklebar

**Način realizacije**

* učenici će dobiti zadatak da odaberu omiljeni umjetnički rad, istraže osnovne informacije o radu i umjetniku, a zatim samostalno pokušaju reinterpretirati izabrani rad pomoću predmeta koje pronađu kod kuće. Poslikaju svoj rad te sliku stave uz originalno umjetničko djelo i dizajniraju kao poster ili neku odabranu aplikaciju
* na engleskom pišu projekt uz kratki opis originalne slike, nekoliko podataka o autoru te tijek rada svoje reprodukcije u obliku vođenog sastavka sa zadanom strukturom.

**Vremenik**

- ožujak - svibanj 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi za potrošni materijal

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- zajednička priredba sa prezentacijom uradaka

* samovrednovanje
* razgovor o stečenim iskustvima
* Virtualna izložba i izložba povodom Dana škole

**Nastavno područje (aktivnost): FLIPPED CLASSROOM – UČITELJ NA JEDAN SAT**

**7 . i 8. RAZREDI**

**7.razred – Pink Shirt Day – Bullying**

**8.razred – Inventions and technology**

**Učitelj/ice: Renata Bratanović-Palaić**

**Tijek projekta:**

-učenicima predstaviti ideju da postanu učitelj engleskog na jedan sat

- odabir lekcija iz ponuđene teme

- individualni razgovori na DODu i upute kako sat odraditi te što bi njihovi prijatelji trebali na kraju sata savladati (ishodi)

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici 7. c i 8. c razreda

**Vremenik:**

- rujan 2022.- lipanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* zajednička evaluacija ovakvog načina rada i vrednovanje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Razlikovni rječnik mjesnih govora**

**Učiteljice: Ivana Fridrih Košutić, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić**

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijati sposobnost uočavanja različitosti u mjesnim govorima

- razvijati kritičnost i samokritičnost

- njegovati svoj mjesni govor

- poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažljivost i koncentraciju

**Namjena aktivnosti:**

- program je namijenjen učenicima 5. razreda OŠ Kloštar Podravski/PŠ Podravske Sesvete

**Nositelji i njihova odgovornost**:

- učiteljice hrvatskoga jezika i učenici petih razreda

**Način realizacije:**

- rad učenika u paru

- individualni rad

**Vremenik:**

- studeni 2022. do travnja 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- pohvala, prezentacija u razredu nakon realizacije (popratni materijali: fotografije)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Glagoljica – pismo naših predaka**

**Učiteljice:** Ivana Fridrih-Košutić, Marija Šipek i Božidarka Šignjar-Sabolić

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijati sklonost čitanju glagoljice te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta
* usvajati sposobnost lijepog pisanja glagoljičnih slova

**Namjena aktivnosti:**

* učenicima šestih razreda, učiteljice hrvatskog jezik

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljice će osmisliti radionicu, sudjelovati u njezinom provođenju i nadzirati je

**Način realizacije:**

* individualni rad

**Vremenik**

* ožujak 2023. godine (uz Dane hrvatskoga jezika)

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 20 kn za plastelin

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- ručna izrada glagoljičnih slova za svoje ime i prezime

- pohvala najuspješnijim učenicima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Istra – Putevima hrvatskih glagoljaša**

**Učiteljice:** Ivana Fridrih Košutih, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati učenike na istraživanje o načinu rada glagoljaša
* razvijati pravilan odnos prema spomenicima kulture
* njegovati kulturu ponašanja u društvu
* upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti

**Namjena aktivnosti:**

- aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda OŠ Kloštar Podravski

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljice i učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

* radionice i predavanja o Aleji glagoljaša
* terenska nastava: Istra -Hum/Motovun/Aleja glagoljaša

**Vremenik:**

* lipanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

**-** troškovi organizacije terenske nastave/prijevoz

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* prezentacija, listići za samoprocjenu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT Osna simetrija oko nas**

**Učitelji:** Veronika Jagić/Ivana Papp, Luka Kapitanić,Vlado Halusek

**Ciljevi aktivnosti**

* promatrati simetrije u prirodi i uočavanje određenih zakonitosti uz matematičko oblikovanje te primjenu u rješavanju problema
* razvijanje međusobne suradnje
* razvijati pozitivan stav prema radu i stjecanju novih znanja

**Namjena aktivnosti**

* učenici 5. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji matematike: Luka Kapitanić, Ivana Papp/Veronika Jagić

**Način realizacije**

* istraživačka nastava
* prezentacija
* rješavanje matematičkih zadataka prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* ožujak/travanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata i uređivanje panoa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT - temperatura**

**Učitelji:** Veronika Jagić/Ivana Papp, Luka Kapitanić

**Ciljevi aktivnosti**

* dijagramom i tablicom prikazivati i interpretirati podatke sakupljene promatranjem
* razvijanje sposobnosti zapažanja, zaključivanja,
* poticanje suradnje
* razvijati pozitivan stav prema radu i stjecanju novih znanja

**Namjena aktivnosti**

* učenici 5. i 6. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji matematike: Luka Kapitanić, Ivana Papp/Veronika Jagić

**Način realizacije**

* istraživačka nastava
* prezentacija
* rješavanje matematičkih zadataka prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* ožujak/travanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata i uređivanje panoa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): PROJEKT Šah u osnovnoj školi**

**Učitelj:** Luka Kapitanić

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati vještine rješavanja problema
* povećati koncentraciju i ustrajnost pri rješavanju zadataka
* razvijati vizualne sposobnosti i samostalno donošenje brzih odluka pod vremenskim pritiskom
* razvijati analitički način mišljenja i spremnost za primjenu stečenih vještina u životu, kao što su analize problema, te predviđanje i provedba mogućih rješenja.

**Namjena aktivnosti**

* učenici 5.-8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelj matematike Luka Kapitanić i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije**

* proučavanje šahovske literature
* međusobne šahovske partije učenika - vježba
* natjecanja

**Vremenik**

* studeni - ožujak 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* po potrebi oko 100 kn za nabavu nagrada i medalja za natjecanja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* natjecanja i objava postignutih rezultata te dodjeljivanje nagrada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recreating Paintings With Stuff You Can Find at Home -**  projekt sa Ivom Šklebar– 7.c razred

Virtualna izložba i izložba povodom Dana škole

Vrijeme ostvarivanja – ožujak, travanj, svibanj

Učenici će dobiti zadatak da odaberu omiljeni umjetnički rad, istraže osnovne informacije o radu i umjetniku, a zatim samostalno pokušaju reinterpretirati izabrani rad pomoću predmeta koje pronađu kod kuće. Poslikaju svoj rad te sliku stave uz originalno umjetničko djelo i dizajniraju kao poster ili neku odabranu aplikaciju.

Na engleskom pišu projekt uz kratki opis originalne slike, nekoliko podataka o autoru te tijek rada svoje reprodukcije u obliku vođenog sastavka sa zadanom strukturom.

1. **INTEGRIRANI (TEMATSKI) NASTAVNI DAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **naziv projekta** | **učitelj** | **razred** | **Škola** | **vrijeme izvođenja** |
| **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Dan jabuke**  **Sveti Nikola**  **Božić**  **Valentinovo**  **100. dan škole**  **Dan ružičastih majica**  **Fašnik**  **Dan voda**  **Uskrs**  **Dan planeta Zemlje**  **Majčin dan**  **Pozdrav godišnjim dobima**  **Svjetski dan životinja** | učiteljice RN | 1. - 4. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete  PŠ Prugovac  PŠ Kozarevac  PŠ Suha Katalena | tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Jagodica Bobica** | Jasna Vukres Sanela Gašparec | 1.-4. | PŠ Kozarevac | svibanj 2023. |
| **SRCE koje život znaći** | Ananda Glavica Ostojić, Mihaela Globan Lisjak, Božidarka Šignjar Sabolić, Zoran Suzić | 7.abc | MŠ Kloštar P  PŠ Podravske Sesvete | 2.polugodište škg. 2022./23. |
| **Halloween, Christmas, Valentine's Day, Pink Shirt Day, Easter** | Danijela Jakelić,  Mihaela Globan Lisjak,  Renata Bratanović Palaić  Ana-Marija Sobota | 1.-8. | OŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | listopad 2022. - travanj 2023. |
| **Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | Iva Šklebar | 5.-8. | OŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | listopad 2022. |
| **Dani kruha**  **Župni blagdan u Podravskim Sesvetama –župno Klanjanje, Svi sveti, Gospa Fatimska, Božić,**  **Župni blagdan- sv. Benedikt i Žalosna Gospa,**  **Uskrs,**  **Dan očeva,**  **Majčin dan** | s. Kristina Maslać, Josip Ris i Marina Barberic | 1.-8. | OŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete  PŠ Kozarevac  PŠ Suha Katalena  PŠ Prugovac | tijekom školske godine |
| **Hrvatski olimpijski dan** | Zoran Suzić  Goran Ređep | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | rujan 2022. godine |
| **Obilježavanje Dana broja Pi** | Luka Kapitanić, Vlado Halusek, Veronika Jagić | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | Ožujak 2023. |
| **Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva** | Vlado Halusek,  Luka Kapitanić, Veronika Jagić | 5 i 6. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | Ožujak 2023. |
| **Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja** | Vlado Halusek,  Luka Kapitanić, Veronika Jagić | 5 i 6. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | Listopad 2022. |
| **Večer matematike** | Vlado Halusek,  Luka Kapitanić, Veronika Jagić | 5.-8. | MŠ Kloštar Podravski  PŠ Podravske Sesvete | Prosinac 2022. |
| **Međunarodni dan sporta – sportski dan** | Zoran Suzić  Goran Ređep  učiteljice rn | 1.-8. | OŠ Kloštar Podravski | svibanj 2023. godine |

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sveti Nikola,  Božić, Valentinovo, 100. dan škole, Dan ružičastih majica, Fašnik, Dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Pozdrav godišnjim dobima, Svjetski dan životinja**

**Učiteljice**: Vesna Ban, Tanja Britvić, Jasna Đipalo, Martina Fuk, Martina Herent, Sanela Gašparec, Mirela Krešić, Mateja Nemet Andrašević, Maja Pandur Škudar, Božica Rasinec, Renata Slamić, Ivana Suzić, Biljana Šokec, Zrinka Topolovčan, Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

* sudjelovati u obilježavanju blagdana, razumjeti pojam blagdana i obilježavanja tematskih dana
* razvijati sposobnost usmenog izražavanja, razmišljanja i primjene stečenog znanja

**Namjena aktivnosti**

* poticati želju da se radost blagdana podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost čitanjem, pjevanjem, plesanjem, likovnim izražavanjem

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
* organizirati rad i aktivnosti za učenike, pratiti tijek rada i po potrebi usmjeravati učenike u radu

**Način realizacije**

* frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
* čitanjem priča i pjesama, pjevanjem popijevki i slušanjem skladbi s tematikom blagdana te likovnim izražavanjem i drugim aktivnostima

**Vremenik**

-     tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti**

* različiti potrošni materijal

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* likovni, glazbeni i literarni izraz
* primjena naučenog u svakodnevnom životu i u školi
* samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost**): Jagodica Bobica

**Učitelj/ice:** Sanela Gašparec

Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

- radno – praktičnim aktivnostima steći osnovna životna znanja, iskustva i vještine

**Namjena aktivnosti**

* računati, mjeriti i preračunavati s jagodama
* pjevati i slušati pjesmice i brojalice o jagodama, muzicirati i osmisliti proljetno - jagodasti rap
* modelirati jagode od različitih vrsta materijala
* čitati, slušati i pisati o jagodama
* pogledati animirani film Jagodica Bobica

- upoznati nove štafetne igre s jagodama

- pripremiti različite proizvode od jagoda

**Nositelji i njihova odgovornost**

**-** učiteljice: Sanela Gašparec

Jasna Vukres

- učenici 1.- 4. razreda PŠ Kozarevac

- roditelji učenika

- obitelj Pandur, vlasnici PG iz Kozarevca

**Način realizacije**

* korištenje različitih izvora znanja
* posjet PG Pandur iz Kozarevca
* metoda igre, istraživačkog i praktičnog rada
* intervjui, likovne i glazbene radionice

**Vremenik**

**-** aktivnosti se planiraju ostvaritiu svibnju 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* stečeno znanje prikazati i prezentirati putem tematskog plakata, umne mape, foto izložbe,

ppt prezentacije, izložbe radova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnosti):** Integrirani dan **SRCE koje život znači**

**Učitelji:** Ananda Glavica Ostojić, Mihaela Globan Lisjak, Božidarka Šignjar Sabolić, Zoran Suzić

**Ciljevi aktivnosti:**

- približiti ulogu srca i krvnih žila

- povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke

- razlikovati vrste krvarenja ukazujući na potrebu brzog pružanja prve pomoći

- demonstrirati postupke pružanja prve pomoći uslijed krvarenja ističući važnost poznavanja krvnih grupa kod transfuzije

- razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja srca i krvnih žila

- razvijati sklonost čitanju, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta

- obogaćivati aktivan rječnik učenika

- usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje

**Namjena aktivnosti:**

- demonstrirati kako pravilno pružiti prvu pomoć čovjeku u potrebi

- razvijati vještinu ispravnog mjerenja koristeći se opremom i mjernim

instrumentima za prikupljanje podataka

- promicanje zdravog življena u cilju očuvanja zdravlja srca i krvnih žila

- razvijanje čitalačkih i komunikacijskih vještina

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učitelji i medicinski tim Hitne pomoći

- učenici 7. a, b, c

**Način realizacije:**

- predavanje i demonstracijska vježba

- grupni rad

**Vremenik:**

- 2. polugodište 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- zajednička analiza i kritički osvrt na svoj rad i učenje

- praćenje napretka učenika kroz postignute rezultate na redovitoj nastavi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**:

- tematski dani za Halloween, Christmas, Valentine's Day, Pink Shirt Day, Easter

**Učiteljice:** Mihaela Globan Lisjak, Danijela Jakelić, Renata Bratanović-Palaić, Ana-Marija Sobota

**Ciljevi aktivnosti:**

* + približiti učenicima običaje ljudi iz zemalja engleskog govornog područja i usporediti ih s hrvatskima; poticati toleranciju i interes prema drugim nacijama i zemljama

**Namjena aktivnosti:**

* otkriti običaje zemalja engleskog govornog područja i usporediti ih s hrvatskim običajima i kulturom, razvijati kritičko mišljenje

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici od 1.- 8. razreda

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, slušanje glazbe, gledanje video-uradaka, igra

**Vremenik:**

- Halloween – zadnji tjedan u listopadu 2022. ( 2. – 8. razred)

* Christmas – zadnji tjedan 1. polugodišta 1.- 8. razred
* Valentine's Day – 14. veljače 2023. 1.- 8. razred
* Pink Shirt Day – 23. veljače 2023. 1.- 8. razred
* Easter – tjedan prije Uskrsa (travanj 2023.) 1.- 8. razred

**Troškovnik aktivnosti:**

**-** priprema kopiranih materijala (oko 100 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- opisno praćenje učenika o njihovom zalaganju i sudjelovanje u radu te

povratna informacija o njihovom uloženom trudu i napretku u radu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnosti): DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**Učiteljica:** Iva Šklebar

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, prirodnih bogatstva, tradicije zavičaja i

kulturne baštine

- razvijanje likovnih i estetskih vrijednosti u izrazu

- razvijanje samostalnog likovnog izraza

**Namjena aktivnosti:**

- kroz likovno stvaralaštvo razvijati kod učenika naviku brige o očuvanju tradicije i razmišljanju o prirodi

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljica Iva Šklebar, učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije:**

- kruh i plodovi zemlje kao motiv i poticaj u likovnom radu

- likovni uradci u slikarskim tehnikama, crtačkim tehnikama, plakati

- izložba radova

**Vremenik:**

-listopad 2022.

**Troškovnik aktivnosti:**

- nema troškova (učenici nose svoj pribor)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- opisno praćenje učenika u radu, zalaganje, zajednička analiza i kritički osvrt

- izložba radova

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): 1.** Dani kruha, 2. Župni blagdan u Podravskim Sesvetama –župno Klanjanje, Svi sveti, Gospa Fatimska, 3.Božić, 4. Župni blagdan- sv. Benedikt i Žalosna Gospa, 5. Uskrs, 6. Dan očeva, 7. Majčin dan

**Učitelji:** s. Kristina Maslać**,** Josip Ris i Marina Barberic

**Ciljevi aktivnosti:**

1. Dani kruha (svi vjeroučitelji):

- shvatiti da je Bog darovao čovjeku zemlju da je obrađuje i da živi od njezinih plodova,

- nabrojiti plodove zemlje, prepoznati i objasniti važnost kruha u životu ljudi, otkriti

načine kako možemo pokazati zahvalnost Bogu zbog njegove dobrote, uočiti pravednost

podjele darovanoga svim ljudima, nabrojiti djela milosrđa.

**2.** Župni blagdan u Podravskim Sesvetama – Župno Klanjanje, Svi sveti i Gospa Fatimska (vjerouč. Marina Barberic) - upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, potaknuti na sudjelovanje u župnim događanjima i proslavi blagdana kao i proslavi primanja sakramenta Potvrdena blagdan Gospe Fatimske.

* naučiti više o pojedinim spomendanima i blagdanima
* produbljivanje i razvijanje svijesti o vječnom životu
* razvijati svijest crkvenosti
* potaknuti ih na slavljenje svetaca koji su zaštitnici njihove župne crkve

3. Božić:

**-** objasniti kada i što slavimo na Božić (narodni običaji), navesti osnovne podatke o

Isusovu rođenju, izraditi božićne čestitke i slike, naučiti pjevati neke božićne pjesme.

4. Župni blagdan – sv. Benedikt i Žalosna Gospa

- upoznati vjeroučenike sa životom i djelovanjem zaštitnika župe, potaknuti na

sudjelovanje u župnim događanjima i proslavi blagdana…

5. Uskrs:

- uočiti da Isusova smrt nije kraj već dio života, upoznati biblijski tekst na temu, uočiti

kako se strah i žalost pretvaraju u mir i radost, različitim oblicima stvaralačkog

izražavanja izraziti uskrsnu radost.

6. i 7. Dan očeva i Majčin dan:

- objasniti što se obilježava tim danima, prepoznati važnost pokazivanja zahvalnosti onima

koji skrbe o nama, prepoznati i odrediti u čemu nam je primjer majčina odnosno očeva

ljubav, uočiti da su Isusovi prijatelji pozvani svima činiti dobro, određenom gestom

izraziti zahvalnost majci/ocu.

**Namjena aktivnosti:**

1. Za učenike 1. do 8. razreda, zbog razvijanja ekološke svijesti, svijesti o važnosti

zahvale, te važnosti pomaganja jednih drugima.

**3. i 5.** za učenike 1. do 8. r. - razvijati osobne mogućnosti doprinosa radosti i miru.

**2. i 4.** za učenike 1. do 8. r.- razvijati vlastite mogućnosti doprinosa miru.

**5., 6. i 7. z**a učenike 1. do 8. r**. -**razvijati osjećaj dobrote i zahvale.

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* vjeroučitelji i učenici.

**Način realizacije:**

* kroz satove vjeronauka.

**Vremenik:**

1. Drugi tjedan u listopadu.
2. Zadnji tjedan u listopadu i drugi tj. u svibnju

3. Drugi i treći tjedan u prosincu

4. Drugi tjedan u rujnu (oko 15. rujna)

5. kraj ožujka i početak travnja

6. Drugi tjedan u ožujku

7. Početak svibnja

**Troškovnik aktivnosti:**

* nema posebnihtroškova.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

**- 1. do 4.** unutar nastavnog procesa.

- 5. do 8. unutar nastavnog procesa i u obitelji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Tematski dan:Hrvatski olimpijski dan(HOD)**

**Učitelji:** Zoran Suzić, Goran Ređep

**Ciljevi i aktivnosti:**

* Podizanje svijesti o važnosti vježbanja
* Ukazati na važnost sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja
* poticanje djece na redovito kretanje i bavljenje sportom
* razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva
* edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu i kod nas

**Namjena programa:**

* Učenici/ce: V-VIII

**Nositelji:**

* Zoran Suzić, Goran Ređep

**Način realizacije:**

* Vanjski tereni(međurazredna natjecanja)

**Vremenik aktivnosti:**

* 12.09.2022.(Podravske Sesvete); 13.09.2022.(Kloštar Podravski);

**Troškovnik:**

* 200,00kn za troškove prehrane

**Način vrednovanja:**

* Praćenje učenika na sudjelovanju u natjecanjima, te analiza postignutih rezultata u natjecanju.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Obilježavanje Dana broja Pi**

**Učitelj/ica:** Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Ciljevi aktivnosti**

* razviti pozitivan odnos prema matematici
* pronaći najbolja matematička rješenja
* aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka
* preispitivati matematičko znanje
* razvijati kreativnost
* poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažljivost i koncentraciju

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 7. i 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 7. i 8. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, učitelji: Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Način realizacije**

* istraživačka nastava
* prezentacija
* natjecanje u pamćenju decimala proja pi

**Vremenik**

* ožujak 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* foto dokumentacija
* pohvala

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva**

**Učitelj/ica:** Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Ciljevi aktivnosti**

* razviti pozitivan odnos prema matematici
* preispitivati matematičko znanje
* razvijati kreativnost
* poticati učenike na istraživanje te utjecati na pažljivost i koncentraciju

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 5. i 6. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 5. i 6. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, učitelji: Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Način realizacije**

* istraživačka nastava
* prezentacija
* radionica pisanja glagoljičkih brojeva

**Vremenik**

* ožujak 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pohvala
* prezentacija rezultata pomoću plakata

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja**

**Učitelj/ica:** Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Ciljevi aktivnosti**

* popularizirati zabavne oblike učenja i učenja matematike
* preispitivati matematičko znanje
* razvijati kreativnost

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 5. i 6. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 5. i 6. razreda MŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete, učitelji: Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Način realizacije**

* prezentacija množenja
* natjecanje

**Vremenik**

* listopad 2022. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi pripreme materijala potrebnih za natjecanje

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pohvala
* prezentacija rezultata
* svakodnevna primjena stečenog znanja

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Večer matematike**

**Učitelji:** Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Ciljevi aktivnosti**

* popularizacija matematike među mladima
* razvijanje međusobne suradnje
* rješavanje matematičkih problema kroz zanimljive, interaktivne radionice
* poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti

**Namjena aktivnosti**

* zainteresiranim učenicima i roditeljima 5.-8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji matematike: Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić
* Hrvatsko matematičko društvo (HMD)

**Način realizacije**

* sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati
* sudionici rješavaju matematičke zadatke kroz zanimljive, interaktivne radionice i igre
* sudjelovanje u Kahoot kvizu, Escape room

**Vremenik**

* prosinac 2022.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvješće o broju sudionika i njihovo sudjelovanje u aktivnostima

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Tematski dan: Međunarodni dan sporta**

**Učitelji:** Zoran Suzić, Goran Ređep

**Ciljevi i aktivnosti:**

* obilježavanje Međunarodnog dana sporta sudjelovanjem djece kroz različite elementarne, momčadske i sportske igre,
* poticanje cjelovitog razvoja osobnosti djeteta i podizanje kvaliteta njegova življenja
* putem sportskih sadržaja stvarati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline

**Namjena programa:**

* Učenici/ce: V-VIII razreda

**Nositelji:**

* učitelji TZK, učenici, razrednici i učitelji

**Način realizacije:**

* Vanjski tereni

**Vremenik aktivnosti:**

* 30.05.2023.

**Troškovnik:**

* 1.000,00kn za prehranu i osvježenje sudionika sportskog dana

**Način vrednovanja:**

* praćenje učenika u sudjelovanju na sportskom danu
* pomoć pri organizaciji natjecanja
* vrednovanje postignutih rezultata u pojedinim disciplinama

1. **IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| naziv | učitelj | razred | mjesto izvođenja | vrijeme izvođenja |
| European Day of Languages | Renata Bratanović-Palaić | učenici od 5.-8. razreda PŠ Podravske Sesvete + učenici 8.razreda OŠ Braća Radić (domaćini) | OŠ Braća Radić, Koprivnica | 27. rujna 2022. (utorak) |
| Planet Earth Day (Ecology) | Renata Bratanović-Palaić | učenici 8.razreda OŠ Braća Radić, Koprivnica + učenici od 5.-8.razreda PŠ Podravske Sesvete (domaćini) | PŠ Podravske Sesvete,  eko park mira | 17.-21.04. 2023. (1 dan) |
| Povijesni hod Đurđevcom i Koprivnicom | Niko Maras,  razrednici šestih razreda | 6.a i b | Đurđevac, Koprivnica | svibanj 2023. |
| Godišnja doba | Jasna Đipalo  Zrinka Topolovčan  Božica Rasinec Nemet  Ivana Suzić  Biljana Šokec  Vesna Ban  Mateja Nemet Andrašević  Martina Fuk  Martina Herent  Jasna Vukres  Sanela Gašparec  Renata Slamić  Tanja Britvić  Mirela Krešić  Maja Pandur Škudar    Mirela Krešić Mateja Nemet  Andrašević  Martina Herent  Ivana Suzić  Sanela Gašparec  Jasna Đipalo  Zrinka Topolovčan  Božica Rasinec Nemet  Ivana Suzić  Biljana Šokec  Vesna Ban  Mateja Nemet Andrašević  Martina Fuk  Martina Herent  Jasna Vukres  Sanela Gašparec  Renata Slamić  Tanja Britvić  Mirela Krešić  Maja Pandur Škudar    Jasna Đipalo  Zrinka Topolovčan  Božica Rasinec Nemet  Ivana Suzić  Biljana Šokec  Vesna Ban  Mateja Nemet Andrašević  Martina Fuk  Martina Herent  Jasna Vukres  Sanela Gašparec  Renata Slamić  Tanja Britvić  Mirela Krešić  Maja Pandur Škudar  Martina Herent | 1.  2.  3.  4.  3. i 4.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4.  3. i 4. | priroda, lokalno područje | .  tijekom školske godine  ožujak 2023.  tijekom 2. polugodišta  studeni 2022.  tijekom školske godine |
| Rijeka Drava – Podravske Sesvete/Križnica |  |  | Podravske Sesvete  Križnica |  |
| Kazališna predstava  Kino predstava |  |  | Koprivnica  Đurđevac |  |
| Mjesto u kojem živim, Život životinje, Život biljke, Travnjak, Šuma, Potok, Orijentacija u prostoru, Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom |  |  | lokalno područje |  |
| Grad Zagreb | Biljana Šokec  Mateja Nemet Andrašević  Martina Herent  Sanela Gašparec  Maja Pandur Škudar | 3. i 4. | Zagreb | listopad 2022. |
| Moje mjesto i okolica | Vesna Ban | 1. i 2. | Prugovac  Kloštar Podravski | travanj 2023. |
| Dani kruha „Na malenom brijegu“ | Vesna Ban  Mateja Nemet Andrašević  vjeroučitelj Josip Ris | 1. - 4. | Ribnjačka | listopad 2022. |
| -Promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto  -Moje mjesto  -DVD u mjestu stanovanja  -Zdravstvene ustanove u našem selu | Zrinka Topolovčan  Tanja Britvić | 2. | Kloštar Podravski Podravske Sesvete | rujan 2022.  siječanj, veljača, ožujak, lipanj 2023. |
| Putujemo vlakom do Virovitice (posjet željezničkom kolodvoru) | Božica Rasinec Nemet  Sanela Gašparec  Martina Fuk  Vesna Ban  Zrinka Topolovčan  Tanja Britvić | 2. | Kloštar Podravski  Virovitica | travanj/svibanj 2023. |
| Snalaženje u prostoru | Mirela Krešić  Mateja Nemet Andrašević | 3. | lokalno područje | rujan 2022.  veljača 2023. |
| Putujem vlakom | Mirela Krešić | 3. | Kloštar Podravski  Đurđevac | listopad 2022. |
| Gradska knjižnica Đurđevac – radionica povodom mjeseca hrvatske knjige | Mirela Krešić | 3. | Đurđevac | listopad 2022. |
| Dan kruha i jesen na Dravi | Jasna Vukres  Sanela Gašparec | 1. – 4. | Molve | listopad 2022. |
| Posjet PG Pandur u Kozarevcu | Jasna Vukres  Sanela Gašparec | 1. – 4. | Kozarevac | tijekom školske godine |
| Škola plivanja | Ivana Suzić  Biljana Šokec  Martina Herent  Mateja Nemet Andrašević  Jasna Vukres  Sanela Gašparec  Mirela Krešić  Maja Pandur Škudar | 3. i 4. | bazeni Cerine -Koprivnica | odlukom Županije |
| Posjet učenika osmih razreda Vukovaru | Iva Šklebar  Luka Kapitanić  Veronika Jagić | 8. | MŠ Kloštar  PŠ Sesvete | Ožujak 2023. |

**TERENSKA NASTAVA:**

Mjesto: OŠ Braća Radić, Koprivnica

TEMA: European Day of Languages

Sudionici: učenici od 5.-8.razreda PŠ Podravske Sesvete + učenici 8.razreda OŠ Braća Radić (domaćini)

Datum: 27.09.2022. (utorak)

Troškovi : prijevoz autobusom

Mjesto: PŠ Podravske Sesvete, Eko park mira

TEMA: Planet Earth Day (Ecology)

Sudionici: učenici 8.razreda OŠ Braća Radić, Koprivnica + učenici od 5.-8.razreda PŠ Podravske Sesvete (domaćini)

Datum: 17.-21.04. 2023. (1 dan)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PRIPREMANJE I ODRŽAVANJE JAVNOG DOGAĐAJA U ŠKOLI**

Posjet prijateljske škole Vajszlo iz Republike Mađarske - PŠ Podravske Sesvete

Datum: 7.10.2022. (petak)

Kulturno-umjetnički program, Posjet Đurđevcu, sportska natjecanja

**PROJEKTI:**

**PINK SHIRT DAY** – 7 .RAZRED – nositelji – ostali sudionici projekta –

Datum: 13. – 17. 02.2022.

Flipped classroom – učenici 7.razreda predaju o obrađenoj temi Bullying ostalim razredima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FLIPPED CLASSROOM – UČITELJ NA JEDAN SAT**

**7 .i 8. RAZREDI**

**7.razred – Pink Shirt Day – Bullying**

**8.razred – Inventions and technology**

Tijek projekta

-učenicima predstaviti ideju da postanu učitelj engleskog na jedan sat

- odabir lekcija iz ponuđene teme

- individualni razgovori na DODu i upute kako sat odraditi te što bi njihovi prijatelji trebali na kraju sata savladati (ishodi)

-zajednička evaluacija ovog načina rada i vrednovanje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje**: Jednodnevni izlet u Koprivnicu i Đurđevac– 6. razred

**Učitelji/ce:** Niko Maras, Ananda Glavica Ostojić, Marina Barberic

**Ciljevi aktivnosti:**

* proširiti znanje učenika o prirodnim, kulturnim i društvenim vrijednostima, te kulturno- povijesnim znamenitostima podravskog kraja
* razvijanje rodoljublja
* upoznavanje zavičaja i njegovih znamenitosti
* posjet sajmištu i Muzejima grada Koprivnice te Grada Đurđevca

**Namjena aktivnosti:**

* učenici šestih razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici, učitelji, roditelji

**Način realizacije:**

* jednodnevni izlet u Koprivnicu i Đurđevac
* putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog

**Vremenik:**

* svibanj 2023. godine

**Troškovnik:**

* prema odabiru najpovoljnije ponude turističke agencije

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* kroz razgovor, prezentacija, praćenje učenika i njihovo zalaganje

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Godišnja doba**

**Učitelj/ice:** učiteljice RN

**Ciljevi aktivnosti**

- prikupljati materijale iz različitih izvora znanja i neposredne stvarnosti te ih klasificirati   
 prema pojmovima

- razvijati svijest o povezanosti čovjeka i prirode

- razvijati svijest o potrebi čuvanja i zaštite okoliša

**Namjena aktivnosti**

**-** uočavati promjene u prirodi kroz različita godišnja doba

- prepoznati djelatnost ljudi kroz različita godišnja doba

- izrađivati kalendar prirode

- povezivati različite nastavne sadržaje vezane uz pojedinačna godišnja doba

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učenici 1.,2.,3., i 4. razreda i učiteljice

* poticati na aktivno sudjelovanje u promatranju promjena u prirodi kroz godišnja doba
* prikupljati plodove prirode, istraživati, proučavati, prepoznavati
* sudjelovati u timskom radu

**Način realizacije**

- izvanučionička, istraživačka nastava, timski rad, neposredna okolina, šuma, livada, travnjak…

**Vremenik**

**-**  tijekom cijele školske godine (rujan, prosinac, ožujak, lipanj)

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- - vrednovanje kroz igru, pomoću prikupljenog i izrađenog materijala, nastavnih listića, usmenim i pismenim provjerama, kroz aktivnost i suradnički odnos

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Rijeka Drava – Podravske Sesvete/Križnica**

**Učiteljice:** Ivana Suzić, Mirela Krešić, Mateja Nemet Andrašević, Martina Herent, Sanela Gašparec

**Ciljevi aktivnosti**

* razviti svijest o važnosti vode za živi svijet
* obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta
* vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi
* opisati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta

**Namjena aktivnosti**

* opisati važnost vode u čovjekovu životu
* snalaziti se u neposrednom okružju

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učiteljice

**Način realizacije**

* izvanučionička nastava na obali rijeke Drave (Podravske Sesvete, Križnica)

**Vremenik**

* ožujak 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* papir u boji, ljepilo, cca 30 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* umna mapa
* izlazna kartica

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA) - Kazališna predstava**

**Učitelj/ice: Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević, Tanja Britvić, Martina Fuk, Sanela Gašparec, Martina Herent, Jasna Đipalo, Maja Pandur Škudar, Mirela Krešić, Božica Rasinec Nemet, Ivana Suzić, Renata Slamić, Biljana Šokec, Zrinka Topolovčan, Jasna Vukres**

**Ciljevi aktivnosti**

- doživjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi

- razlikovati kazališnu predstavu od drugih medijskih sadržaja

- upoznati i primijeniti kazališni bonton

- upoznati dijelove kazališta te nazive sudionika kazališne predstave

- razvijati sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama

**Namjena aktivnosti**

**-** slušanjem, gledanjem i doživljavanjem kazališne predstave obogatiti svoj rječnik, razvijati jezične kompetencije i izražavati svoje stavove razgovarajući o predstavi s ostalim učenicima

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učenici, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije**

**-** posjet kazališnoj predstavi u Koprivnici

**Vremenik**

- 1 dan /2. polugodište

**Troškovnik aktivnosti**

- cijena putne autobusne karte, cijena ulaznice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena analiza i samovrednovanje

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA) - Kino predstava**

**Učitelj/ice: Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević, Tanja Britvić, Martina Fuk, Sanela Gašparec, Martina Herent, Jasna Đipalo, Maja Pandur Škudar, Mirela Rakitničan, Božica Rasinec Nemet, Ivana Suzić, Renata Slamić, Biljana Šokec, Zrinka Topolovčan, Jasna Vukres**

**Ciljevi aktivnosti**

- doživjeti kino predstavu primjerenu dobi

- razlikovati kino predstavu od drugih medijskih sadržaja

- upoznati i primijeniti bonton ponašanja u kino dvorani

- razvijati sposobnosti za snalaženje u različitim situacijama

**Namjena aktivnosti**

**-** slušanjem, gledanjem i doživljavanjem kino predstave obogatiti svoj rječnik, razvijati jezične kompetencije i izražavati svoje stavove razgovarajući o kino predstavi s ostalim učenicima

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učenici, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije**

**-** posjet kino predstavi u Đurđevcu

**Vremenik**

- studeni 2022.

**Troškovnik aktivnosti**

- cijena putne autobusne karte, cijena ulaznice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena analiza i samovrednovanje

**Nastavno područje (aktivnost):** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( terenska) NASTAVA**

**Mjesto u kojem živim, Život životinje, Život biljke, Travnjak, Šuma, Potok, Orijentacija u prostoru, Knjižnica – služenje rječnikom i školskim pravopisom**

**Učitelj/ica:** Martina Herent

**Ciljevi aktivnosti**

* kroz izvanučioničku/terensku nastavu realizirat će se sadržaji vezani uz nastavni plan i program rada pojedinih predmeta 3. i 4. razreda

**Namjena aktivnosti**

* lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, životnom okruženju učenika, međupredmetno povezivanje znanja i iskustva

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 3. i 4. razreda, učiteljica

**Način realizacije**

* aktivnosti će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja

**Vremenik**

* tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema nadnevcima i planu i programu pojedine nastavne teme
* aktivnosti će se planirati u trajanju od nekoliko sati, kao poludnevne ili cjelodnevne ovisno o sadržaju

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi za papir, cjelokupne aktivnosti financirat će se sredstvima škole (besplatan prijevoz školskim kombijem) i roditelja (užina, prijevoz)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Izvanučionička (terenska) nastava**

**Grad Zagreb**

**Učiteljice:** Martina Herent, Maja Pandur Škudar, Mateja Nemet Andrašević, Biljana Suzić Šokec, Sanela Gašparec

**Ciljevi aktivnosti**

* posjetiti i upoznati glavni grad RH kao glavno kulturno, političko, upravno,

zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte

- pogledati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba

- snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izrađivati plan neposrednoga   
 okružja i zaključivati o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi

- povezivati prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja

* zaključivati o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređivati prikaze različitih prostora

**Namjena aktivnosti**

**-** nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi prirode i društva

* proširiti iste povezujući ih sa stvarnim viđenjem
* razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
* razvijanje poštovanja prema kulturno-povijesnim spomenicima
* razvijanje kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja
* snalaženje u nepoznatoj sredini temeljem gradiva naučenog na nastavi

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 3. i 4. razreda svojim radom i zalaganjem trebaju pridonositi unapređenju znanja
* učiteljice svojim pristupom motivirati učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

**-** odlazak i povratak vlakom

**Vremenik**

- listopad 2022. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- povratna karta po djetetu iznosi oko 100 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** praćenje učenika tijekom nastave   
- kroz testiranje i sudjelovanje u projektima

- prezentacija terenske nastave putem fotografija, izvješćivanja, kvizova znanja

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Moje mjesto i okolica**

**Učiteljice:** Vesna Ban

**Ciljevi aktivnosti**

* naučiti naziv mjesta stanovanja, točno navesti svoju adresu,
* upoznati smještaj značajnih ustanova (pošta, Dom zdravlja, općina, ljekarna)

**Namjena aktivnosti**

* izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. i 2. razreda i učiteljica

**Način realizacije**

* šetnja u mjestu Prugovac i Kloštar Podravski

**Vremenik**

* travanj

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Izvanučionička (terenska) nastava – Dani kruha „Na Malenom brijegu“**

**Učiteljice:** Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević, Josip Ris

**Ciljevi aktivnosti:**

* izgrađivati pozitivne stavove i pravilne odnose prema prirodi i svemu što nas okružuje
* upoznati učenike s procesom nastajanjem kruha
* upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
* ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
* razgledati seosko imanje „Na Malenom brijegu“
* uočiti povezanost reljefa s gospodarskim djelatnostima ljudi
* povezivati djelatnosti ljudi s okolišem
* opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada

**Namjena aktivnosti:**

* obilježiti svečanosti dana kruha kroz kulinarsku radionicu – „Od zrna do kruha“
* podizati svijesti o zdravoj prehrani
* razvijati ekološku svijest

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice Vesna Ban, Mateja Nemet Andrašević te vjeroučitelj Josip Ris

**Način realizacije:**

* posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu „Na Malenom brijegu“ u Ribnjačkoj
* sudjelovanje u kulinarskoj radionici – „Od zrna do kruha“
* šetnja do Carskog jarka
* sudjelovanje u timskim igrama

**Vremenik:**

* listopad 2022.

**Troškovnik aktivnosti:**

* cijena ulaznice (65kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* usmena analiza
* samovrednovanje
* likovni radovi
* foto-dokumentacija

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA**

**-promjene u prirodi – jesen, zima, proljeće, ljeto**

- **moje mjesto**

**- DVD u mjestu stanovanja**

-**zdravstvene ustanove u našem selu**

**Učitelj/ica:** Zrinka Topolovčan

Tanja Britvić

**Ciljevi aktivnosti**

- Uočavati i opisivati promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba, razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom. Razvijati sposobnost služenja bilješkama, razvijati ljubav prema prirodi, vođenje kalendara prirode, uočiti i opisati promjene u životnim i biljnim zajednicama u različitim godišnjim dobima na određenom staništu.

Posjetom zdravstvenim ustanovama učenici će upoznati ulogu zdravstvenih ustanova i djelatnika u njihovom životu. Upoznat će različite zdravstvene djelatnike i upoznat se s njihovim radom. Posjetom DVD – u učenici će naučiti razlikovati požar od vatre te načine zaštite od požara.

Razvijati prijateljstvo, druželjubivost, razumijevanje među učenicima.

**Namjena aktivnosti**

- Izvanučionička nastava namijenjena je što temeljitijem i sustavnijem usvajanju nastavnih sadržaja prirode i društva i primjeni tih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljica, učenici 2.r. i roditelji

**Način realizacije**

- Okolica škole, posjet zdravstvenim ustanovama

**Vremenik:** prema planu i programu pojedinog učitelja

- -promjene u prirodi- rujan, siječanj, ožujak, lipanj

-zdravstvene ustanove- veljača

**Troškovnik aktivnosti**

**-** nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Strip prikazom, pripovijedanjem, pismenim i usmenim odgovorima na postavljena pitanja, vođenjem kalendara prirode, izradom plakata. Rezultate praćenja i istraživanja koristit ćemo u nastavi prirode i društva

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA**

* **putujemo vlakom do Virovitice ( posjet željezničkom kolodvoru)**

**Učitelj/ica:** Božica Rasinec Nemet

Sanela Gašparec

Martina Fuk

Vesna Ban

Zrinka Topolovčan

Tanja Britvić i učenici 2. -ih razreda

**Ciljevi aktivnosti**

**-** učenik upoznaje i razlikuje kulturne ustanove, uči njihovu osnovnu namjenu, navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora.

Učenici upoznaju željeznički kolodvor, te shvaćaju važnost prometne povezanosti u zavičaju.

**Namjena aktivnosti**

- Izvanučionička nastava namijenjena je što temeljitijem i sustavnijem usvajanju nastavnih sadržaja prirode i društva i primjeni tih sadržaja u svakodnevnom životu.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Božica Rasinec Nemet

Sanela Gašparec

Vesna Ban

Zrinka Topolovčan

Tanja Britvić

Martina Fuk

**Način realizacije**

- vlakom

**Vremenik:** travanj/svibanj

**Troškovnik aktivnosti**

**-** cijena putnih karata od Kloštra do Virovitice i natrag (karte financiraju roditelji)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** pismenim i usmenim odgovorima na pitanja, izradom plakata

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA –** **Snalaženje u prostoru**

**Učitelj/ica:** Mirela Krešić, Mateja Nemet Andrašević

**Ciljevi aktivnosti**

* Odrediti glavne i sporedne strane svijeta
* snalaziti se u prostoru pomoću Sunca i znakova u prirodi

**Namjena aktivnosti**

* Razvijanje preciznosti i samopouzdanja pri samostalnom kretanju

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Učiteljica i učenici

**Način realizacije**

* školsko dvorište i okolica škole

**Vremenik**

* rujan 2022., veljača 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema predviđenih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada plakata i PPT prezentacije
* naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): TERENSKA NASTAVA - Putujem vlakom**

**Učiteljica:** Mirela Krešić

**Ciljevi aktivnosti:** u neposrednoj životnoj stvarnosti uočiti te primijeniti pravila željezničkog prometa

**Namjena aktivnosti:**

* uočavati i opisivati važnost organizacije prometa u svojem mjestu
* upoznati zanimanja i djelatnosti ljudi u željezničkom prometu
* razlikovati vlak i autobus kao prometno sredstvo
* uočava te uspoređuje izvore energije prometnih sredstava
* razvijati ekološku svijest
* razvijati komunikacijske vještine

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici i učiteljica

**Način realizacije:**

* putovanje vlakom u Đurđevac (željeznički kolodvor)

**Vremenik:**

* listopad 2022.

**Troškovnik aktivnosti:**

* karta vlaka

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* umnim mapama
* samovrednovanje

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): TERENSKA NASTAVA**

**Gradska knjižnica Đurđevac – radionica povodom mjeseca hrvatske knjige**

**Učiteljica:** Mirela Krešić

**Ciljevi aktivnosti:**

* upoznati i pokazati učenicima rad gradske knjižnice
* upoznati i pokazati učenicima knjižničnu građu dječjeg odjela
* razvijati kulturnu estetiku

**Namjena aktivnosti**

* razvijati ljubav prema knjižnici i naviku odlaska u nju

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici 3. razreda

**Način realizacije**

* radionica
* metoda razgovora, usmenog izlaganja, dijaloga, izrada postera

**Vremenik**

* listopad 2022. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* 20 kn cijena autobusa

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* primjenom stečenih znanja u radu
* izradom plakata
* likovnim radovima

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost)**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**DAN KRUHA i JESEN NA DRAVI**

**Nositelj aktivnosti:** Sanela Gašparec

Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

**-** poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje i rada ruku čovječjih

**Namjena aktivnosti**

* razvijati ljubav prema zemlji i empatiju prema težačkom načinu života i rada
* spoznati put od zrna do brašna
* upoznati učenike s procesom nastanka kruha i krušnih proizvoda
* uključiti se u kulinarsku radionicu

- poticati učenike na zahvalnost za kruh, plodove zemlje i hranu koju svakodnevno <

blagujemo

* promatrati pojave i promjene u prirodi – jesen pokraj rijeke Drave
* promatrati i zapažati osobitosti rijeke Drave, biljni i životinjski svijet
* snalaziti se u prirodi pomoću znakova i kompasa
* obilježiti Svjetski dan pješačenja (15. 10.) šetnjom uz Dravu

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice Sanela Gašparec

Jasna Vukres

- učenici 1.– 4. razreda PŠ Kozarevac

- obitelj Ivančan iz Molvi

- baka/ mama učenika

**Način realizacije**

* posjet OPG - u Ivančan u Molvama
* praktičan rad – priprema kruha u krušnoj peći
* promatranje i otkrivanje pojava i promjena u prirodi tijekom jeseni
* igra, učenje, šetnja i druženje uz Dravu

**Vremenik**

**-** aktivnosti se planiraju realizirati u listopadu 2022. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- troškovi najma prostora na OPG Ivančan u Molvama (20, 00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultate rada prikazati i prezentirati putem ppt prezentacije i foto izložbe u učionici

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost**):\_ IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet PG Pandur u Kozarevcu

**Učitelj/ica:** Sanela Gašparec

Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

* u neposrednom životnom okruženju (plastenici) učiti putem otkrivanja,

steći osnovna životna znanja i vještine i znati ih primjeniti u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* upoznati učenike s poljoprivrednom mehanizacijom potrebnom u obradi zemlje
* doznati načine obrade i pripreme tla potrebnog za uzgoj jagoda
* upoznati vrste tla i njihove karakteristike
* doznati način uzgoja jagoda u plastenicima
* upoznati nekoliko najčešćih vrsta/sorti jagoda
* upoznati put od sadnje sadnica jagoda do berbe plodova
* pratiti rast i razvoj sadnica jagoda, održavati ih i njegovati
* promatrati, pratiti, bilježiti, crtati, fotografirati rast i razvoj jagoda od sadnje sadnica do berbe plodova
* razvijati ljubav prema zemlji i empatiju prema težačkom načinu života i rada
* poticati učenike na aktivno i korisno provođenje slobodnog vremena u prirodnom okruženju
* razvijati ekološku svijest kod učenika

**Nositelji i njihova odgovornost**

- obitelj Pandur vlasnici PG u Kozarevcu

**-** učiteljice Jasna Vukres

Sanela Gašparec

- učenici 1.– 4. razreda

**Način realizacije**

* izvanučionička nastava (plastenici jagoda u Kozarevcu)

**-** intervju

**-** demonstracija

**-** dnevnici zapažanja

**-** praktičan rad

**Vremenik**

- izvanučionička nastava planira se ostvarivati tijekom školske godine 2022./2023.

kroz 4 godišnja doba

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultate prikazati putem tematskih plakata, foto izložbe, izložbe likovnih i literarnih radova,

dnevnika zapažanja, razrednih herbarija

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA**

**Učitelj/ice:** Ivana Suzić, Biljana Šokec, Martina Herent, Mateja Nemet Andrašević, Jasna Vukres, Sanela Gašparec, Mirela Krešić, Maja Pandur Škudar

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika

**Namjena aktivnosti**

* poboljšanje koordinacije pokreta
* poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja
* razvijanje sposobnosti za odgovorno ponašanje
* razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja
* prilagođavanje na specifično vanjsko okruženje
* razvijanje sposobnosti prihvaćanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja
* razvoj emocionalnih i socijalnih vještina
* svladavanje vještine plivanja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici irazredne učiteljice 3. i 4. razreda; učitelji plivanja

**Način realizacije**

* program se provodi na bazenima Cerine Koprivnica
* obuka neplivača traje 20 sati raspoređenih u 5 radnih dana
* učenici dolaze organizirano autobusom u pratnji učitelja

**Vremenik**

* tijekom godine prema rasporedu koji određuju organizatori škole plivanja na razini županije

**Troškovnik aktivnosti**

* troškove snose roditelji uz pomoć županije

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost):** **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru**

**Učitelj**: Iva Šklebar, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Ciljevi aktivnosti**:

* proširiti stečena znanja iz povijesti vezano za nastavni sadržaj o Domovinskome ratu
* razviti hrvatsku nacionalnu svijest
* osuditi ratne zločine i nasilje kao rješavanje problema

**Namjena aktivnosti**:

* proširiti znanje o Domovinskom ratu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učitelj, učenici 8. razreda

**Način realizacije:**

* putem dvodnevne terenske nastave u Vukovar

**Vremenik:**

* Ožujak 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**:

* troškove podmiruje Ministarstvo hrvatskih branitelja Republike Hrvatske

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**:

* putem analitičkog razgovora nakon terenske nastave
* u svakodnevnim situacijama

**6. NATJECANJA, KOLONIJE, SMOTRE ...**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **UČITELJI/CE** | **RAZRED** | **MJESTO IZVOĐENJA** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
| **Mathema** | Vlado Halusek  Ivana Papp/Veronika Jagić  Luka Kapitanić | 5.-8. | škola | tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| **Lidrano** | Marija Šipek  Božidarka Šignjar Sabolić  Ivana Fridrih Košutić | 5. – 8. | škola | drugo polugodište  2022.-2023. |
| **Pri Dravskom** | Drenovica |
| **Preradovićevi dani** | Grabrovnica |
| **Hippo Language Competition** | Danijela Jakelić, Mihaela Globan Lisjak, Renata Bratanović Palaić, Ana-Marija Sobota | 5.- 8. | škola | rujan 2022./ travanj 2023. godine |
| **Čitanjem do zvijezda** | knjižničarka | 5.-8. | škola | listopad 2022./ svibanj 2023. godine |
| **Natjecanja: školska/županijska** | Učitelji/ce predmetne nastave | 5.- 8. | škola | siječanj - ožujak 2023. godine |
| **Likovna kolonija** | Učiteljica likovne kulture i učiteljice razredne nastave | 1.-8. | škola | svibanj 2023. |
| **Sportski dan** | Razrednici, učitelji TZK | 1.-8. | škola | lipanj 2023. |

**Nastavno područje (aktivnost): Mathema u Koprivnici**

**Učitelji:** Vlado Halusek, Veronika Jagić, Luka Kapitanić

**Ciljevi aktivnosti**

* poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti
* popularizacija matematike među mladima
* razvijanje međusobne suradnje članova ekipe

**Namjena aktivnosti**

* zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji matematike: Vlado Halusek, Veronika Jagić, Luka Kapitanić

**Način realizacije**

* natjecanje

**Vremenik**

* tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* kotizacija po ekipi oko 150 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napredovanja, plasman na natjecanju, pohvale, nagrade i priznanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Lidrano, „Pri Dravskom“ (susret recitatora osnovnih i srednjih škola na kajkavskom narječju-pjesme Miroslava Dolenca Dravskog), natjecanje iz hrvatskog jezika (8. razred)**

**Učiteljica:** Marija Šipek

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
* usvajanje novih znanja i razvijanje logičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti**

* poticanje učenika na samostalnost i originalnost u pisanom izrazu
* ovladati javnim nastupom i steći samopouzdanje izvedbom uživo
* povezati se s učenicima iz drugih škola i tako razmijeniti iskustva

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda MŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

* izražavanje pisanim ostvarajem
* scenski nastup učenika

**Vremenik**

* od siječnja do svibnja 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* zajednička analiza i kritički osvrt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Hippo Language Competition**

**Učiteljice:** Danijela Jakelić , Mihaela Globan Lisjak, Renata Bratanović Palaić, Ana Marija Sobota

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj komunikacije na stranom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja

**Namjena aktivnosti**

* unapređivanje moralnog, društvenog i intelektualnog razvoja učenika
* razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na stranom jeziku

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice i učenici uključeni u projekt

**Način realizacije**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, slušanje glazbe, gledanje video-uradaka, igranje uloga, dijalog, priprema sudionika i dobivanje potrebnih potvrda za sudjelovanje u natjecanju

**Vremenik:**

* rujan 2022. – travanj 2023.godine

**Troškovnik aktivnosti**

* priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za natjecanje (oko 60 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* primjenjivati svakodnevno stečena znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Natjecanje „Čitanjem do zvijezda“**

**Učitelj/ica:** Petra Štefec, knjižničarka

**Ciljevi aktivnosti**

**-** uključiti učenike u natjecanje znanja i kreativnosti

**Namjena aktivnosti**

- poticati ljubav prema čitanju domaćih autora

- poticati ljubav prema knjizi i čitanju općenito

**Nositelji i njihova odgovornost**

* knjižničarka i učenici viših razreda (nabaviti knjige, pročitati ih, analizirati i pristupiti rješavanju kviza)

**Način realizacije**

* rješavanjem kviza nakon pročitanih zadanih djela
* zajednička analiza pročitanih djela
* izrada plakata na zadanu temu

**Vremenik**

- cijela školska godina 2022./23.

**Troškovnik aktivnosti**

- oko 500 kn (za kupnju potrebnih naslova)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** vrednovati učenike prema njihovom rezultatu u rješavanju kviza

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Natjecanje u znanju iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, fizike, kemije, biologije, LIK, mladih tehničara, povijesti i geografije**

**Učitelji/ce:** predmetne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

* Razvoj komunikacije, razvijanje digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja
* Provjera znanja i vještina

**Namjena aktivnosti:**

- unapređivanje društvenog i intelektualnog razvoja učenika

- provjera znanja učenika

- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljice i učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:**

* proučavanje materijala i dodatnih sadržaja, pretraživanje interneta, izrada plakata i različitih vlastitih materijala, slušanje glazbe i dijaloga, gledanje video-uradaka, igranje uloga
* priprema sudionika prema nastavnom planu i programu za nastavni predmet engleski jezik

**Vremenik:**

* siječanj 2023. – travanj 2024.

**Troškovnik aktivnosti:**

**-** priprema kopiranih materijala, te materijala potrebnih za natjecanje (oko 100 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Primjenjivati svakodnevno stečena znanja, sudjelovanje učenika na natjecanju iz pojedinog predmeta prema vremeniku natjecanja

Nastavno područje (aktivnost): **LIKOVNA KOLONIJA**

**Učiteljica:** Iva Šklebar, učiteljice razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

-razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo

-poticanje na estetsku osjetljivost

**Namjena aktivnosti:**

-upoznavanje različitih slikarskih rukopisa i likovnih tehnika

-druženje sa umjetnicima našega kraja

**Nositelji i njihova odgovornost:**

-umjetnici iz našeg kraja (članovi udruge „Kloštranska paleta“), učiteljice zazredne nastave i

likovne kulture i učenici

**Način realizacije:**

-izražavanje crtačkim, slikarskim i kiparskim tehnikama

-izložba likovnih radova

**Vremenik:**

-svibanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

-sredstva za potrošni materijal, troškovi organizacije (2500,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

-izvješće o realizaciji

-zajednička analiza i kritički osvrt

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Sportski dan**

**Učitelji:** Zoran Suzić, Goran Ređep, razrednici

**Ciljevi i aktivnosti:**

* obilježavanje Dana sporta sudjelovanjem djece kroz različite elementarne, momčadske i sportske igre
* poticanje cjelovitog razvoja osobnosti djeteta i podizanje kvaliteta njegova življenja
* putem sportskih sadržaja stvarati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline

**Namjena programa:**

* Učenici/ce: 1.-8. razreda

**Nositelji:**

* učitelji TZK, učenici, razrednici i učitelji

**Način realizacije:**

* Vanjski tereni

**Vremenik aktivnosti:**

* svibanj 2023.

**Troškovnik:**

* 1.000,00 kn za prehranu i osvježenje sudionika sportskog dana

**Način vrednovanja:**

* praćenje učenika u sudjelovanju na sportskom danu
* pomoć pri organizaciji natjecanja
* vrednovanje postignutih rezultata u pojedinim disciplinama

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **UČITELJI** | **RAZRED** | **MJESTO IZVOĐENJA** | **VRIJEME IZVOĐENJA** |
| **Podravski kraj i okolica** | Matej Ištvan (Ana Đurišević)  Mihaela Jakubin  Tomislav Glumbić | 5.abc | Podravina | travanj - lipanj 2023. godine |
| **Jednodnevni izlet u Krapinu, Hrvatsko Zagorje i grad Varaždin** | Ananda Glavica Ostojić  Marina Barberic  Ivana Fridrih Košutić | 6.abc | Hrvatsko Zagorje, Krapina, Varaždin | svibanj 2023. |
| **Istra – Putevima hrvatskih glagoljaša** | Mihaela Globan Lisjak  Božidarka Šignjar-Sabolić  Zoran Suzić | 7.abc | Istra – Hum, Motovun, Aleja glagoljaša | lipanj 2023. godine |
| **Izlet u Republici Hrvatskoj** | Veronika Jagić  (Ivana Papp)  Luka Kapitanić  Iva Šklebar | 8.abc | Republika Hrvatska | svibanj 2023. godine |
| **Oroslavlje** | Učiteljice RN | 1.-4. MŠ i PŠ. | Oroslavlje -RH | svibanj 2023. godine |
| **Hlebine** | Učiteljice RN | 1.-4. MŠ i PŠ. | Hlebine -RH | svibanj 2023. godine |
| **MiniPolis i Zoo Zagreb** | Sanela Gašparec, Ivana Suzić, Jasna Vukres | 3- razredi MŠ,PŠ Kozarevac | Zagreb- RH | svibanj 2023. godine |

**Nastavno područje (aktivnost): Upoznavanje znamenitosti podravskoga kraja i okolice za učenike petih razreda**

**Učitelji:** Matej Ištvan/Ana Đurišević, Mihaela Jakubin, Tomislav Glumbić

**Ciljevi aktivnosti:**

* proširiti znanja o znamenitostima našega kraja i okolice
* stvaranje međusobne tolerancije, poštovanja jedni prema drugima

**Namjena aktivnosti:**

* posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj povijesnih, kulturnih i prirodnih značajki našega kraja i okolice

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učitelji kao pokretači aktivnosti i učenici petih razreda, roditelji

**Način realizacije:**

* posjet uređenih muzejskih prostora, prirodnih znamenitosti …
* upoznavanje gradova i njihovih znamenitosti

**Vremenik:**

* travanj/lipanj 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

* prema ponudi putničke agencije, troškove snose roditelji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* provjera ishoda evaluacijskim listićem, riješeni radni listići, izrada PPT prezentacija i plakata , ocjenjivanje i vrednovanje rada na satovima u školi

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost):** Jednodnevni izlet u Krapinu, Hrvatsko Zagorje i grad Varaždin

**Učitelji:** Ananda Glavica Ostojić, Marina Barberic i Ivana Fridrih Košutić

**Ciljevi aktivnosti:**

- upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti

- posjet Trakošćanu, Hušnjakovom u gradu Krapini i gradu Varaždinu

- upoznati dio Hrvatskog Zagorja

- razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti

- upoznavanje grada Varaždina kao duhovnog središta naše biskupije

**Namjena aktivnosti:**

- povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog j., geografije, likovne kulture, prirode i vjeronauka

- upoznati znamenitosti i specifičnosti Krapine i Hušnjakovog

- upoznati dvorac Trakošćan

- upoznati grad Varaždin kao duhovno, kulturno i povijesno središte

**Nositelji i njihova odgovornost**:

- učitelji kao pokretači aktivnosti i učenici petih razreda, roditelji, putnička agencija

**Način realizacije:**

 jednodnevni izlet u Krapinu, Hrvatsko zagorje i grad Varaždin

putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog

**Vremenik:**

- svibanj, 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi organizacije izleta i prijevoza odstrane putničke agencije ( oko 300 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- razgovor o dojmovima s izleta, praćenje učenika i njihovo zalaganje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: Istra – Putevima hrvatskih glagoljaša

**Učitelji:** Mihaela Globan Lisjak, Božidarka Šignjar Sabolić, Zoran Suzić

**Ciljevi aktivnosti:**

* upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti
* posjet Istri, Hum – Motovun, Aleja glagoljaša
* upoznati dio Istre i Kvarnera
* razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti
* njegovati kulturu ponašanja u društvu

**Namjena aktivnosti:**

- povezivanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, engleskog jezika, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture

* upoznati znamenitosti i specifičnosti Istre
* upoznati Aleju glagoljaša

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učitelji kao pokretači aktivnosti i učenici sedmih razreda, roditelji, putnička agencija

**Način realizacije:**

* jednodnevni izlet u Istru

putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog

**Vremenik:**

* lipanj, 2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

**-** troškovi organizacije izleta i prijevoza odstrane putničke agencije ( oko 350 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

**-** razgovor o dojmovima s izleta, praćenje učenika i njihovo zalaganje

- prezentacija fotografija na satu razrednika

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost):** Jednodnevna stručna ekskurzija osmih razreda - RH

**Učitelji/ce**: Iva Šklebar, Luka Kapitanić, Veronika Jagić (Ivana Papp)

**Ciljevi aktivnosti:**

-posjet odabranom gradu u RH

-upoznati odabrani grad i područje u Republici Hrvatskoj

-razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika i znamenitosti na području Republike

Hrvatske

**Namjena aktivnosti:**

-upoznati znamenitosti i specifičnosti odabrane destinacije u RH

**Nositelji i njihova odgovornost**:

-razrednici osmih razreda – Luka Lapitanić, Veronika Jagić (Ivana Papp), Iva Šklebar i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

**Način realizacije:**

-traženje ponuda putničkih agencija

-dogovor s učenicima i roditeljima

-obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje

**Vremenik:**

-svibanj 2023. g.

**Troškovnik aktivnosti:**

-aranžman po učeniku (300,00 - 400,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

-praćenje učenika u zalaganju, kritički osvrt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Izlet u Oroslavje (Park znanosti)**

**Učiteljice:** učiteljice razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama RH
* razvijati kreativnost, maštu i pamćenje
* razvijati i poticati kulturno ponašanje

**Namjena aktivnosti**

* povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz Prirode i društva
* učiti i aktivno istraživati te se kreativno izražavati kroz igru i zabavu

**Nositelji i njihova odgovornost**:

* učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
* organizirati rad i aktivnosti za učenike, pratiti tijek rada i po potrebi usmjeravati učenike u radu

**Način realizacije**

* vožnja turističkim autobusom
* razgledavanje predviđenoga
* sudjelovanje u znanstvenim radionicama
* kroz edukativne igre, znanstvene radionice uz stručno vodstvo

**Vremenik**

* svibanj/lipanj 2023. godine – (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 300 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* prezentacija viđenog, izložba fotografija, korištenje sadržaja izleta u nastavi prirode i društva te hrvatskog jezika

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Izlet - Stari zanati, Hlebine**

**Učitelj/ice:** učiteljice razredne nastave

**Ciljevi aktivnosti**

- upoznati zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

- upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama RH

- razvijati kreativnost, maštu i pamćenje

- razvijati i poticati kulturno ponašanje

**Namjena aktivnosti**

**-** prepoznati kulturna obilježja zavičaja u kojem učenici žive te njihovu vezu s načinom života,   
 obitelji i ljudi

- upoznati tradicionalne tehnike oslikavanja i izrade uporabnih i tradicionalnih predmeta

- prepoznati i opisati stare zanate u zavičaju i kulturi

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učenici od 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije**

**-** posjet i sudjelovanje u radionicama Udruge „ Stari zanati“, Hlebine

**Vremenik**

- svibanj/lipanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- cijena putne autobusne karte, cijena ulaznice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena analiza i samovrednovanje

**Nastavno područje (aktivnost)**: MiniPolis i Zoo Zagreb

**Nositelj aktivnosti:** Sanela Gašparec

Ivana Suzić

Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

* posjetiti MiniPolis te kroz obilazak i razgledavanje tematskih kućica otkrivati nova znanja o različitim zanimanjima, a stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu
* uz stručno vodstvo razgledati Zoo Zagreb te razvijati kod učenika pozitivan odnos prema životinjama

**Namjena aktivnosti**

* upoznati učenike sa širokim spektrom zanimanja kroz tematske kućice od kojih je svaka umanjena replika iz stvarnog života
* igranje Igre uloga i presvlačenja
* prepoznati, razlikovati, imenovati i opisati uočena zanimanja te ih usporediti sa zanimanjima

u mjestu stanovanja

* prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti
* prepoznati, raspraviti i objasniti važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada
* opažati i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima
* objasniti uočeno, iskustveno doživljeno i istraženo
* promatrati, imenovati i opisati životinje uočene u okolišu u kojem se nalaze
* razvrstati životinje u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objasniti sličnosti i razlike između njih
* poticati kod učenika ljubav prema životinjama
* razvijati svijest učenika o brizi za životinje

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice Sanela Gašparec

Ivana Suzić

Jasna Vukres

- učenici 1.- 4. razreda PŠ Kozarevac

- učenici 3. razreda MŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

* promatranje neposredne stvarnosti
* razgledavanje predviđenoga
* uočavanje, slušanje, postavljanje pitanja, analiziranje, istraživanje, sudjelovanje u radionici,

igra

**Vremenik**

**-** aktivnosti se planiraju realizirati u svibnju 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- troškovi prijevoza i ulaznica (oko 250,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- fotografiranje, likovni radovi, izrada plakata i panoa

**8. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **UČITELJI** | **RAZRED** |
| **Hrvatski jezik** | **Zrinka Topolovčan** | **2.a KP** |
| **Tanja Britvić** | **2. PS** |
| **Martina Fuk** | **1. i 2. SK** |
| **Vesna Ban** | **1. i 2. Pr** |
| **Marija Šipek** | **5.-8. KP** |
| **Božidarka Šignjar Sabolić** |
| **Ivana Fridrih Košutić** | **5.-8. PS** |
| **Matematika** | **Ivana Suzić** | **3 .KP** |
| **Biljana Šokec** | **4. KP** |
| **Božica Rasinec Nemet** | **2.B KP** |
| **Jasna Đipalo** | **1. KP** |
| **Mirela Krešić** | **3. PS** |
| **Maja Pandur Škudar** | **4. PS** |
| **Renata Slamić** | **1. PS** |
| **Martina Herent** | **3. i 4. SK** |
| **Mateja Nemet Andrašević** | **3. i 4. PR** |
| **Jasna Vukres** | **1. i 3. PKz** |
| **Sanela Gašparec** | **2. i 4. Kz** |
| **Luka Kapitanić** | **5.-8. KP** |
| **Veronika Jagić** |
| **Vlado Halusek** | **5.-8. PS** |
| **Engleski jezik** | **Renata Bratanović Palaić** | **5.-8. PS** |
| **Mihaela Globan Lisjak** | **5.-8. KP** |
| **Danijela Jakelić** | **5.- 8. KP** |
| **Ana-Marija Sobota** | **1.-4. PR, SK** |
| **Fizika** | **Tomislav Štefančić** | **7.-8. KP** |
| **Povijest** | **Ana Đurišević (Matej Ištvan)** | **5.-8. KP i PS** |
| **Niko Maras** | **6. KP** |
| **Biologija** | **Ananda Glavica Ostojić** | **7.-8. KP i PS** |
| **Kemija** | **Kristina Pranjić** | **7.-8. KP i PS** |
| **Geografija** | **Marin Ferderber** | **5.-8. KP i PS** |

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

**Učiteljice**: Zrinka Topolovčan, Tanja Britvić, Vesna Ban, Martina Fuk, Marija Šipek, Božidarka Šignjar Sabolić, Ivana Fridrih Košutić

**Ciljevi aktivnosti**

* utvrđivanje i ponavljanje jezičnog gradiva s učenicima kojima je potrebna pomoć u radu i savladavanju gradiva hrvatskog jezika

**Namjena aktivnosti**

* pokušati  naučiti osnove gradiva vezane uz jezik
* pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja redovne nastave, stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici
* učenici će upornošću i marljivošću nastojati postići što bolje rezultate, a učiteljica će prilagoditi oblike i  metode rada prema sposobnostima učenika

**Način realizacije**

* individualni rad, igra, vježbanje i ponavljanje gradiva prema Nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023. ( jedan sat tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena i pismena provjera, poboljšanje spoznaja učenika u nastavnom procesu
* pratiti interes učenika, upornost, zalaganje i  uloženi trud u poboljšanju vlastitog znanja
* opisno praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju
* povratna informacija za učenike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz matematike**

**Učiteljice:** Ivana Suzić, Biljana Šokec, Jasna Đipalo, Mirela Krešić, Maja Pandur Škudar, Renata Slamić, Sanela Gašparec, Jasna Vukres, Mateja Nemet Andrašević, Martina Herent, Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić, božica Rasinec Nemet

**Ciljevi aktivnosti**

* nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi matematike
* razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost
* razvijati volju i želju za znanjem te podizati nivo samopouzdanja
* osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja,stjecanju sposobnosti i vještina iz
* pojedinih nastavnih područja
* jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva
* uvježbavanje i utvrđivanje istog te ispravljanje nedovoljnih ocjena

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učitelji
* radom i zalaganjem unaprijediti znanja
* prilagoditi sadržaje te ih pojasniti na lakši i pristupačniji način

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu – individualni rad

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmena i pismena provjera, poboljšanje spoznaja učenika u nastavnom procesu
* pratiti interes učenika, upornost, zalaganje i  uloženi trud u poboljšanju vlastitog znanja
* opisno praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju
* povratna informacija za učenike

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz engleskog jezika**

**Učiteljice:** Mihaela Globan Lisjak, Renata Bratanović Palaić, Danijela Jakelić, Ana-Marija Sobota

**Ciljevi aktivnosti:**

* dati učenicima podršku i potaknuti razvoj samopouzdanja u svladavanju nastavnog sadržaja iz engleskog jezika uz korištenje nastavnih metoda i materijala prilagođenih njihovim potrebama i sposobnostima
* vježbati već naučen nastavni sadržaj te ih uputiti kako savladati poteškoće u učenju

**Namjena aktivnosti:**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljica kao pokretač aktivnosti
* učenici od 5. do 8. razreda
* učenici od 1. do 4. razreda PŠ Prugovac i PŠ Suha Katalena

**Način realizacije:**

* zasebni dopunski sati tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

* jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* priprema kopiranih materijala (oko 100 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* opisno praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju u e dnevniku
* povratna informacija za učenike, razrednike i roditelje
* primjena stečenoga na redovnim nastavnim satima/svakodnevnom radu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz fizike**

**Učitelj:** Tomislav Štefančić

**Ciljevi aktivnosti**

* pomoć učenicima koji imaju problema sa svladavanjem redovnog programa iz fizike
* savladati minimum redovnog programa iz fizike
* vježbanje i utvrđivanje gradiva
* razvijanje radnih navika

**Namjena aktivnosti**

* učenici 7. i 8. razreda MŠ Kloštar Podravski koji imaju teškoće u savladavanju redovnog programa iz fizike

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 7. i 8. razreda, učitelj
* planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenike, surađuje s drugim učiteljima u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja

**Način realizacije**

* pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera usvojenosti gradiva na redovnoj nastavi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz povijesti**

**Učiteljice**: Ana Đurišević (Matej Ištvan), Niko Maras

**Ciljevi aktivnosti**

- osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

- jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva

- uvježbavanje i utvrđivanje usvojenog gradiva

**Namjena aktivnosti**

* učenicima od 5. do 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 5.- 8. razreda i učiteljica
* radom i zalaganjem unaprijediti rad
* primjerenim pristupom i motivacijom
* potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

**-** rujan 2022. - lipanj 2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- prezentacija radova plakatima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz biologije**

**Učiteljica:** Ananda Glavica Ostojić

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti i utvrditi gradivo redovitog nastavnog plana i programa iz biologije s kojim su učenici imali poteškoća ili nejasnoća
* poticati samostalnost u učenju i razvijanje radnih navika

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 7. i 8. razreda i učiteljica biologije

**Način realizacije**

* različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napretka učenika kroz postignute rezultate na redovitoj nastavi biologije
* vođenje dokumentacije o pohađanju dopunske nastave te opisno praćenje učenikova napretka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dopunska nastava iz kemije**

**Učiteljica:** Kristina Pranjić

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti i utvrditi gradivo redovitog nastavnog plana i programa iz kemije s kojim su učenici imali poteškoća ili nejasnoća
* moći bolje pratiti redoviti nastavni plan i program te samostalno rješavati zadatke i jednadžbe kemijskih reakcija
* poticati samostalnost u učenju i razvijanje radnih navika

**Namjena aktivnosti**

* učenicima 7. i 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učiteljica iz Kemije

**Način realizacije**

* različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* troškovi su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* praćenje napretka učenika kroz postignute rezultate na redovitoj nastavi kemije
* vođenje dokumentacije o pohađanju dopunske nastave te opisno praćenje učenikova napretka

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavnopodručje (aktivnost)**: **Dopunska nastava iz geografije**

**Učitelj:** Marin Ferderber

**Ciljevi aktivnosti**

* osigurati pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja
* jednostavnije i detaljnije tumačenje gradiva
* uvježbavanje i utvrđivanje usvojenog gradiva

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tokom redovne nastave
* potaknuti učenike na aktivniji rad

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici šestih razreda i učitelj
* radom i zalaganjem unaprijediti rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenjarezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena

**9. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **UČITELJI** | **RAZRED** |
| **Hrvatski jezik** | **Zrinka Topolovčan** | **2.a KP** |
| **Tanja Britvić** | **2. PS** |
| **Mirela Krešić** | **3. PS** |
| **Maja Pandur Škudar** | **4. PS** |
| **Renata Slamić** | **1. PS** |
| **Martina Fuk** | **1. i 2. SK** |
| **Jasna Vukres** | **1. i 3. Kz** |
| **Sanela Gašparec** | **2. i 4. Kz** |
| **Mateja Nemet Andrašević** | **2. i 4.Pr** |
| **Matematika** | **Božica Rasinec Nemet** | **2.b KP** |
| **Ivana Suzić** | **3. KP** |
| **Biljana Šokec** | **4. KP** |
| **Jasna Đipalo** | **1. KP** |
| **Martina Herent** | **3. i 4. SK** |
| **Luka Kapitanić** | **5.-8. KP** |
| **Veronika Jagić** |
| **Vlado Halusek** | **5.-8. PS** |
| **Priroda i društvo** | **Vesna Ban** | **1. i 2.Pr** |
| **Engleski jezik** | **Renata Bratanović Palaić** | **5.-8. PS** |
| **Danijela Jakelić** | **5.-8. KP** |
| **Kemija** | **Kristina Pranjić** | **7.-8. KP i PS** |
| **Biologija** | **Ananda Glavica Ostojić** | **7.-8. KP i PS** |
| **Povijest** | **Ana Đurišević (Matej Ištvan)** | **5.-8. KP i PS** |
| **Njemački jezik** | **Pavla Vlahović** | **4.-8. KP i PS** |

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

**Učitelji:** Zrinka Topolovčan,Tanja Britvić, Mirela Krešić, Maja Pandur Škudar, Renata Slamić, Martina Fuk, Mateja Nemet Andrašević, Jasna Vukres, Sanela Gašoarec

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka
* razvoj  logičkog mišljenja i  zaključivanja
* proširiti znanja, vještine, logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
* uvježbavat će se i utvrđivati obrađeno gradivo u svrhu rješavanja složenijih zadataka
* gradivo koje će se raditi na dodatnoj nastavi pratit će program redovne nastave

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici  i učiteljici
* radom i zalaganjem  unaprijediti rad
* primjerenim pristupom i motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena; igre

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz matematike**

**Učitelj/ice:** Ivana Suzić, Biljana Šokec, Jasna Đipalo, Martina Herent

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
* razvoj matematičkog  logičkog mišljenja i  zaključivanja
* proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje i zaključivanje

**Namjena aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi matematike
* uvježbavat će se i utvrđivati obrađeno gradivo u svrhu rješavanja složenijih matematičkih zadataka
* gradivo koje će se raditi na dodatnoj nastavi pratit će program redovne nastave matematike

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učiteljice
* radom i zalaganjem  unaprijediti rad
* primjerenim pristupom i motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema nastavnom planu i programu

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* provjera znanja učenika – usmena, pismena; igre

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz matematike Učitelj/ica:** Vlado Halusek, Luka Kapitanić, Veronika Jagić

**Ciljevi aktivnosti**

* razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka
* razvoj matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja
* rješavanje složenijih problema

**Namjena aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi matematike
* uspješno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda na višoj razini ostvarenosti
* odgojno-obrazovni ishodi koji će se ostvarivati na dodatnoj nastavi pratit će GIK redovne nastave matematike

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici i učitelji
* radom i zalaganjem unaprijediti znanja
* primjerenijim pristupom i motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

* prema GIK-u

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz prirode i društva**

**Učitelj/ice:** Vesna Ban

**Ciljevi aktivnosti**

* nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi prirode i društva
* poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora

**Namjena aktivnosti**

* povezivanje redovne nastave sa dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja, te razvijanje istraživačkih sposobnosti

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 4. razreda svojim radom i zalaganjem trebaju unaprijediti svoj rad
* učiteljica svojim pristupom, te motivacijom potaknuti učenike na aktivniji rad

**Način realizacije**

**-** satovi dodatne nastave predviđeni nastavnim planom i programom

**Vremenik**

**-** tijekom školske godine ( rujan – lipanj 2022.-2023.)

**Troškovnik aktivnosti**

- oko 50 kn za papir

# Način vrednovanja i korištenja rezultata

* konstantno praćenje učenika od strane učitelja tijekom školske godine kao poticaj razvoja zainteresirane djece izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz znanje prirode i društva

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz engleskog jezika**

**Učiteljice:** Danijela Jakelić, Renata Bratanović Palaić

**Ciljevi aktivnosti**

* zajedno s učenicima razvijati ljubav i interes prema usvajanju stranog jezika, osnažiti ih za samostalno i cjeloživotno učenje i potaknuti razvoj samopouzdanja u natjecateljskim situacijama
* vježbati već naučen nastavni sadržaj te proširivati zadane teme

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se što uspješnije samostalno pripremati za natjecanje iz engleskog jezika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici viših razreda

**Način realizacije**

* zasebni dodatni sati tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* kopiranje različitih materijala (oko 50 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* opisno praćenje učenika o njihovu napretku i zalaganju
* sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika
* sudjelovanje na međunarodnom HIPPO natjecanju

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz biologije**

**Učitelj/ice:** Ananda Glavica Ostojić

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati učenike na istraživanje, samostalno učenje, izradu modela ljudskih organa, uočavanje uzročno – posljedičnih veza u građi ljudskog tijela i pojava bolesti
* proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi 7. i 8. razreda
* poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja

**Namjena aktivnosti:**

- učenicima 8. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učenici i učiteljica Ananda Glavica Ostojić

**Način realizacije:**

- različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik:**

- rujan/lipanj, 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi predviđenih aktivnosti su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

**-**sustavno praćenje učenika tijekom cijele školske godine, provjera stečenog znanja na natjecanjima iz biologije, razgovorom, plakatima, prezentacijama

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz kemije**

**Učitelj/ice:** Kristina Pranjić

**Ciljevi aktivnosti:**

- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih pokusa koje će izraditi u školi ili kod kuće

- poticati učenike na istraživanje i uočavanje uzročno – posljedičnih veza

**Namjena aktivnosti: -** učenicima VIII. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici i učiteljica

**Način realizacije:** različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik:**

* rujan/lipanj, 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* troškovi predviđenih aktivnosti su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* sustavno praćenje učenika tijekom cijele školske godinei putem školskog natjecanja iz kemije

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz povijesti**

**Učitelj/ice:** Ana Đurišević (Matej Ištvan)

**Ciljevi aktivnosti:**

- usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih pokusa koje će izraditi u školi ili kod kuće

- poticati učenike na istraživanje i uočavanje uzročno – posljedičnih veza

**Namjena aktivnosti: -** učenicima VIII. razreda

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učenici i učitelj/ica

**Način realizacije:** različiti oblici i metode poučavanja

**Vremenik:**

* rujan/lipanj, 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* troškovi predviđenih aktivnosti su pokriveni sredstvima za rad škole

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* sustavno praćenje učenika tijekom cijele školske godinei putem školskog natjecanja iz povijesti

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

**Učitelj/ice:** Pavla Vlahović

**Ciljevi aktivnosti**

* zajedno s učenicima razvijati ljubav i interes prema usvajanju stranog jezika, osnažiti ih za samostalno i cjeloživotno učenje i potaknuti razvoj samopouzdanja u natjecateljskim situacijama
* vježbati već naučen nastavni sadržaj te proširivati zadane teme

**Namjena aktivnosti**

* naučiti učenike kako učiti i kako se što uspješnije samostalno pripremati za natjecanje iz njemačkog jezika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica i učenici viših razreda

**Način realizacije**

* svaki tjedan (1 sat) tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* opisno praćenje učenika o njihovu napretku i zalaganju
* sudjelovanje na školskom natjecanju iz njemačkog jezika

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **AKTIVNOST** | **UČITELJI** | **RAZRED** |
| **MŠ KLOŠTAR PODRAVSKI** | Ritmika | Ivana Suzić | 1.-4.  1.-8. |
| Glazbena skupina | Biljana Šokec |
| Likovna skupina | Zrinka Topolovčan |
| Župna kateheza | Kristina Maslać |
| Dramsko- recitatorska | Božica Rasinec Nemet |
| Literarna skupina | Marija Šipek | 5.-8. |
| Novinarska skupina na EJ | Danijela Jakelić |
| Likovna skupina | Iva Šklebar |
| Folklorna skupina | Tomislav Glumbić |
| Pjevački zbor |
| Dramsko- rec. skupina | Božidarka Šignjar Sabolić |
| Ljekovito bilje | Mihaela Globan Lisjak |
| Domaćinstvo | Kristina Pranjić |
| Ekološka skupina | Ananda Glavica Ostojić |
| Sportska skupina | Zoran Suzić  Goran Ređep |
| Klub mladih tehničara | Mate Alvir |
| Tamburaška skupina | Josip Ris |
| Vjeronaučna skupina | č. Kristina Maslać  Marina Barberic |
| Nacionalni kviz za poticajno čitanje | Nika Smolak |
| Informatička skupina | Mihaela Jakubin  Tajana Krznarić |
| **PŠ PODRAVSKE SESVETE** | Bajkoljupci | Tanja Britvić | 1.-4. |
| Glazbena skupina | Mirela Krešić |
| Domaćinstvo | Maja Pandur Škudar |
| Ritmička skupina | Renata Slamić |
| Liter.-dramska skupina | Ivana Fridrih Košutić | 5.-8. |
| Folklorna skupina | Tomislav Glumbić |
| Pjevački zbor |
| Tamburaška skupina |
| Likovna skupina | Iva Šklebar |
| Foto skupina | Mate Alvir |
| Sportska skupina | Zoran Suzić |
| Vjeronaučna skupina | Marina Barberic |
| **PŠ PRUGOVAC** | Glazbena skupina | Vesna Ban | 1.-4. |
| Dramsko-recitatorska | Mateja Nemet Andrašević |
| **PŠ KOZAREVAC** | Likovna skupina | Jasna Vukres | 1.-4. |
| Dramsko-recit. skupina | Sanela Gašparec |
| **PŠ SUHA KATALENA** | Glazbena skupina | Martina Fuk | 1.-4. |
| Dramsko-recit. skupina | Martina Herent |

**Nastavno područje (aktivnost)**: Ritmika

**Učitelj/ica:** Ivana Suzić

**Ciljevi aktivnosti**

- svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza

* nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja(Dan škole, Sveti Nikola, Božić, prijam prvaša, natjecanja.....)

**Namjena aktivnosti**

- učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke

- prikupljati glazbene predloške

* smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup

**Nositelji i njihova odgovornost**

Učenici i učiteljica Ivana Suzić

**Način realizacije**

- sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće

* upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

**Vremenik**

**-** tijekom školske godine ( rujan – lipanj)

**Troškovnik aktivnosti**

* sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: Izvannastavna aktivnost – Nacionalni kviz za poticanje čitanja

II. i III. ciklus: 5. - 8. razred

Odgovorne osobe: Nika Smolak

Kurikulumsko područje:

Jezično-komunikacijsko područje

Cilj: Promocija čitanja, odgoj aktivnog čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje.

Obrazloženje cilja: Uočeno je da učenici sve manje čitaju knjige koje nisu lektirni naslovi, a kroz ovakve aktivnosti motivirani su da istražuju online izvore koji su birani da zadovolje dječju znatiželju i interes.

Očekivani ishodi:

(učenik će moći) Istražiti i proučiti ponuđene provjerene online izvore informacija, sudjelovati u rješavanju online kviza znanja.

Način učenja:

(što rade učenici) Čitati i proučiti zadane online izvore, riješiti online kviz; organizator odabire jednog učenika koji će ići u Zagreb na završnu svečanost.

Metode poučavanja:

(što rade učitelji) Motivirati učenike, pratiti učenika u Zagreb, objaviti rezultate natjecanja na web stranici škole.

Trajanje izvedbe: Rujan 2022. - studeni 2022.

Potrebni resursi: 300kn za kupnju knjiga, 200kn za odlazak s učenikom na završnu svečanost u Zagreb

Moguće teškoće: Nepovoljna epidemološka situacija, odustajanje učenika

Način praćenja i provjera ishoda: Rješavanje online kviza

Ostali sudionici: Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nastavno područje (aktivnost): Glazbena skupina**

**Učitelj/ica:** Mirela Krešić, Biljana Šokec, Vesna Ban

**Ciljevi aktivnosti:**

* razvijanje scenskog i glazbenog izraza;
* razvijanje dječje glume i plesnih sposobnosti;
* vježbanje javnog nastupa
* nastup pred razrednim odjelom, roditeljima, ostalim učenicima i

djelatnicima škole, povodom obilježavanja važnih datuma i sudjelovanja u projektima i programima škole

**Način realizacije aktivnosti:**

* uvježbavanje djela za scenski nastup uz primjeren glazbeni sadržaj
* učenici sudjeluju u odabiru glazbe, izradi kostima, rekvizita i scenografije

**Namjena aktivnosti**:

* učenicima pružiti mogućnost kreativnog i originalnog izražaja, govorom, sluhom i pokretom;
* nastup na školskim priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učiteljice i učenici od 1. – 4. r PŠ Podravske Sesvete

**Troškovnik aktivnosti:**

* 70,00 kn za materijal, za izradu kostima i rekvizita i za potrebe fotokopiranja tekstova i nabavku CD-a za slušanje glazbe

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* individualno praćenje učeničkih ostvarenja i njegovog napretka te samovrednovanje nastupa
* rezultati analize služe za unaprjeđenje rada glazbeno-scenske grupe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dramsko-recitatorska skupina**

**Učiteljice:** Sanela Gašparec, Mateja Nemet Andrašević, Božica Rasinec nemet

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobljavanje za komunikaciju,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem

**Namjena aktivnosti**

* sudjelovanje na priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. do 4. razreda i učiteljice

**Način realizacije**

* kroz igru,zabavu, radionice i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* kostimi,lutke,scenografija- 200 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu (dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Dramsko-recitatorska skupina**

**Učiteljice:** Božidarka Šignjar Sabolić

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobljavanje za komunikaciju,razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem,poticanje mašte,kreativnosti i volje za učenjem,naučiti izrađivati lutke i njihov način animacije

**Namjena aktivnosti**

* sudjelovanje na priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici viših razreda i knjižničarka

**Način realizacije**

* kroz igru,zabavu, radionice i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* kostimi,lutke,scenografija- 100 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu (dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi)

**Nastavno područje (aktivnost): Literarno-dramska skupina**

**Učiteljica:** Ivana Fridrih Košutić

**Ciljevi aktivnosti**

* izražajno recitiranje i nastup, pravilno usmeno izražavanje
* upoznati se sa stilovima pisanja: književno-umjetnički, znanstveni, novinarski, razgovorni

**Namjena aktivnosti**

* ovladati javnim nastupom i steći samopouzdanje izvedbom uživo
* predstavljati program na prigodnim svečanostima
* samostalno razviti kritičko mišljenje i ljubav prema pisanoj riječi te pravilno upotrebljavati govorne vrednote hrvatskog jezika

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda PŠ Podravske Sesvete

**Način realizacije**

* pripremanje i uvježbavanje recitacija i igrokaza na probama

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023. ( jedan sat tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno ocjenjivanje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Literarna skupina**

**Učiteljica**: Marija Šipek

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati se sa stilovima pisanja: književno-umjetnički, znanstveni, novinarski, razgovorni

**Namjena aktivnosti**

* samostalno razviti kritičko mišljenje i ljubav prema pisanoj riječi

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici od 5. do 8. razreda MŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

* čitanje i proučavanje ranije uspješno napisanih literarnih radova koji služe kao poticaj za novo kreativno pismeno izražavanje

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023. ( jedan sat tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno ocjenjivanje

**Nastavno područje (aktivnost): Novinarska skupina na engleskom jeziku**

**Učiteljica:** Danijela Jakelić

**Ciljevi aktivnosti:**

- zajedno s učenicima razvijati ljubav i interes prema usvajanju stranog jezika, osnažiti ih za

samostalno i cjeloživotno učenje

- vježbati i proširivati znanje o poznatim temama

- postaviti temelje za samostalan istraživački rad i uputiti učenike o osnovama novinarstva

**Namjena aktivnosti:**

- naučiti učenike kako istraživati putem dostupnih medija, obrađivati prikupljene

podatke, razvijati kritičko mišljenje i objektivnost

**Nositelji i njihova odgovornost:**

- učiteljica kao pokretač aktivnosti

- učenici 5.-8. razreda

**Način realizacije:**

- zasebni sati tijekom nastavne godine

**Vremenik:**

- jednom tjedno u nastavnoj godini

**Troškovnik aktivnosti:**

- kopiranje različitih materijala (oko 30 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- opisno praćenje učenika o njihovu napretku i zalaganju

- povratna informacija za učenike, razrednike i roditelje

- izrada stranice na engleskom jeziku u školskom listu „Naš Odjek“ te uređivanje

posebne stranice na engleskom jeziku na školskoj web-stranici

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: BAJKOLJUPCI

**Učitelj/ica:** Tanja Britvić

**Ciljevi aktivnosti**

**-** osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa bajkama, poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje

**Namjena aktivnosti**

- sudjelovanje na priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 2r. i učiteljica

**Način realizacije**

- kroz igru,zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup

**Vremenik**

- rujan- lipanj

**Troškovnik aktivnosti**

**-** hamer papir, papir u boji, stiroporne kugle- 100 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

**-** polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost učeniku polazniku. Zato je maximalno zalaganje, a ocjena je opći uspjeh grupe. Sve sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu (npr. dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi).

**­­­­­­­­­­­­­­**

**Nastavno područje (aktivnost):** Vjeronaučna skupina

**Učitelj/ica:** s. Kristina Maslać

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje kreativnosti i osobnih darova svakog pojedinog djeteta

- izrađivanje raznih uradaka za prigode: Božić, Valentinovo, Uskrs...

- priprema i prezentacija uradaka na prigodnim izložbama u školi

- senzibiliziranje djece za inovativnost

- razvijanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti kod djece

- otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih pojmova i sadržaja

**Namjena aktivnosti**

- razvijanje kreativnosti i vještina

- suradnja i doprinos učeničkoj zadruzi „Kotačica“

**Nositelji i njihova odgovornost**

- vjeroučiteljica s. Kristina Maslać i vjeroučenici od 1.-8. razreda

**Način realizacije**

* Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, tj. u satnici od 35 sati godišnje.

**Vremenik**

- Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

**-** troškovi nabave potrebnog materijala

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Prezentacija i prodaja uradaka na prigodnim izložbama u školi u suradnji s Učeničkom

zadrugom „Kotačica“

**Nastavno područje (aktivnost): Župna kateheza**

Učitelj/ica: s. Kristina Maslać

**Ciljevi aktivnosti:**

- Probuditi kod vjeroučenika svijest o važnosti primanja sakramenata kršćanske inicijacije

- Potaknuti vjeroučenike na redovitost pohađanja župnih kateheza i sudjelovanje na

Euharistijskim slavljima nedjeljom i blagdanom

-Pripremiti se i formirati u duhu vjere za primanje sakramenta Prve Svete Pričesti

-Kroz župnu katehezu otkrivati i razumijevati Euharistijsko otajstvo pretvorbe Kruha u

Isusovo Tijelo i vina u Isusovu Krv

- Na razne načine i kroz različita stvaralačka izražavanja otkrivati svoju pripadnost župnoj

zajednici, razvijati se kroz recitiranje, pjevanje, čitanje na Euharistijskim slavljima

-Prepoznati važnost svoje uloge kao prvopričesnik/ca

**Namjena aktivnosti**

- Za učenike 1.-4. razreda OŠ Kloštar Podravski

**Nositelji i njihova odgovornost**

- Vjeroučiteljica s. Kristina Maslać i učeniciOŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

- jednom tjedno tijekom cijele školske godine, tj. u satnici od 35 sati godišnje.

**Vremenik**

- Od listopada 2022. do lipnja 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

- nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Vrednovanje se ostvaruje tijekom šk. god.

- Izrada plakata, stripova, poticajnih panoa…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost):** Vjeronaučna skupina – „Moli i radi“

**Učiteljica**: Marina Barberic

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih po uzoru na Isusa Krista

- razumjeti pomaganje drugima kao nastavak Kristovog djelovanja na zemlji

- razvijati stav da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, već i riječju, lijepim ponašanjem,…

- pronaći način kako druge darivati, osobito potrebite pomoći

- razvijanje kreativnosti i osobnih darova svakog pojedinog djeteta

- izrađivanje raznih uradaka za prigode: Svi sveti, Božić, Valentinovo, Uskrs...

- priprema i prezentacija uradaka na prigodnim izložbama u školi

- senzibiliziranje djece za inovativnost

- razvijanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti kod djece

- otkrivanje i produbljivanje novih vjeronaučnih pojmova i sadržaja

- u svakodnevnom životu svjedočiti poruku Radosne vijesti: pomaganjem bolesnima, osamljenima, siromašnima, informiranjem, pozivanjem i uključivanjem i drugih na razne aktivnosti, npr. moleći i pomažući siromašne krajeve i ljude (osobito misijske krajeve).

- razvijanje vještina bitnih za brigu o sebi i drugim članovima obitelji (npr. priprema jednostavnijeg obroka, higijena , čišćenje prostora, pospremanje osobnih stvari,…)

- (za učenike u Pš P. Sesvete): upoznati i otkriti dijelove Biblije u kojima Bog sve stvoreno predaje u ruke i „srce“ čovjeka, te ga poziva na ekološku svjesnost – razvijanje ekološke svjesnosti

-razvijanje pozitivnog stava o prirodi -unapređivanje i očuvanje okoliša (briga o cvijeću unutar i izvan prostora PŠ Podravske Sesvete)

-osvijestiti povezanost čovjeka i prirode

**Namjena aktivnosti:** za učenike 5.-8. r. (PS) i 8.b. (KP)

**Nositelji i njihova odgovornost**

Vjeroučiteljica, vjeronaučna skupina i učenici 5. - 8. razreda (KP i PS), u suradnji sa svim učenicima i djelatnicima škole, te jednim dijelom u suradnji sa župnim Caritasom, roditeljima.

**Način realizacije**

* Jednom tjedno po 1 školski sat tijekom cijele godine, ukupno 35 sati u MŠ Kloštar Podravski i isto tako u PŠ u Podravskim Sesvetama (35 sati) , ukupno 70 sati.

**Vremenik**

- Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine (2 sata tjedno)

**Troškovnik aktivnosti**

**-** troškovi nabave potrebnog materijala (plakati, flomasteri, ljepilo, papir)

* prema financijskoj mogućnosti škole (za PŠ P. Sesvete) zemlja za cvijeće, tegle,

mineralno gnojivo za prihranu cvijeća, sadnice cvijeća i sjeme cvijeća.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Vrednovanje se ostvaruje tijekom šk. god.
* Izrada plakata, stripova, poticajnih panoa, ukrasnih predmeta, vrijednost rada za zajednicu…
* Dobra djela i odgoj za dobro najbolje se vrednuje u svakodnevnom životu.
* Neke „rezultate “ možemo vrednovati po „plodovima“ koje izlažemo u prigodnim (prodajnim) izložbama ( u Došašću, prije Uskrsa, UZ „Kotačica“,…)

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Tamburaška skupina**

**Učitelj:** Josip Ris

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati stvaralačke sposobnosti učenika
* svladavanje sviranja trzalačkih glazbala i poznavanje vrsti tambura
* upoznavanje vrsta tambura i ostalih glazbenih (žičanih) instrumenata –bubnjevi, harmonika

**Namjena aktivnosti**

* vježbanje, sudjelovanje i prezentacija naučenog na priredbama, smotrama i događajima

**Nositelji i njihova odgovornost**

* vjeroučitelj i učenici od 5. do 8. razreda MŠ Kloštar Podravski

**Način realizacije**

* učenje tehnike sviranja: trzanje, prstomet, ritam,osjećaj za tempo i dinamiku,
* razvijanje osjećaja za lijepo, svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje,
* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive,

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023. (2 sata tjedno)

**Troškovnik aktivnosti:**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
* zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i sudjelovanja u umjetničkom oplemenjivanju škole
* svako postignuće uočiti, zajednički interpretirati, pohvaliti, posebno evidentirati i naglasiti
* kao rad u grupi

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Tamburaška skupina**

**Učitelj:** Tomislav Glumbić

**Ciljevi aktivnosti**

-poticati stvaralačke sposobnosti učenika. Svladavanje sviranja trzalačkih glazbala. Upoznavanje vrsti tambura.

**Namjena aktivnosti**

**-** učenici viših razreda PŠ Podravske Sesvete

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda PŠ Podravske Sesvete
* Pripremiti i uvježbati prigodne skladbe, promicati kulturu izražavanja i skupnog muziciranja (sviranja tradicijskih instrumenata)

**Način realizacije**

**-** učenje tehnike sviranja: trzanje, prstomet, ritam,osjećaj za tempo i dinamiku,

- razvijanje osjećaja za lijepo, svladavanje sviranja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje,

- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive,

- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima

- obrada pjesama prema repertoaru: tradicijska glazba Hrvatske: Podravina, Hrvatsko Zagorje, Međimurje.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

Žice - 1. 200,00 kn

Trzalice- 50,00 kn

Ukupno = 1.250,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i sudjelovanja u umjetničkom oplemenjivanju škole

- svako postignuće uočiti, zajednički interpretirati, pohvaliti, posebno evidentirati i naglasiti kao rad u grupi

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Folklorna skupina**

**Učitelj:** Tomislav Glumbić

**Ciljevi aktivnosti**

- razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije i običaja

**Namjena aktivnosti**

**-** aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelj glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete
* pripremiti i uvježbati prigodne priredbe, promicati kulturu izražavanja

**Način realizacije**

- uvježbavanje koreografije i izvođenje uvježbanog

**Vremenik**

- tokom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, spoznaja o tradicijskoj glazbi, plesovima, instrumentima i nošnjama Hrvatske

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Pjevački zbor**

**Učitelj:** Tomislav Glumbić

**Ciljevi aktivnosti:**

**-** razvijanje ljubavi prema glazbi općenito i senzibilitet prema umjetničkoj glazbi

- njegovanje tradicijske glazbe izvedbom skladbi na lokalnom dijalektu

- razvijanje osjećaja za lijepo

- razvijanje vokalnih i ritamskih predispozicija

- stjecanje socijalnih kompetencija

- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja

- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje

- buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika

- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt

- usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima

- upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja

**Namjena aktivnosti**

- stjecanje znanja o vokalnoj tehnici, o organima za disanje i stvaranje tona te kako oni funkcioniraju, o vježbama za upjevavanje, i načinima disanja

- nastavnik će biti uzor i ohrabrivati učenike za napredovanje

- sudjeluju učenici viših razreda, učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelj glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Kloštar Podravski i PŠ Podravske Sesvete
* Pripremiti i uvježbati prigodne skladbe, promicati kulturu izražavanja i skupnog muziciranja

**Način realizacije**

**-** njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo,

dinamika, umjetnička izražajnost)

- pjevanje po dionicama (skupinama)

- zajedničko muziciranje, socijalizacija učenika, samopouzdanje, osjećaj zajedništva

- vedrina, zabava, radost, zajedničko druženje

- obrada pjesama prema prigodama: Himna, Dani kruha, Božić, Dan škole, Dani općine, tematski dani

**Vremenik**

- tokom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

- nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama

- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih sposobnosti i sudjelovanja u umjetničkom

oplemenjivanju škole

- svako postignuće uočiti, zajednički interpretirati, pohvaliti, posebno evidentirati i naglasiti kao rad u grupi

- analiza rada na kraju školske godine

**Nastavno područje (aktivnost): DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA**

**Učiteljica. Božica Rasinec Nemet**

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem

**Namjena aktivnosti**

* sudjelovanje na priredbama

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učenici 1. do 4. razreda uključeni u Dramsko – recitatorsku skupinu i učiteljica Božica Rasinec Nemet

**Način realizacije**

* kroz igru, zabavu, radionice i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* kostimi, lutke, scenografija- 200 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu (dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Likovna skupina**

**Učiteljice:** Zrinka Topolovčan, Jasna Vukres

**Ciljevi aktivnosti**

* praktičnim radom razvijati kreativne sposobnosti likovno nadarenih učenika , a njihove radove predstaviti na povremenim izložbama i školskim priredbama

**Namjena aktivnosti**

* poticati samostalnost i kreativnost kod učenika
* razvijati osjećaj za lijepo i uređenje interijera

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljice, učenici nižih razreda

**Način realizacije**

* tjedni praktični rad i povremeni terenski rad u smislu likovnog rada u eksterijeru.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti-**

* za potreban materijal 200 kuna.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* skupna i individualna analiza radova, sudjelovanje na izložbama, korištenje uradaka u estetskom uređenju škole

**Nastavno područje (aktivnost): INA- Mali kreativci - Domaćinstvo**

**Učiteljica:** Maja Pandur Škudar

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
* Razvijanje i primjena praktičnih znanja, radnih navika te organizacijskih sposobnosti za suživot u domaćinstvu.
* Sudjelovanje u kućanskim poslovima i pomaganje ukućanima.
* Prihvaćanje kulturnih i higijenskih navika, unaprjeđenje kvalitete života.
* Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te odgovornog ponašanja.
* Razvijati osnovne postavke zdravog života.
* Poboljšati motorička dostignuća učenika

**Namjena aktivnosti**

* razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama

pokretom i plesom

* razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora
* razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
* razvijati ekološku svijest učenika
* razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
* poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
* razvijati suradnički odnos među učenicima.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica, učenici 4. razreda
* roditelji

**Način realizacije**

* radionički tip rada
* igrati scenske igre
* izvoditi usmeni scenski izraz
* crtati i slikati volumen u prostoru
* izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan volontera)
* izrađivati ukrase za Božićni sajam, za projekte
* nastupiti na školskim priredbama
* osvijestiti potrebu za stjecanjem praktičnih znanja i radnih navika u svakodnevnom životu
* potaknuti na obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima
* razvijati motoriku kroz kreativni rad
* osvijestiti važnost redovitog održavanja higijenskih i zdravih životnih navika
* svladavanje osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača), bontona za stolom, čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina vezanja vezica, pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* sredstva za potrošni materijal (boje, kistovi, papir, ljepilo, škare, glinamol, vruće ljepilo, kostimi za nastup, materijal za kolače, prihrana za cvijeće) (250,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* prezentacijom učeničkog rada na panou škole te kroz izložbe i uređenjem pozornice škole za nastup
* sudjelovanje na priredbama i kulturnim manifestacijama
* samovrednovanje unutar grupe
* postignuti rezultati na izložbama
* pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Ekološka grupa**

**Učiteljica:** Ananda Glavica Ostojić

**Ciljevi aktivnosti**

* potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu u kojem živimo i o kojem
* ovisi kvaliteta našega života ( izvori vode, rijeke, tlo, zrak)
* razvijati ljubav prema proučavanju i zaštiti biljnih i životinjskih vrsta našega kraja i

naše zemlje

izrada različitih eko preparata od ekološki materijala

**Namjena aktivnosti**

* poticati zanimanje za opažanje stvari i promjena u okolišu, razvijati istraživački duh

**Nositelji i njihova odgovornost**

namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

* timski rad u školskom dvorištu i vrtu, proučavanje literature i istraživanje, prigodne radionice

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 500kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno bilježenje zapažanja o učeničkoj aktivnosti, redovitosti u dolascima i radu te prezentacija rezultata pomoću plakata i ppt

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Crveni križ**

**Učiteljica:** Pavla Vlahović

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobiti učenike za odrastanje u odgovorne i zadovoljne osobe koje će znati pomoći sebi i drugima u svakodnevnom životu
* steći znanja o pokretu Crvenog križa i njegovom djelovanju
* potaknuti sudjelovanje u različitim dobrotvornim akcijama- prodaja bonova, privjesaka i sl.
* potaknuti učenike na volontiranje

**Namjena aktivnosti**

* razvijati humanost i solidarnost kod učenika
* poticanje potrebe učenika da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju
* usvojiti načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenog križa
* uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
* potaknuti učenike na kreativno korištenje slobodnog vremena

**Nositelji i njihova odgovornost**

* namijenjeno učenicima od 7. do 8. razreda

**Način realizacije**

* sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija
* obuka i pripreme za natjecanje ekipa za pružanje prve pomoći (prema kalendaru natjecanja)
* sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023. a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa

**Troškovnik aktivnosti**

* 200 kn potrošnog materijala

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje se provode u svakodnevnom životu učenika gdje su spomenuta znanja i vještine od velike važnosti za svakoga učenika
* brojnost učenika uključenih u različite humanitarne aktivnosti, rezultati natjecanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Ritmička skupina**

**Učiteljica:** Renata Slamić

**Ciljevi aktivnosti**

* iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme
* spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta

**Namjena aktivnosti**

* poticanje suradničkog načina učenja
* prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica kao pokretač aktivnosti, učenici  1.-4. razreda PŠ Podravske Sesvete

**Način realizacije**

* sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima, tjedno uvježbavanje koreografije

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno praćenje učenika u njihovom napretku i zalaganju, priredbe, prezentacije

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Sportska skupina**

**Učitelj:** Zoran Suzić, Goran Ređep

**Ciljeviaktivnosti**

* usvajanje osnovne tehnike sportskih igara(rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton)
* stvaranje navika za stalnim tjelesnim vježbanjem
* utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
* razvoj natjecateljskog duha i unapređenje zdravlja

**Namjenaaktivnosti**

* popularizacija sportova
* sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline

**Nositelji i njihovaodgovornost**

* učitelj i učenici viših razreda

**Načinrealizacije**

* dvorana, igralište

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* 2.000 kn za troškove natjecanja i rekvizite (nogometne lopte, čunjevi, dresovi)

**Načinvrednovanjaikorištenjarezultata**

* Napredovanje, redovitost u dolascima, aktivnost i zalaganje
* sudjelovanje na sportskim natjecanjima

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Foto-video skupina**

**Učitelj:** Mate Alvir

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati učenički interesa za tehničku kulturu i fotografiju

**Namjena aktivnosti**:

* objasniti učenicima načine korištenja fotoaparata na različitim postavkama
* naučiti izraditi fotografiju na zadanu temu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

* predavanja, fotografiranja na terenu i zatvorenim prostorima škole
* sudjelovanje na natjecanju Mladi tehničari – Fotografija, sudjelovanje na natječaju „Eko fotka“ i ostalima

**Vremenik:**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* fotografski aparat, resursi za izradu fotografija za natjecanja i za izložbu povodom Dana škole, 4 punjive AA baterije.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* broj učenika koji su se uključili u INA foto video skupina, učenici koji su išli na natjecanje, objava rezultata u školskom listu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Klub mladih tehničara**

**Učitelj:** Mate Alvir

**Ciljevi aktivnosti:**

* poticati učenički interesa za tehničku kulturu

**Namjena aktivnosti**:

* izrezivati, lijepiti i sastavljati tehničke tvorevine u cjelinu u zadanom mjerilu
* objasniti korištenje pribora za tehničko crtanje i alata
* objasniti sve mjera zaštite na radu

**Nositelji i njihova odgovornost:**

* učitelj i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

* izraditi tehničke tvorevine od kartona
* sudjelovati na natjecanju Mladi tehničari

**Vremenik:**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti:**

* pribor za tehničko crtanje, hamer papir formata A4 50 komada, ljepilo, šilo, drvene bojice, škare, tanja šperploča, rezbarski nožić, lem

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* broj učenika koji su se uključili u INA Mladi tehničari, učenici koji su išli na natjecanje, objava rezultata u školskom listu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Ljekovito bilje**

**Učiteljica**: Mihaela Globan Lisjak

**Ciljevi aktivnosti**

* shvatiti važnost ljekovitog bilja i biljaka općenito za čovjeka i njegov život.
* poticati uporabu lijekova što ih priroda daje.
* osposobiti učenike za razumijevanje prirode te razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema prirodi, zaštiti okoliša te zdravom načinu života
* opisati osnovne značajke biljnog svijeta

**Namjena aktivnosti**

* razvijanje radnih navika
* razvijanje odgovornosti i samostalnosti
* razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka

**Nositelji i njihova odgovornost**

- učiteljica kao pokretač aktivnosti i učenici

**Način realizacije**

* 1 sat tjedno u školskoj učionici proučavanjem materijala i edukacijom o vrstama ljekovitog bilja, primjena stečenog znanja na malom školskom vrtu
* obilježavanje važnijih datuma, odlazak u prirodu
* sudjelovanje u projektima škole

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* za nabavku potrebne ambalaže za spremanje pripravaka od ljekovitog bilja (200 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisnim praćenjem učenika u dnevnik vođenja rada grupe -izložbe u školi i gradu
* primjenjivati svakodnevno stečena znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Likovna skupina (Učenička zadruga „KOTAČICA“)**

-poveznica GOO: društvena dimenzija, gospodarska dimenzija

Učiteljica: Iva Šklebar

**Ciljevi aktivnosti:**

-stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalan i pozitivan odnos prema sebi

i drugima te na razvijanje smisla za lijepo

-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo

-osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju

-razvijanje sposobnosti korisnog rada za potrebe učeničke zadruge

**Namjena aktivnosti:**

-učenicima od 5. do 8. razreda za likovno stvaralaštvo

**Nositelji i njihova odgovornost:**

-Iva Šklebar, učenici

**Način realizacije:**

-radionički tip rada

-individualni rad

-likovni uradci različitih tehnika

**Vremenik:**

-ponedjeljkom i četvrtkom 7. i 8. sat tijekom školske godine

**Troškovnik aktivnosti:**

* sredstva za potrošni materijal (boje, kistovi, papir, ljepilo, škare, glinamol, vruće

ljepilo…) (400,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- opisno praćenje

- prezentacijom učeničkog rada kroz izložbe učeničke zadruge i uređenjem

izložbenih prostora škole

- samovrednovanje unutar grupe

- izožbama

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost)**: **Sportska skupina (Podravske Sesvete)**

**Učitelj:** Zoran Suzić

**Ciljevi i aktivnosti:**

* usvojiti osnove tehnike i taktike nogometne igre
* očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja djece
* poticanje cjelovitog razvoja osobnosti djeteta i podizanje kvaliteta njegova življenja
* stvaranje navika za stalnim tjelesnim vježbanjem
* razvijati zdravstvenu kulturu učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
* poticanje učenika na uključivanje u izvanškolske športske aktivnosti
* sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima

**Namjena programa:**

* Učenici/ce: V.-VIII.

**Nositelji:**

* Zoran Suzić

**Način realizacije:**

* Vanjski tereni

**Vremenik aktivnosti:**

* Tijekom nastavne godine 2022./23.

**Troškovnik:**

* 1.000,00kn za troškove natjecanja i rekvizite (nogometne lopte, čunjevi, dresovi)

**Način vrednovanja:**

- napredovanja,

- redovitost u dolascima,

- aktivnost i zalaganje

- sudjelovanje na sportskim natjecanjima

**11. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **UČITELJI** | **RAZRED** |
| **Katolički**  **vjeronauk** | **Josip Ris**  **Marina Barberic**  **s. Kristina Maslać** | **1.-8.** |
| **Informatika** | **Tomislav Štefančić**  **Zoran Bezjak**  **Mihaela Jakubin**  **Tajana Krznarić**  **(Dijana Kapus)** | **7. – 8.**  **1.-4.** |
| **Njemački jezik** | **Pavla Vlahović** | **4.- 8.** |

**Nastavno područje (aktivnost): Katolički vjeronauk**

**Učitelji:** Josip Ris, s. Kristina Maslać, Marina Barberic

**Ciljevi aktivnosti:**

- Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi je sustavno i skladno teološko-ekleziološko-pedagoško i antropološko povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika; s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom, kulturnom i društvenom prostoru.

**Namjena aktivnosti**

* izgraditi stav otvorenosti za pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta prema vremenitosti i vječnosti
* ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i duhovnoj razini
* otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu u svom životu
* produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i prema drugima; kao i životu općenito.

**Nositelji i njihova odgovornost**

* Vjeroučitelji i vjeroučenici od 1. - 8. razreda uključeni u nastavu vjeronauka.

**Način realizacije**

* Nastava se odvija dva puta tjedno ( dva sata) tijekom cijele školske godine, tj. u satnici od 70 sati godišnje.

**Vremenik:**

* Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti:**

* nema posebnih troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Praćenje i vrednovanje vjeroučenika odvija se tijekom cijele nastavne godine.
* Razine vrednovanja: Znanje ( usmeno vrednovati nastavne sadržaje, povezivanje gradiva); Stvaralačko izražavanje ( vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos u radu, kreativnost, zalaganje); kultura međusobnog komuniciranja

( vrednovati kulturu među osobnog komuniciranja, odnos prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih učenika)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Informatika**

**Učitelj:** Tomislav Štefančić, Zoran Bezjak, Mihaela Jakubin, Tajana Krznarić (Dijana Kapus)

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijanje kritičkog mišljenja i algoritamskog (logičkog) načina rješavanja problema
* primijeniti znanje djelotvorne upotrebe računala i primjenskih programa (aplikacija) te upotrebe novih tehnologija
* razvoj komunikacijskih vještina te stjecanje informatičke, informacijske i medijske pismenosti

**Namjena aktivnosti**

* osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učitelji i učenici 7. i 8. razreda
* učitelji i učenici 1.-4. razreda
* voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)
* surađuje s drugim učiteljima (korelacija) u svrhu boljeg i lakšeg usvajanja predviđenih sadržaja
* surađuje s vanjskim suradnicima na ostvarenju planiranih aktivnosti izbornog programa

**Način realizacije**

- putem nastave u specijaliziranoj učionici i kombinirane nastave na internetu

* pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja
* samostalan rad na računalu
* timski rad, rad u paru
* suradnja sa ostalim učiteljima
* nastava se odvija jedanput tjedno 2 školska sata tijekom cijele školske godine,
* predviđeno 70 sati godišnje.

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće i nabavi nove opreme

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* tri pristupa vrednovanju: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
* komunikacija s učenicima
* uspoređivanje i analiza rezultata rada
* opisno i brojčano procijeniti postignuća učenika prema godišnjem planu i programu rada
* vrednovati praktičan rad učenika
* opisno pratiti učenikove aktivnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nastavno područje (aktivnost): Njemački jezik**

**Učitelj:** Pavla Vlahović

**Ciljevi aktivnosti**

* stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulture
* usvajanje osnovnih znanja iz područja njemačkog jezika
* osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
* razvijanje znanja o kulturi i zemljama njemačkog govornog područja
* razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu
* senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema ljudima različitog podrijetla, jezika i vjere

**Namjena aktivnosti**

* upotreba jezika u svakodnevnim situacijama (razumijevanje stranog štiva, stranog televizijskog programa)
* korištenje jezika za lakše razumijevanje i komunikaciju s osobama iz njemačkog govornog područja

**Nositelji i njihova odgovornost**

* učiteljica i učenici od 4. do 8. razreda

**Način realizacije**

* individualni i grupni rad, rad u paru i frontalni rad (slušanje, razgovor, dijalozi, gestikulacija, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igra, samostalno pronalaženje podataka, ppt prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje, didaktičke igre….)

**Vremenik**

* 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Troškovnik aktivnosti**

* nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sustavno praćenje znanja tokom cijele godine te usmena i pismena provjera znanja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

NAPOMENA: Školski preventivni program izdvojeni je dokument Kurikula

**NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju i tijekom školske godine vrednovanje će se provesti:

* ANALIZAMA:
* uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
* svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima povjerenstva za kurikulum i Tima za kvalitetu
* svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja
* IZVJEŠĆIMA:
* o ostvarenju svake aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
* JAVNOM PREZENTACIJOM:
* rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskom listu, web stranici škole i lokalnim medijima
* SAMOVREDNOVANJEM:
* učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulularno područje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na osnovi članka 118. stavak 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 35. stavak 1. alineja 6. Statuta Osnovne škole Kloštar Podravski, Školski odbor na sjednici održanoj 06. listopada 2022. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donio je Kurikulum rada Osnovne škole Kloštar Podravski za 2022./2023. školsku godinu.

Predsjednik Školskog odbora

Alen Janći, bacc. oec.